СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
С Управляющим советом	На педагогическом совете	Директор МОУ ДО
Протокол № 3	Протокол № 3	«ЦВР «Юность»
		_____ А. Л. Магзюмова
«01» апреля 2019г.	«01» апреля 2019г.	«01» апреля 2019г.

ОТЧЕТ

о процедуре самообследования

мунципального образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Юность»

за 2018 год

Состав комиссии по самообследованию:

Магзюмова А. Л. – директор

Свириденко Н. В. – заместитель директора по УВР

Пахомов В. В. – заместитель директора по АХР

Аншакова О. А. – главный бухгалтер

Решетова А. А. – специалист по кадрам

Гусейнова И. С. – председатель профсоюза

г. Комсомольск-на-Амуре

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть……..	3
1.1	Образовательная деятельность……	3
1.2	Система управления……..	12
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся……	16
1.4	Организация учебного процесса……..	22
1.5	Востребованность выпускников……..	25
1.6	Качество кадрового обеспечения…….	26
1.7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……	33
1.8	Качество материально-технической базы……..	34
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования……	38
2.	Анализ показателей деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность»..	42

1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (далее - Центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Приказом директора от 04.03.2019 года № 27/1 «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Центра.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» города Комсомольска-на-Амуре.

1.1 Образовательная деятельность

Свою деятельность Центр осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности. Основным правоустанавливающим документом МОУ ДО «ЦВР «Юность» как юридического лица является Устав учреждения, утвержденный главой администрации города от 16.12.2016г.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией от 02.03.2016 г., а также муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Учреждение на законном основании имеет территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (ул. Вокзальная д 80/3) - № 579390 от 29.11.2011 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: здание (ул. Комсомольская д.34 корп. 2) - № 580547 от 21.12.2011 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

МОУ ДО «ЦВР «Юность» - современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, основными сферами деятельности которого являются: образовательная, воспитательная, культурно-досуговая, учебно-методическая.

В настоящее время, образовательный процесс в Центре «Юность» осуществляется **по 6 направленностям**:

- Социально-педагогическая – 14 программ
- Художественная – 16 программ
- Физкультурно-спортивная – 11 программ
- Техническая – 1 программы
- Туристко-краеведческая – 1 программа

МОУ ДО «ЦВР «Юность» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, подросткам и молодежи преимущественно в возрасте от 4 до 30 лет в свободное от основной учебы, работы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы и времени ее освоения. В 2018 году в МОУ ДО «ЦВР «Юность» работали 124 учебные группы, количество обучающихся – 1674 человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию. Сохранность контингента обучающихся в объединениях, в 2018 году составила 98%.

Приоритетным видом деятельности в Центре является художественная и социально-педагогическая направленность, в которой занимается более 50%

обучающихся, что является показателем актуальности и востребованности объединений данной направленности среди учащихся города.

Образовательные программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» разработаны в соответствии с «Приложением к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 N06-18844 «Примерные требования к программе дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 «Методические рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014.

В 2018 году Центр осуществлял образовательный процесс по 48 (2017 год – по 42) общеобразовательным общеразвивающим программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах. Общее количество групп и обучающихся остается стабильным.

Из них:

Для дошкольников – 7 программ

Для начального образования – 12

Для обучающихся 5-9 классов – 16

Для старшеклассников (10-11 класс) – 13

Из них:

Модифицированных (адаптированных) – 46

Экспериментальных - 2

Из них, программ рассчитанных на:

1 год – 7

2-4 года – 28

5-7 – 13

В 2018 году произошло смещение численного состава учащихся на объединения художественной направленности (спрос населения на услуги), социально-педагогической направленности (реализация направлений молодежной политики), увеличение групп спортивной направленности затруднительно в связи с конструктивными особенностями здания.

Все программы размещены в сегменте регионального Навигатора дополнительного образования.

С целью расширения спектра образовательных услуг в 2018 году начата реализация новых программ:

- «Студия творческих идей «Хамелеон»;
- «Творческая мастерская «Мармелад»;
- Школа молодого лидера «Ведущие за собой».

В рамках реализации проекта «Театр Неформат» сформирована группа глухих и слабослышаших учащихся в возрасте старше 18 лет – 10 человек.

С 2018 года в секции «Футбол» реализуется проект «Мы вместе» совместно с обществом глухих и слабослышащих людей – 12 человек в группе.

В 2018 продолжена работа с учащимися с ОВЗ по дополнительным образовательным программам. Учащиеся занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам в следующих объединениях:

- творческая мастерская «Волшебница» - 1 человек (дистанционное обучение);
- ансамбль песни и танца «Славница» - 2 человека.

Большое внимание в 2018 году коллектив Центра уделял расширению сетевого взаимодействия с учреждениями не только города, но и за его пределами. За отчетный период МОУ ДО «ЦВР «Юность» было установлено тесное сотрудничество с более 40 учреждениями и организациями. Это 23 общеобразовательные школы, высшие учебные заведения, средние профессиональные учреждения, учреждения культуры, молодежной политики, общества инвалидов, советы ветеранов, отделения полиции УМВД, социально-некоммерческие организациями и т.д.

Результатом плодотворного сотрудничества в 2018 году можно назвать такие проекты и программы как: создание и деятельность Городского Ресурсного Центра (СО НКО), проект «Молодежный уикэнд» (с СО НКО) и «День российско-китайской дружбы» (ФГБОУ ВО АмГПГУ), «Всероссийский день правовой помощи» (ОП УМВД), проект «Чистые игры», интернет-проект «Город читающий», проект «Орлята учатся летать» (ДВ АТСК ДОСААФ России ГПК «Талан», ЦДО «Дземги»), проект «Больничный клоун» (Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр»), акции «Белая ромашка» и «Семицветик», «Подари жизнь-дай шанс ребенку» (ООО «Красный крест»), проект «Школа социального проектирования» (средние профессиональные учреждения), краевой информационно-образовательный проект «Тюнинг для мозга», «Хакатон» (Краевой «Бизнес-инкубатор», Краевой Дом молодежи), проект, направленный на ознакомление с основами русского жестового языка «Язык тишины» (ФГБОУ ВО «АмГПГУ»), акция «Осторожно, дети» (ГИБДД), конкурс «Защитницы Отечества», конкурс «Картины великих художников глазами молодежи» (Музей изобразительного искусства»), акция «Трамвай Победы», мероприятие «Фестиваль воздушных змеев», посвященный Дню защиты детей и т.д.

В 2018 году педагогический коллектив МОУ ДО «ЦВР «Юность» строил свою работу под эгидой Года волонтерства и добровольчества. В связи с этим была создана база данных волонтеров различной направленности (социальной, творческой, экологической и т.д.), готовых откликнуться на призыв. В течение года было проведено 12 обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов для

волонтеров, с привлечением более 100 человек.

Такое взаимодействие расширяет возможности педагога для построения индивидуального маршрута учащегося, и прежде всего, за счет совместного использования организационных, материально-технических, воспитательных и образовательных ресурсов и профориентационного потенциала учреждений.

В течение отчетного года велось плановое обновление программного обеспечения, вносились изменения и дополнения в образовательные программы. Сделан упор на разработку в рамках дополнительных программ образовательных проектов с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги в МОУ ДО ЦВР «Юность» в 2017 году выполнены на 100 %. Значительно увеличены показатели доли учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий по таким направленностям, как: социально-педагогическая и художественная.

Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти составляет 100%.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги в МОУ ДО ЦВР «Юность» выполнены на 100 %. Значительно увеличены показатели человекочасов-пребывания по всем направленностям дополнительного образования.

Наименование показателей по муниципальному заданию	План 2018г.	Фактическое исполнение 2018г.	Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (3-5%)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Социально-педагогическое направление			
1.Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	100%	100%	-
2.Доля детей, ставших победителями и			

призерами всероссийских и международных мероприятий;	8%	8%	-
3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	96%	96%	-
4.Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%	100%	-
Художественное направление			
1.Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	100%	100%	-
2.Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий;	13%	13%	-
3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	96%	96%	-
4.Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%	100%	-
Техническое направление			
1.Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	100%	100%	-
2.Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и	2%	1,5%	- 0,5%

международных мероприятий;			
3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	96%	96%	-
4.Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%	100%	-
Туристко-краеведческая			
1.Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	100%	100%	-
2.Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий;	13%	16%	+3%
3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	96%	96%	-
4.Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%	100%	-
Физкультурно-спортивное			
1.Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	100%	100%	-
2.Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий;	10%	10%	-
3.Доля родителей (законных			

представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	96%	96%	-
4.Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%	100%	-
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
Организация отдыха детей и молодежи (в каникулярное время)	340 чел	340 чел	100%

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги в МОУ ДО ЦВР «Юность» выполнены на 100 %. Значительно увеличены показатели человекочасов-пребывания по всем направленностям дополнительного образования.

Таблица № 3

Направленность услуги	Наименование показателя	План 2018г.	Факт 2018г.	Отклонение
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1. Социально-педагогическая	Человеко-час	69660	69660	-
2. Художественная	Человеко-час	97560	97816	+02%
3. Техническая	Человеко-час	10800	10282	-4,7%
4. Туристко-краеведческая	Человеко-час	2160	2180	+0,9%
5. Физкультурно-спортивная	Человеко-час	90900	86865	-4,4%
Среднегодовой показатель обучающихся в 2018 году составил 266803 человеко-часов-пребывания, отклонения в пределах допустимых в соответствии с муниципальным заданием.				
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА				
1. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Количество мероприятий	23	23	-
2. Организация мероприятий в сфере молодежной политики,	Количество мероприятий	29	27	-2

направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи				
3. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Количество мероприятий	36	38	+2
4. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Количество мероприятий	19	23	+4
5. Культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия	Количество мероприятий	31	36	+5
6. Общественные объединения	Количество общественных объединений	9	9	-

Вывод по разделу:

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальное задание за 2018 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

1.2 Система управления

Управление МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив Центра руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

➢ локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;

➢ приказы;

➢ должностные и служебные инструкции.

Коллегиальными органами управления в Центре являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методические объединения педагогов.

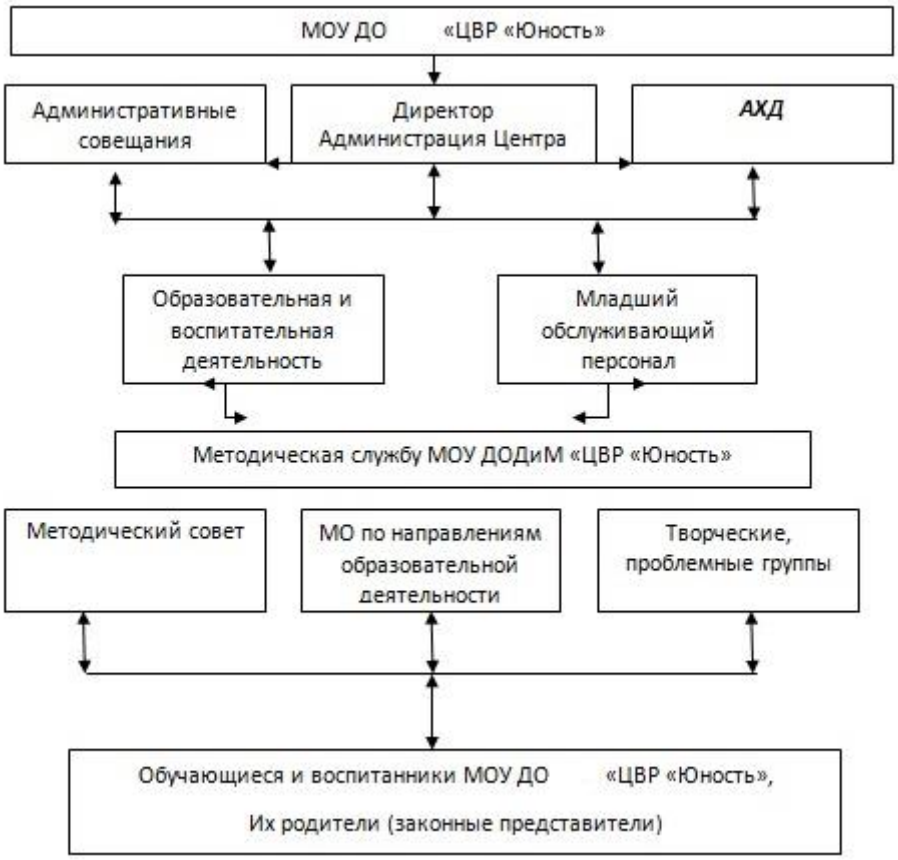
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют федеральным законам, законам и иным нормативным и правовым актам города, Уставу Центра. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Директор Центра; заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют координацию и руководство деятельностью ОУ по следующим направлениям:

1) административно-хозяйственная деятельность;
2) учебно-воспитательная работа;
4) воспитательная работа;
5) работа по социальной защите и охране труда обучающихся и сотрудников школы;
6) финансово-экономические вопросы деятельности ОУ;
7) научно-методическая деятельность ОУ;

8) безопасность деятельности ОУ;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.



Педагогическим работникам Центра делегировано право быть членами педагогического совета, входить в состав и возглавлять методические объединения, методический совет, мастер-классы, временные творческие группы по изучению вопросов содержания деятельности Центра.

Полномочия педагогических работников Центра в каждом конкретном случае определяются положениями о вышеназванных управленческих структурах.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МОУ ДО «ЦВР «Юность». Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Центра.

Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

* охраны прав и законных интересов обучающихся;
* охраны и укрепление здоровья обучающихся;
* организации досуга обучающихся;

* привлечения внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Педагогический коллектив поддерживает идею теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне.

В МОУ ДО «ЦВР «Юность» создан благоприятный морально - психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества, высоким достижениям всех членов образовательного процесса.

Администрацией Центра в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Заместителем директора по УВР Свириденко Н. В. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп детских объединений. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписание детских объединений было составлено с учетом пожеланий родителей и учащихся и замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

В работе администрация Дворца использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий заместителями директора, старшими методистами, старшими педагогами дополнительного образования, согласно планов работы. Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором, результаты заносились в журнал контроля. Ежемесячно составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности. По итогам проверок составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях при директоре и совещаниях педагогов в отделах.

Еженедельно по понедельникам проходили административные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом.

Традиционными стали следующие вопросы:

- о начале учебного года,
- анализ расписания занятий детских объединений,
- анализ комплектования учебных групп,
- адаптация групп 1 года обучения,

− о проведении мероприятий, посвященных юбилею Хабаровского края,
− организация работы в межсезонные каникулы,
− организация и проведение новогодних мероприятий,
− об участии педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня,
- итоги проверки журналов кружковой работы,
− итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся,
− о подготовке и проведении массовых мероприятий,
− анализ сохранности контингента учащихся за 1 полугодие,
- о готовности творческих коллективов к отчетному концерту,
− о проведении итоговой аттестации обучающихся,
− о подготовке к летней оздоровительной кампании

Одной из форм деятельности педагогического коллектива в отчетном году был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов: «Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МОУ ДО «ЦВР «Юность»; «Центр со знаком качества. Совершенствование системы оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность»; «Показатели эффективности работы учреждения МОУ ДО «ЦВР «Юность» в контексте современных требований», «Эффективность реализации образовательной программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» за 2017-2018 учебный год».

Ведущая роль в управлении методической работы в Центре «Юность» принадлежала информационно – методическому отделу, который организовывал, направлял работу педагогов. В 2018 учебном году проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания. Проведено 2 методические недели «Творческий подход в работе педагога: отказ от шаблонов и стереотипов», «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к дополнительному образованию». В 2018 году прошло 12 заседаний творческих групп учреждения (разработка и проведение основных мероприятий, конкурсов, фестивалей).

Одна из основных задач методической службы Центра – повышение квалификации и мастерства педагогов, через модернизацию методической работы. Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка и аттестация. В 2018 году повысили квалификацию 6 педагогов.

Особую роль в организации методической работы в Центре «Юность» играла целенаправленная деятельность по поддержке молодых ПДО и ПО – «Школа молодого педагога», направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции начинающих педагогов.

Ежедневный контроль дежурного администратора производился и фиксировался по следующим вопросам: соблюдение режима занятий, наполняемость групп, соблюдение норм СанПина. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп остается стабильной.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом регулярно проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях и совещаниях педагогов.

Выводы по разделу:

Анализ показал, что в МОУ ДО «ЦВР «Юность» сформирована эффективная система управления, которая корректируется в соответствии с возникающими задачами. Разработанные организационно-распорядительные и нормативные документы, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аттестация обучающихся Центра рассматривается в настоящее время как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности. Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании «Положения об аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Планирование и организация учебного процесса во Дворце осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработаны с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целевым ориентиром сравнительного анализа достижений воспитанника, а также определения качества образования выступает **модель выпускника**, отражающая круг ключевых компетенций, которыми должен владеть воспитанник. В Центре данная модель выглядит следующим образом:

Воспитанник имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на здоровый образ жизни, сохранение своего здоровья.

В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные).

Система аттестации учащихся:

- - предмет оценивания:
- знания, умения, навыки по отдельным видам деятельности (предметам, области знаний);
- обще учебные умения и навыки;
- личностные результаты, изменение личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие и др.*)*

Комплексный анализ этих качеств показывает, в какой мере ребенок освоил образовательную программу.

При этом выявляются возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения воспитанника, включая динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигается ли цель учебно-воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований.

Аттестация позволяет педагогу:

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, то есть осуществить индивидуальный подход к воспитанникам;
- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

Многообразие направлений дополнительного образования в Центре порождает многообразие форм и методов аттестации.

Формы (система) выявления результатов:

- Собеседование.
- Тестирование.
- Контрольные занятия.
- Зачеты.
- Концертные прослушивания.
- Выставки.
- Конкуры, фестивали, турниры.
- Защита творческих работ и проектов.
- Спектакли.
- Спортивные соревнования, сдача контрольных нормативов.
- Интеллектуальные состязания.
- Презентация творческих работ и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Как правило, преподаватели предметов физкультурно-спортивной направленности предпочитают такую форму аттестации, как соревнование или зачет; педагоги объединений ИЗО и декоративно прикладного искусства – выставку, на которой представлены работы учащихся; преподаватели музыкальных и танцевальных дисциплин – концерт.

В объединениях, относящихся к одному или «родственному» виду деятельности, предпочтения педагогов, проверяющих теоретические знания и практические умения, сводятся, как правило, к одинаковым формам. Это объясняется тем, что выбранная форма аттестации помогает определить уровень теоретического и практического освоения ребенком учебного материала.

Оценка **образовательного результата** осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). По итогам диагностики за 2017-2018 учебный год реализация учебно-тематических планов составила 98%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ. В ходе анализа было установлены уровни прохождения программ.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 95% - качества реализации образовательных услуг.

Оценка **воспитательного результата** по итогам 2017-2018 учебного года свидетельствует о росте степени социальной зрелости обучающихся на конец учебного года. Также общий охват детей и молодежи на мероприятиях составил 10139 человека. Все мероприятия вышеперечисленных программ выполнены в 2018 году на 100%.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 78% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;
- 87% считают, что педагоги больше внимания стали уделять приобретению социального опыта, развитию способности ориентироваться в жизни;
- 63% респондентов считают, что приоритетные направления деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи (развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами учреждения пользуются подростки в возрасте от 12 до 17 лет, что составляет 63% от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

Показатели результативности работы по участию в конкурсах

Уровень мероприятий	2016 г.		2017г.		2018 г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Муниципальный	373	115	379	168	415	242
Межрайонный	94	29	296	135	380	176
Краевой	95	66	134	131	74	45
Региональный	35	9	54	53	74	63
Всероссийский	21	19	53 (12 чел. очное участие)	53 (3 чел. очное участие)	72 (6 чел. очное участие)	52 (6 чел. очное участие)
Международный	90 (6 чел. очное участие)	84 (6 чел. очное участие)	53 (14 чел. очное участие)	53 (4 чел. очное участие)	143 (1 чел. очное участие)	121 (1 чел. очное участие)
ИТОГО:	**708 чел.**	**322 чел.**	**981 чел.**	**543 чел.**	**1159 чел.**	**700 чел.**

В 2018 году увеличилось количество участников соревнований и конкурсов городского, межрайонного, регионального, всероссийского и международного уровня. Возросла активность творческих коллективов Центра «Юность» Так ансамбль песни и танца «Славница» (руководители Осинцева А.В., Марсадолова Н.А.) участвовал и становился призером четырех городских и двух краевого и межрегионального конкурсов, учащиеся образцового коллектива «Шоу-группа «Кламбур» ежегодно становятся участниками благотворительного творческого проекта «Белый теплоход», футбольные команды секции «Футбол» (руководители Козлов Э.В., Лагунов В.В.) регулярно занимают призовые места на городских и межрайонных турнирах по дворовому футболу. Значительно повысился интерес среди учащихся и педагогов к участию в заочных творческих конкурсах и онлайн-олимпиадах.

Очное участие: в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня приняли спортсмены секции «Бокс» (руководитель Тимаев В.Х.), «Пауэрлифтинг» (руководитель – Яровенко К.Е.), «Футбол» (руководитель – Лагунов В.В.), учащиеся шоу-группы «Каламбур» (руководитель – Алтухова Т.А.), воспитанница ВТК им. А.В. Суворова, объединения «Волонтеры Победы» (руководитель – Помчалова Т.А.):

- очное участие в Международном вокальном конкурсе «Золотой Феникс» (г. Москва) - Ходячих Анжелика (1 место);

- II краевой этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» - 12 человек (призовое место)

- Всероссийский творческий благотворительный проект «Белый теплоход» (г. Москва) – 5 человек (участники заключительного гала-концерта);

- XVIII Всероссийский турнир по боксу "Шалом-2018" памяти Л.Г. Тоймана – 2 участника, один призер;
- Дальневосточный турнир по боксу памяти В. Епишина – 4 участника, 2 призера;
- Чемпионат ДФО по пауэрлифтингу – 2 участника, 1 призер.
- Всероссийский конкурс «Лидер» XXI века» - Курденко Елена (победитель городского и краевого этапов, участник всероссийского этапа).

В 2018 году увеличилось количество молодежных общественных объединений (2017 год – 8 объединений):

1. Военно-технический клуб им. А. В. Суворова
2. Отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (руководитель ПО Помчалова Т.А.)
3. Молодежное объединение «Народная дружина».
4. Комсомольская-на-Амуре городская общественная организация «Поддержка и развитие молодежных инициатив».
5. Образовательное краеведческое эколого-туристическое движение «Планета Тайга».
6. Молодежное театральное объединение «Неформат» глухих и слабослышащих актеров.
7. Волонтерский отряд «Благо».
8. Молодежный клуб настольных игр.
9. Молодежное объединение «Ведущие за собой».

В 2018 году педагогический коллектив МОУ ДО «ЦВР «Юность» строил свою работу под эгидой Года волонтерства и добровольчества. В связи с этим была создана база данных волонтеров различной направленности (социальной, творческой, экологической и т.д.), готовых откликнуться на призыв. В течение года было проведено 12 обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов для волонтеров, с привлечением более 100 человек.

Были организованы и проведены новые мероприятия и акции, посвященные Году волонтерства: - «Копилка добрых дел» - в нашем городе проводилась впервые, её целью было выявить «неорганизованных» волонтеров среди жителей города; «Мы вместе» (литературно-музыкальный вечер в Краевом Доме ветеранов»; «Танцевальная прогулка», Ярмарка семейного творчества «Секреты нашего городка»; акция «Верни улыбку» и т.д.

В 2018 году впервые установлена шефская работа над детским домом п. Хурба. Ежемесячно волонтеры отряда «Благо» выезжали в детский дом, где проводили различные мероприятия, мастер-классы по прикладному творчеству, квесты, поздравляли именинников. На протяжении всего года в рамках проекта «Больничный клоун» волонтеры Центра работали с детьми с ОВЗ. Активную

работу в городе проводил отряд «Волонтеры Победы» (оказание адресной помощи ветеранам, уборка и поддержание чистоты памятных мест города, проведение акций к памятным военным датам, организация и проведение интеллектуальных игр, исторических квестов для школьников и учащихся профессиональных учебных заведений города).

Волонтеры Центра «Юность» принимали участие в организации и проведении таких значимых мероприятий как: Общероссийский конгресс инженеров, Форум молодых семей Хабаровского края, Форум молодежи северных территорий, Международный форум молодежи, Супер-кубок России по хоккею с мячом, Благотворительные фестивали «Добрый Комсомольск», «Добрый Хабаровск», Форум «Сборка», «Перекличка», Слет волонтеров Хабаровского края «Настоящие дела», Форум «Амур» - 2018.

Году волонтерства была посвящена в 2018 году смена летнего оздоровительного лагеря «Большие дела на маленьких каникулах», где участники смены учились делать добрые дела, пройдя «Курс волонтера».

Штаб Волонтеров Победы в 2018 году – победитель в номинации «Лучшее волонтерское объединение». По итогам 2018 года 8 волонтеров награждены Благодарностью Главы города, Благодарностью от Комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края отмечены два педагога – руководителя волонтерских отрядов. Педагог дополнительного образования Козлов Э.В. награжден Почетным знаком «Доброволец Хабаровского края».

Выводы по разделу:

Видна тенденция увеличения количества победителей конкурсов. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

1.4 Организация учебного процесса

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Она строится в соответствии с Уставом, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 основным направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно- спортивной, естественнонаучной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра является учебное занятие.

Организация учебного процесса осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

В каникулярное время Центр в установленном порядке проводит выездные мероприятия, досуговые и развивающие мероприятия, экскурсии, туристические походы, продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Режим занятий с детьми: с 9.00-до.20.00 часов (для учащихся до 16 лет), для учащихся старше 16 лет – до 21.00 часа. Обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 36 недель.

С 1 июня по 24 июля организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 14 лет. С 1 июня по 31 августа проводится работа по трудоустройству подростков.

Работа педагогов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, индивидуальных планов утверждённых директором Центра.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогами Центра заявлений от родителей, списочного состава учебных групп по годам обучения и с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Списочный состав детских объединений составляет от 12 до 15 человек первого года обучения.

Образовательный процесс в Центре представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Основной ***целью образовательной деятельности*** является ***создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей***. Исходной позицией такого подхода служит видение обучающегося не объектом, а субъектом

обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательная деятельность в Центре:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования.

Первый вариант расписания составляется к 15-20 сентября, а окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий утверждается директором и проходит экспертизу в Роспотребнадзоре на соответствие нормам СанПиНа. Согласно нормам СанПина продолжительность занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города.

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рассматриваются методическим советом, рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются директором.

При реализации дополнительных образовательных программ педагоги применяют следующие образовательные технологии:

-элементы ИКТ – технологий;

-элементы технологии развивающего обучения;
-элементы технологии критического мышления;
-метод проектов;
-технологии дифференцированного и индивидуального обучения;
-технологии развития творческих способностей;
-личностно – ориентированный подход в обучении;
-игровые технологии.

Работа с детьми организуется в группах, подгруппах, проводится индивидуальная работа с обучающимися. На основе применения элементов данных технологий формируются информационные, коммуникативные компетенции; компетенции самоорганизации; создаются условия для развития творческой самостоятельности, познавательной активности, познавательного интереса.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения.

В Центре реализуются 3 комплексные программы: программа военно-технического клуба им. А. В. Суворова, программа студии раннего развития «Дошкольная академия», программа шоу-группы «Каламбур» и 3 модульные: «Обучение английскому языку», «Основы мультипликации», программа хореографического коллектива «Жемчужина».

Выводы по разделу: В Центре для учащихся предлагается широкий выбор деятельности. Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города. Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

1.5 Востребованность выпускников

В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 04.09.2014, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

В 2018 году 112 выпускников из 20 объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, из них 25 стали выпускниками МОУ ДО «ЦВР «Юность» и общеобразовательных учреждений. Выдано 112

свидетельств об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2018 году выпускники следующих объединений поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения в Центре «Юность»: хореографический коллектив «Жемчужина» (2 чел.), военно-технический клуб им. А. В. Суворова (3 чел.).

Воспитанница образцового коллектива вокальная студия «Шоу-группа «Каламбур» принята педагогом-организатором в МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Вывод по разделу:

Выпускники МОУ ДО «ЦВР «Юность» востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий творческого объединения.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Во Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Общая численность сотрудников составляет 121 человек, из них 65 человек – педагогические работники (включая 3 чел. администрации).

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 01 января 2019 года составила 96,8%. Основных сотрудников 39 человек. Внешних совместителей – 10, со средней нагрузкой 9 часов в неделю.

Вакансии _2,37_ штатные единицы, в том числе:

- педагог-организатор 0,37 ставки.
- педагог дополнительного образования 2,0 ставки (планируются к переводу в 2019 году на педагога-организатора).

Педагогический коллектив Центра в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников:

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	8	16,33
С 3-х до 10 лет	19	38,78
С 10 до 20 лет	17	34,69
Свыше 20 лет	5	10,20

Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок:

Образование	2017 г. (чел.)	2018 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	47	49	X
Высшее профессиональное	41	44	89,8
Среднее специальное	6	5	10,2
Незаконченное высшее	-	-	

Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Квалификационные категории педагогов

Категория	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	47	49	X
Высшая	6	7	14,3
Первая	12	12	24,5
Без категории	18	20	40,8
Соответствуют должности	11	10	20,4

Пояснения: 20 человек не аттестовано на соответствие должности, из них:

6 – отпуск по уходу за ребенком;

14 – сотрудники, стаж работы, в учреждении которых менее двух лет.

Прохождение сотрудников курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в течение всего межаттестационного периода. Педагоги активно принимают участие в заочных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Мероприятия	**кол-во**			
	2017		**2018**	
	мероприятий	сотрудников	мероприятий	сотрудников
Курсы повышения квалификации	44	44	28	22
Проф. переподготовка	-	-	2	2

Вебинары	47	17	85	22
Семинары, конференции, форумы	29	12	27	15
Всего:	120	73	142	61

В 2018 году продолжилась работа коллектива по обмену педагогическим опытом. Педагоги представляют свои методические разработки, результаты работы, проводят мастер-классы. Из них - 10 человек на уровне учреждения. На муниципальном и межрайонном уровне приняли активное участие в мероприятиях и представили свой опыт, программы, наработки 15 человек:

Сами педагоги активно используют возможности цифровых СМИ по размещению своих методических разработок, ведению персональных сайтов, блогов.

В течение 2018 года в качестве экспертов, членов жюри и спортивных судей выступили 12 человек.

В учреждении имеют статус спортивного судьи международного класса 3 педагога (Тимаев В.Х., Ляпенков А.В., Фролов А.В.).

Представление и обобщение передового педагогического опыта

Мероприятия	**2017**	**2018**
Доклады на семинарах, конференциях и т.д.	20	25
Публикации	89	96
Участие в жюри, судейство	33	35
Общее к-во мероприятий	**142**	**156**

Мероприятия	**2016**	**2017**
Доклады на семинарах, конференциях и т.д.	9	20
Публикации	71	89
Участие в жюри, судейство	16	33
Общее к-во мероприятий	**95**	**142**

В течение 2018 года благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты получили 43 педагога. Из них 30 человек отмечены за организацию общественно-значимых мероприятий, активное участие в мероприятиях городского и краевого уровня; 31 человек - за успехи в педагогической работе, активное участие в методических мероприятиях, работу в интернет-сообществах; 23 человека отмечены по итогам работы на уровне администрации города, Правительства Хабаровского края, на Федеральном уровне:

- награждены почетными грамотами и благодарственными письмами **от главы и от администрации города – 16 человек** (Козлов Э.В., Лагунов В.В., Тимаев В.Х., Поляева В.К., Косова С.В., Помчалова Т.А., Руина А.Ю., Грек Н.А.,

Редькина Н.В., Соболевская Л.В., Климова М.Н., Ильина А.В., Зайцева А.И., Ёрш А.В., Магзюмова А.Л., Свириденко Н.В.);

- **на краевом уровне отмечены 17 человек**, в том числе: Премией Губернатора Хабаровского края в области ГМП – Пивоваров Ю.Н., Благодарностью от Губернатора Хабаровского края - Козлов Э.В., Благодарственным письмом Губернатора Хабаровского края - Свириденко Н.В., Благодарностью Министерства образования и науки Хабаровского края 5 человек (Зайцева А.И., Куракина Е.Н., Помчалова Т.А., Руина А.Ю., Ткачук А.В.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края – 10 человек (Глебова Е.Г., Кириллова Ю.С., Климова М.Н., Магзюмова А.Л., Осинцева А.В., Павлова Л.Я., Редькина Н.В., Свириденко Н.В., Яровенко А.А., Яровенко К.Е.), Благодарственными письмами от Комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края –6 человек (Помчалова Т.А., Соболевская Л.В., Зайцева А.И., Яровенко К.Е., Яровенко А.А., Куракина Е.Н.), Почетным знаком «Доброволец Хабаровского края» награжден Козлов Э.В.;

- **на федеральном уровне - 3 человека** – Фролов А.В. – Почетная грамота Всероссийской федерации самбо, Помчалова Т.А. – Благодарность отдела регионального взаимодействия Росмолодежь, Свириденко Н.В. – Благодарность Центральной избирательной комиссии РФ.

Награды педагогов за успехи в профессиональной деятельности

Уровень мероприятий	**2017 г.**	**2018г.**
Муниципальный и межрайонный	79	92
Краевой, региональный	18	31
Всероссийский	16	36
Международный	1	6
ИТОГО:	**114**	**165**

По-прежнему растет активность педагогического коллектива по участию в конкурсах различного уровня. Доля призеров составляет 77%. Педагоги представляют на конкурсы свои методические разработки, конспекты, сценарии, портфолио. Большая часть профессиональных и творческих конкурсов проходит на всероссийских и международных Интернет-площадках.

В 2018 году 8 педагогов приняли очное участие в различных соревнованиях и конкурсах:

- Помчалова Т.А., Лелеш В.В. - конкурс социально-значимых проектов в рамках Всероссийского молодежного форума «Амур» (грант на реализацию проекта);

- ПомчаловаТ.А., - всероссийский конкурс «Доброволец России», г. Москва (участник);

- Кунгурова О.В. - городской конкурс проектов и программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (призер в номинации);

- Королева Н.В., Поляева В.К., Руина А.Ю., Лелеш В.В. - конкурс «Ассессмент центр» в рамках форума рабочей и служащей молодёжи "ПЕРЕКЛИЧКА-НА-АМУРЕ" (победители);

- Помчалова Т.А., Магзюмова А.Л.- Губернаторский конкурс социально-значимых проектов среди социально-ориентированных некоммерческих организаций (гранты на реализацию проектов);

- Лелеш В.В.. - городской конкурс проектов и программ в сфере поддержки молодежных и детских общественных объединений (грант на реализацию проекта);

- Соболевская Л.В. – участник проекта – победителя всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Язык тишины»;

- Ёрш А.В. – лауреат молодежной выставки художников «Жажда жизни», г. Владивосток (1 место в номинации);

- Руина А.Ю. – участие в конкурсе Фонда Президентских грантов (грант на реализацию проекта);

- Соболевская Л.В., Зайцева А.И., Помчалова Т.А. - городской конкурс педагогов-организаторов и специалистов по работе с молодежью «К вершинам мастерства – 2018» (1чел. – 2место, 2 призера в номинации).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятий	**2017 г.**		**2018г.**	
	участие	призеры	участие	призеры
Муниципальный	16	12	16	10
Краевой	8	2	6	3
Всероссийский	66	54	76 (очно - 2 чел.)	62
Международный	29	17	28	22
ИТОГО:	**119**	**85**	**126**	**97**

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Дворца на различных уровнях:

По итогам работы МОУ ДО ЦВР «Юность» в 2018 году имеет следующие достижения и награды:

Таблица 4

№ п/п	Наименование награды	От кого получена
1.	**Благодарность** «За качественную подготовку и проведение городского	Отдел по молодежной политике администрации

	конкурса педагогов-организаторов и специалистов по работе с молодежью «К вершинам мастерства-2018»	города Комсомольска-на-Амуре
2.	**Благодарность** «За организацию и активное участие в городской благотворительной акции «Белая ромашка» в рамках Дня борьбы с туберкулезом»	Комсомольское-на-Амуре городское отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
3.	**Диплом** «За участие в городском конкурсе проектов и программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»	Администрация города Комсомольска-на-Амуре
3.	**Благодарность** руководителю учреждения «За значительный вклад в развитие КВН-движения в г. Комсомольске-на-Амуре»	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города
4.	**Благодарность** «За организацию и активное участие в городской благотворительной акции «Цветик-Семицветик» в рамках Всероссийской недели Добра»	Комсомольское-на-Амуре городское отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
5.	**Благодарственное письмо** в честь 20-летия МОУ ДО «ЦВР «Юность»	Управление образования администрации города
6.	**Благодарственное письмо** в честь 20-летия МОУ ДО «ЦВР «Юность»	Комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края, КГАУ «Дом молодежи»
7.	**Благодарственное письмо** руководителю учреждения «За участие в краевом телемарафоне по оказанию помощи детям-инвалидам «Спешите делать добро» в рамках акции «Добрая работа»	Комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края
8.	**Диплом** городского фестиваля самодеятельного творчества комсомольчан «Хабаровский край – край надежды, любви и мечты!», посвященный 80-летию со дня образования Хабаровского края	Администрация г. Комсомольска-на-Амуре
9.	**Благодарственное письмо** «За оказанную благотворительную поддержку в	Центр социальной поддержки населения по г.

	проведении мероприятия «День Защиты детей»	Комсомольску-на-Амуре
10.	**Почетная грамота Губернатора Хабаровского края** «За добросовестный труд, большой личный вклад в решение вопросов в сфере государственной молодежной политики Хабаровского края и в связи с 25-летием со дня образования краевого органа управления в сфере молодежной политики	Губернатор Хабаровского края
11.	**Благодарственное письмо** «За оказанную поддержку в реализации проекта «Язык тишины»	ФГБОУ ВО «Амурский государственный педагогический университет»
12.	**Диплом** руководителю учреждения «За активную жизненную позицию и оказанное содействие в реализации мероприятий для молодежи, занятой в различных отраслях экономики г. Комсомольска-на-Амуре по итогам 2018 года	Глава города Комсомольска-на-Амуре
13.	**Диплом** руководителю учреждения «За достигнутые результаты в организации мероприятий гражданской обороны в 2018 году	Зам. главы администрации – председатель комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности г. Комсомольска-на-Амуре

В целом педагогический коллектив Дворца характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Вывод по разделу:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. В Центре сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в Центре по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного пространства

Все образовательные программы имеют соответствующие учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса во Дворце имеются специализированные аудитории, мастерские, хоровые и танцевальные классы, спортивные и тренажерные залы, футбольное поле.

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный видеомонитор, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется официальный сайт Учреждения (юность.онлайн). На сайте в системе представлены материалы, освещающие жизнедеятельность Центра. Весь персонал Центра участвует в наполнении сайта. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

Центр имеет свои страницы в социальных сетях: Одноклассники, Вконтакте, Инстаграмм, где также освещается деятельность Центра.

В целях популяризации дополнительного образования, распространения положительного опыта работы Центр внешкольной работы сотрудничал со средствами массовой информации: в городских периодических изданиях (ДВК, «Наш город», ГТРК, ДВ Хаб, онлайнголод и т.д.) были размещены материалы о деятельности творческих коллективов Центра внешкольной работы, о результатах участия в конкурсах и соревнований различного уровня, о мероприятиях Центра, о деятельности детских и молодежных организаций и объединений.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. В этом им помогает сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. К тому же, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования введена новая компетенциями – владение ИКТ-компетенциями и применение электронных образовательных ресурсов. С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс Центра не только приобретается оргтехника и программные продукты, но и проводится методическая работа с педагогами, включающая в себя занятия в Школе молодого педагога, мастер-классы, консультации.

Практически все педагоги Дворца имеют свои странички в социальных сетях: «Продленка.ру», «ПроОбраз», «ns.portal», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инфоурок» и др.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 68 % педагогических работников.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете Центра создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 500 экземпляров книг и журналов.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 300 экземпляров.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 48 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Таким образом, учреждение обеспечено не только традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты, ТСО), но и современными, информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, локальный выход в Интернет).

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.8 Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все помещения обеспечены мебелью, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, а также необходимым инвентарем и оргтехникой.

В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные уголки по ТБ и аптечки); обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме); - имеется в наличии паспорт кабинета с планом его перспективного развития; ведется целенаправленная работа по сохранению мебели

и оборудования; - соблюдение питьевого режима организовано во всех кабинетах (диспенсеры, в остальных кабинетах бутилированная вода).

В основном здании Центра (2700м^2) располагаются 18 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий, в том числе 1 танцевальный класс, 6 спортивных залов (из них: 1 ринг, 1 мягкий зал, 4 тренажерных зала), 2 кабинета для вокальных коллективов, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет декоративно-прикладного творчества, лекционных кабинета, коворкинг комната с доступом к Wi-Fi. Для проведения массовых мероприятий Центр располагает зрительным залом на 60 посадочных мест.

На территории Центра размещены: футбольное поле, волейбольная площадка, агитплощадка для выступления творческих коллективов с 100 посадочными местами.

В здании, по адресу ул. Комсомольская д. 34/2 (909,9 м^2). Основная деятельность осуществляется по военно-патриотическому направлению. В 2018 году на базе здания организована работа Городского Центра военно-патриотического воспитания молодежи, который объединил военно-технический клуб им. А. В. Суворова, Всероссийское движение «Юнармия», штаб всероссийского движения «Волонтеры Победы».

Также в данном здании на праве аренды осуществляют свою деятельность молодежное объединение компьютерных игр «Рок-н-ролл. Студия звукозаписи, танцевальное объединение «Муарами».

Все помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, аудиоаппаратура, наборы инструментов и т.д.).

На балансе учреждения имеются: 4 телевизора, 6 магнитофонов, 11 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедиапроектор, 14 принтеров, 2 DVD проигрывателя, 2 цифровых фотокамера, 2 видеокамеры, 3 ксерокса, 8 швейных машин, 1 пианино, 8 микрофонов, 4 радиомикрофона, 2 микшерских пульта, 4 колонки, синтезатор, футбольная форма, военная форма, 3 комплекта формы для церемониального отряда барабанщиц (по 10 комплектов), 20 барабанов, комплекты костюмов для хореографических, вокальных, театральных коллективов.

Центр имеет доступ к образовательным ресурсам с использованием информационных технологий (в том числе Интернет, электронная почта).

Материально-техническая база Центра постоянно обновляется за счет внебюджетных средств (денежные средства от оказания платных услуг; добровольные пожертвования родителей, грантовые средства). Все это положительным образом сказывается на учебно-воспитательной работе и на комфортном пребывании детей в Центре.

Для привлечению денежных средств в МОУ ДО «ЦВР «Юность» через грантовую деятельность в 2018 году 6 педагогов представили свои проекты на конкурсы федерального, краевого и муниципального уровня:

Конкурс Фонда президентских грантов - проект «Гастроли театрального объединения «Неформат» для глухих и слабослышащих людей по Хабаровскому краю» . (500 тыс. руб.);

Конкурс социальных проектов Губернатора Хабаровского края – проект «Создание молодежного пространства «Точка притяжения» (506,880 тыс.руб.); - проект «Военно-патриотический Центр» (900 тыс. руб., военнизарованная полоса препятствий, карабины для группы плац-балета, лавки и шкафчики для оборудования раздевалок, оборудование для горной подготовки и т.д.);

Конкурс социальных проектов среди СО НКО г. Комсомольска-на-Амуре – проект (208,590 тыс. руб., приобретено: краски эльбру, кисти, спецодежда);

Городской конкурс молодежных проектов - проект «ДТК. Добро. Тепло. Команда» (50 тыс. руб., закулены футболки, канцелярия, наградной материал для слета волонтеров)

Форум «Амур-2018» - проект «Все вместе» (100 т.руб., приобретен медицинский тренажер Элтек, для отработки навыков реанимации, форма «Волонтеры Победы); - проект «Орлята учатся летать» (200 тыс. руб. для организации прыжков с парашютом).

Всего общая сумма привлеченных средств за счет грантов в 2018 году составила **2465,47 тыс. руб.** В 2017 году **– 818,5тыс. руб.**

Работа по организации сборов добровольных пожертвований велась на основании:

1. Постановление администрации города Комсомольска-на-Амуре № 3296-па от 20.12.2016 года «Об утверждении порядка привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований». В соответствии с пунктом 3, добровольные пожертвования используются в соответствии с целевым назначением, указанным в договоре добровольного пожертвования.
2. Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований физических или юридических лиц в МОУ ДО «ЦВР «Юность»
3. Положение о попечительском совете МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Добровольные пожертвования <u>от физических лиц</u>

Использование добровольных пожертвований	
Целевое направление	Сумма, в руб.
1	2
Обучение по программе переподготовки	20,0
Курсы повышения квалификации	6,7
Доска магнитно-маркерная	5,4

Изготовление стендов	10,0
Налоги, пени, штрафы, гос.пошлины, возвраты	1,5
Окна пластиковые	243,4
Установка видеонаблюдения	121,0
Кронштейн для боксерских груш	12,5
Антивирус	1,5
Обучение ГОЧС, охрана труда	7,2
Услуги нотариуса	2,0
Установка распашной двери	21,0
Наградная продукция	12,5
Лампы св/диод, электротовары	13,3
Строительные материалы	4,3
Настройки компьютерного оборудования	3,2
Техническая ткань	3,4
Приобретение стульев	11,6
Фотобумага	2,3
Спец. оценка труда	94,0
Методические материалы	7,5
Ткань для пошива костюмов	33,6
Жалюзи	67,0
Спорт. Инвентарь	56,1
Канцелярские товары	64,9
Материалы для ремонта	60,0
Прочее оборудование (учебная мебель, и т.д.)	219,0
Хозяйственные расходы	59,8
Всего расходов	1 164,3

<u>От юридических лиц</u>

ООО "РК-Комсомольский НПЗ" пожертвовал 200,0 тыс.руб на поддержку и развитие КВН израсходованы согласно договору о целевом пожертвовании. Средства направлены на приобретение музыкального оборудования (Акустические системы с радио микрофонами, закупку реквизита для выступления команды КВН, написание сценария).

Все приобретенные (полученные) в 2018 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и

оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи.

Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения, Паспорт доступности и Паспорт безопасности.

Большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности Центра, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся.

В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Центр «Юность» оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова милиции.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность»

Составляющими внутренней системы оценки качества в Центре «Юность» определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения, для всех ее подразделений и для всех членов, но, когда того требуют обстоятельства, цели корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проса учащихся и их родителей.

На основании положения «Об аттестации учащихся», утвержденного Педагогическим советом от 18 января 2016 г. в течение учебного года проводилась промежуточная и итоговая аттестация учащихся объединений. В течение учебного года, по окончанию кварталов с целью проверки результатов работы, в творческих объединениях проходит аттестация учащихся. Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование,

выставки, отчетного концерта, соревнования и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В ходе итоговой аттестации был выявлен следующий уровень и качество освоения образовательных программ

Итоги результатов итоговой диагностики уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням			Всего обуч-ся	Результаты (%)
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	149	52	0	201	Высокий-77, Средний-23, Низкий-0
2	Социально-педагогическая	44	16	0	60	Высокий-65, Средний-35, Низкий-0
3	Физкультурно-оздоровительная	56	13	0	69	Высокий-82, Средний-18 Низкий-0
4	Техническая	32	11	0	43	Высокий-65, Средний-35, Низкий-0
	Итого	281	92	0	373 (100%)	Высокий-75 Средний-25 Низкий-0

Всего диагностировано 373 воспитанников. Из них имеют: высокий уровень – 281 , средний – 92 , низкий – 0 .

Результаты итоговой аттестации 2016-2017 учебного года показывают, что обучающихся, имеющих высокий уровень больше, чем в промежуточной аттестации на 11%. Количество детей, имеющих средний уровень, по сравнению с промежуточной аттестацией меньше на 30 %. Процент детей, имеющих низкий уровень подготовленности, в промежуточной аттестации равен 2%, при итоговой аттестации таких детей нет (0%). Сравнительный анализ результатов аттестации говорит о том, что по мере обучения ребенка, уровень его мастерства растет постепенно, что является вполне закономерным процессом.

Уровень освоения образовательных программ составляет в среднем – 85-100%, что является высоким показателем и соответствует предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Показателем качества подготовки учащихся является и мнение родителей. Как показывают исследования мнений родителей содержание и деятельность МОУ ДО «ЦВР «Юность» вызывает у большинства респондентов положительный отклик и удовлетворенность - 78 % родителей оценили деятельность Центра на «отлично», 95 % родителей отметили, что детям комфортно на занятиях, 93 % родителей удовлетворены отношением педагогов к детям, 89 % удовлетворены режимом работы, расписанием

На протяжении многих лет большой интерес у детей и их законных представителей представляют занятия в МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Об этом можно судить по нескольким параметрам:

• стабильность количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения;

• стабильность коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 97,8%);

• высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;

•заинтересованность родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений;

• активному стремлению обучающихся к самореализации (более 50% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, акциях, культурно-массовых мероприятиях и т.д.);

• отсутствием оттока обучающихся детских объединений Центра в другие учреждения дополнительного образования;

• высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах.

В своих аналитических отчетах педагоги отмечают: • возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;

• возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;

• увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности;

• повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.

• возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;

• повышение уровня освоения ДОП;
• улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, ритмикой;
• вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;
• повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;
• возросла социальная активность обучающихся.

Вывод по разделу: Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества детей и молодежи способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность» за 2018 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	Охваченные ПДО-1674 Охваченные ПО-280 Всего- 1954 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	671человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	494 человек
1.1.5	Учащиеся старше 18 лет	219 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	146 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	199/ 10,1 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	2/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	218/12,2/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	240/10,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1%

1.6.2.	Дети –сироты, дети , оставшиеся без попечения родителей	22/3,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	212/10,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся , занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	34/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся , принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1159/59,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	415/21,2%
1.8.2.	На краевом уровне	454/23,2%
1.8.3.	На федеральном уровне	74/3,7%
1.8.4.	На всероссийском уровне	72/3,6%
1.8.5.	На международном уровне	143/7,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	700/25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	242/12,3%
1.9.2.	На краевом уровне	221/11,3%
1.9.3.	На федеральном уровне	63/3,2%
1.9.4	На всероссийском уровне	52/2,6%
1.9.5	На международном уровне	121/6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1678/86%
1.10.1	На муниципальном уровне	1123/57,5%
1.10.2	На краевом уровне	783/40,1%
1.10.3	На федеральном уровне	0/0%
1.10.4	На всероссийском уровне	46/2,3%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	143
1.11.1	На муниципальном уровне	140
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На международном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/87,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильной), в общей численности педагогических работников	43/87,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/38,2
1.17.1.	Высшая	7/12,7%
1.17.2	Первая	12/25,5%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет :	
1.18.1	До 5 лет	10/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/10,64%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/19,1%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8,3%
1.23	Кол-во публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	316
1.23.1	За 3 года	316
1.23.2	За отчетный период	84
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении читального зала	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МОУ ДО «ЦВР «Юность» **А. Л. Магзюмова**