УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства

образования и науки

Хабаровского края

 от " " 2021 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования

"Сердце отдаю детям"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, условия участия, сроки и порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – учредитель).

Оператором проведения мероприятия является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – Оператор).

1.3. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:

государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

паспортом национального проекта "Образование";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора <https://kcdod.khb.ru> (далее – официальный сайт Оператора).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением учредителя.

3.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

**заочный с 21 марта 2022 г. по 04 апреля 2022 г.;**

**дистанционный с 18 апреля по 30 апреля 2022 г.;**

**очный этап "Перезагрузка" с 24 по 26 мая 2022 г.**

4. Руководство Конкурсом

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/ методической работы в системе дополнительного образования детей и воспитательной работы с детьми, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний, состав которого утверждается распоряжением учредителя.

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

4.3. Оргкомитет:

определяет место и сроки проведения Конкурса;

обеспечивает связь со средствами массовой информации;

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

направляет в муниципальные образования информацию о сроках и месте проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;

определяет систему оценки конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания, предусмотренного настоящим Положением;

осуществляет функции жюри Конкурса;

определяет победителей Конкурса;

рассматривает заявки и конкурсные материалы Конкурса;

осуществляет отбор участников дистанционного этапа Конкурса;

утверждает условия работы экспертных групп для оценки конкурсных испытаний дистанционного этапа Конкурса;

ведет документацию Конкурса;

решает спорные вопросы;

оценивает конкурсные испытания на каждом этапе Конкурса;

определяет победителей номинаций и абсолютного победителя Конкурса;

вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе;

осуществляет взаимодействие с экспертными группами Конкурса;

имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них;

рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на всех этапах;

организует награждение победителей номинаций Конкурса и абсолютного победителя Конкурса.

4.4. Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, организационно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение, работу с участниками Конкурса, организацию работы членов Оргкомитета.

4.5. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного и дистанционного этапов Конкурса Оргкомитет привлекает экспертов из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, методистов муниципальных методических служб.

4.6. Составы экспертных групп утверждаются протоколом Оргкомитета.

4.7. Экспертные группы:

участвуют в оценке конкурсных испытаний;

представляют в адрес Оргкомитета экспертные заключения;

участвуют в формировании состава участников заочного и дистанционного этапов Конкурса.

5. Участники Конкурса, порядок выдвижения кандидатур

5.1. В Конкурсе вправе участвовать:

педагоги дополнительного образования (старшие педагоги дополнительного образования), педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в образовательных организациях различных типов, имеющие педагогический стаж работы не менее трех лет (далее – педагоги);

индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет;

специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, центрах цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Специалисты, в том числе студенты, представляющие сферу неформального дополнительного образования, должны иметь подтвержденный результативный опыт. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее одного года;

педагогические работники, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении или в трудной жизненной ситуации и др.; работающие с детьми с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях здравоохранения, социально-реабилитационных центрах, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющие педагогический стаж работы не менее трёх лет.

5.2. Педагогические работники, ранее принимавшие участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", имеют право повторно участвовать в Конкурсе.

5.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе вправе осуществлять:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, по итогам муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям";

краевые государственные, муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, общественные организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территории Хабаровского края;

лица, указанные в пункте 5.1 настоящего раздела, посредством самовыдвижения.

5.4. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного настоящим Положением.

5.5. Для участия в Конкурсе юридические и физические лица, указанные в пункте 5.3 настоящего раздела, в срок до 18 марта 2021 г. проходят регистрацию на официальном сайте Оператора и размещают следующие документы:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Оператора);

согласие на обработку персональных данных;

цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;

электронную ссылку на видеоматериал "Визитная карточка" участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика до пяти минут; видеоролик качественного изображения и звучания);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа участника) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа участника; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Положению о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденной приказом Оператора;

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы участника (не менее трех лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа участника.

5.6. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинации по направленностям "Художественная" или "Физкультурно-спортивная".

5.7. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.9. Участники конкурса имеет право на:

своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

внесение предложений по организации и проведению Конкурса;

популяризацию своего опыта через публикации на сайте, средства массовой информации Хабаровского края.

5.10. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

"Педагог дополнительного образования по технической направленности";

"Педагог дополнительного образования по художественной направленности";

"Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности";

"Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности";

"Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности";

"Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности";

"Профессиональный дебют" – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года;

"Наставничество в дополнительном образовании" – номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов;

"Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью" – номинация для педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении или в трудной жизненной ситуации.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Задача заочного этапа – определить состав участников дистанционного этапа. Заочный этап содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы/программы воспитательной работы:

"Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)";

"Визитная карточка".

7.1.1. Конкурсное испытание "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)" (далее – программно-методический комплект) включает разделы:

1) аннотация реализуемой Программы участника (до четырех листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа участника, размещается в сканированном виде.

7.1.2. Конкурсное испытание "Визитная карточка".

Формат: видеоролик в формате mp4 продолжительностью до пяти минут размещается на сайте http://youtube.com; комплект посылаемых на заочный этап материалов содержит электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка"; видеоролик имеет качественное звучание и изображение. Название видеоролика включает название конкурсного испытания, фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) участника.

7.2. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом Оргкомитета, в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

К оценке конкурсных испытаний заочного этапа привлекаются экспертные группы отдельно по каждой номинации. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при подведении итогового протокола по каждому конкурсному испытанию заочного этапа Конкурса.

Лидеры рейтинга по каждой номинации – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов – становятся участниками дистанционного этапа.

Решение об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета и направляется в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, не позднее 15 апреля 2021 г.

7.3. Задача дистанционного этапа – выявить победителя Конкурса в каждой номинации.

Дистанционный этап включает три конкурсных испытания:

"Мое педагогическое послание профессиональному сообществу";

"Открытое занятие";

"Тестовое онлайн-задание".

7.3.1. Конкурсное испытание "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу" представляется Оргкомитету в формате видеозаписи – mp4, продолжительность – до пяти минут. В видеообращении необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены Программа участника и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности. Видеообращение имеет качественное изображение и звучание. Видеообращение загружается на канал YouTube. Электронная активная ссылка видеообращения направляется на электронную почту официального сайта Оператора.

7.3.2. Конкурсное испытание "Открытое занятие":

для педагогов – "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой" (видеозапись продолжительностью занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут);

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат видеозаписи открытого занятия – mp4, продолжительность – до 30 минут плюс самоанализ проведённого занятия до 5 минут. Видеоматериал загружается на канал YouTube. Электронная активная ссылка видеозаписи открытого занятия направляется на электронную почту официального сайта Оператора.

Содержание и форма занятия участником определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Участник проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

7.3.3. Выполнение тестового онлайн-задания на официальном интернет-ресурсе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" по теме "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей";

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный); 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение тестового задания – 25 минут и одна попытка.

7.4. Оценка конкурсных испытаний осуществляется Оргкомитетом по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

К оценке конкурсных испытаний дистанционного этапа привлекаются экспертные группы отдельно по каждой номинации. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при составлении итогового протокола по каждому конкурсному испытанию дистанционного этапа Конкурса.

Лидеры рейтинга по каждой номинации – один участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем номинации и становится участником очного этапа Конкурса "Перезагрузка".

7.5. Очный этап "Перезагрузка" проводится с участием победителей номинаций Конкурса по конкурсным испытаниям:

1 день – тренинги-встречи, направленные на формирование умений преодоления стрессовых ситуаций, возникающих барьеров и помех в процессе публичного выступления, проведения практических занятий;

2 день – групповой конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление»;

3 день – "Педагогическое многоборье", "Педагогическая риторика".

7.5.1. Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

7.5.2. Индивидуальное конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" – испытание, включающее поэтапное выполнение каждым участником заданий по решению педагогических задач на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования; публичное представление решений; анализ.

Задания каждому участнику определяются методом жеребьевки.

Конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" включает выполнение заданий: решение педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации, и осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням.

Первый уровень – решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа (выполняется за компьютером 30 минут).

Второй уровень – решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов об образовании (выполняется за компьютером 30 минут, публичная защита 5 минут).

Третий уровень – решение педагогической ситуации, на основе фрагмента кинофильма, выполняется публично перед Оргкомитетом и зрителями (выполняется за компьютером 30 минут, публичная защита 5 минут).

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой участник Конкурса после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы Оргкомитета.

Представление участниками своих решений задач "Педагогического многоборья" осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Оргкомитета, всеми участниками Конкурса и зрительской аудиторией.

7.5.3. Конкурсное испытание "Педагогическая риторика" – диалог с представителями министерства (министра/ заместителя министра – начальника управления дополнительного образования и летнего отдыха) в режиме онлайн на платформе ZOOM или очно.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Оргкомитета по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Решение об итогах конкурсных испытаний оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета.

Решение об итогах объявляется участникам по завершении всех конкурсных испытаний и размещается на официальном сайте Оператора.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Оргкомитета.

8.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов Оргкомитета. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Оргкомитета.

8.3. Решение Оргкомитета об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

8.4. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных испытаний в своей номинации.

8.5.Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного этапа "Перезагрузка", признается абсолютным победителем Конкурса и входит в состав в жюри Конкурса в 2023 году.

8.6. Победителям номинаций вручаются диплом министерства и ценный подарок.

8.7. Абсолютному победителю вручается диплом министерства образования и науки края и ценный подарок.

8.8. Победители номинаций Конкурса "Педагог дополнительного образования по технической направленности", "Педагог дополнительного образования по художественной направленности", "Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности", "Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности", "Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности", "Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности", "Наставничество в дополнительном образовании", "Дополнительное образование для детей с особыми потребностями" направляются для участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

8.9. Участникам дистанционного этапа, вручаются дипломы Оргкомитета.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы по проведению Конкурса несет Оператор за счет средств, предусмотренных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

9.2. Расходы по командированию участников на Конкурс (проезд, питание, проживание) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель начальника управления –

начальник отдела воспитания и

дополнительного образования И.М. Ивлева