**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**МОУ ДОШ ЦВР «Юность»**

**Педагог дополнительного образования**

**(педагог – организатор)**

**ФИО**

**квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| Название объединения | | | возраст | |  | |
| Тема занятия, мероприятия | | | | | | |
| Тип — | | | | | | |
| Цель — | | | | | | |
| Задачи:  Предметные  Метапредметные  Личностные  **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | |
| Предметные УУД | | Метапредметные УУД | | | | Личностные УУД |
|  | |  | | | |  |
| Словарь занятия | | | | | | |
| Ресурсы урока: Информационный материал: информационные тексты, рисунки ,карточки  Демонстрационный материал: магнитные доски.  Интерактивный материал: **Интерактивный комплекс с программным обеспечением WINDOWS HP и программа Microsoft office – Power Point**  Раздаточный материал:, карточки с заданиями по группам, магнитные доски | | | | | | |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ** «ОТКРЫТИЯ» НОВОГО ЗНАНИЯ | | | | | |
| **1 этап. Орг. момент** | **Приветствие, вступительное слово педагога** | | | | | |
| 2 этап. Мотивация (создание проблемной ситуации) | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учащихся**  Личностные умения:  вызвать личностный интерес к данной теме, определить значимость темы для каждого обучающегося. | | |
|  | ***Главное*** *-* осознание возникшего интеллектуального затруднения, противоречия, дефицита знаний.  **Общий итог** этапа мотивации – формулирование обучающимися предполагаемой темы занятия. | | | | | |
| **3 этап. Актуализация знаний** | **Деятельность учителя**  **I**  **II**  **III** Задание. | | | **Деятельность учащихся** | | |
| **4 этап.**  **Целеполагание**  **и планирование** | Учебные задания программы. | | | | | |
| **5 этап. «Открытие» нового знания**  (изучение новой темы) | **Этап «открытия» новых знаний предполагает организацию педагогом самостоятельной работы обучающихся при изучении материала** | | | | | |
| **Деятельность учителя**  **IV** | | | **Деятельность учащихся**  Работа с картами атласа «Физическая карта Евразии» заполняют оценочную таблицу  *Познавательные умения:*  *поиск и выделение необходимой информации*  *Регулятивные умения: контролировать своё время и управлять им.*  *планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, организация своей учебной деятельности*  *Коммуникативные умения:*  *с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции; умение устанавливать и сравнивать разные точки*  *зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор*  *Предметные умения:* | | |
| **6 этап. Включение нового знания в систему знаний (закрепление)** | **V** | | |  | | |
| **VI** | | |
| **7 этап. Рефлексия и оценивание** | *Основные задачи педагога:*  Формирование способности объективно оценивать меру своего продвижения к цели занятия.  Вызывать сопереживание в связи с успехом или неудачей товарищей. | | | | | |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учащихся**  - Определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности: называют тему и задачи занятия, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды занятия, высказывают оценочные суждения.  - Определяют степень своего продвижения к цели (самооценка). | | |
| **8 этап. Домашнее задание** |  | | | | | |

Литература:

Анатолий Гин «Приёмы педагогической техники»