**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**МОУ ДОШ ЦВР «Юность»**

**Педагог дополнительного образования**

**(педагог – организатор)**

**ФИО**

 **квалификационная категория**

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |
| Название объединения | возраст |  |
| Тема занятия, мероприятия  |
| Тип — |
| Цель —  |
| Задачи: ПредметныеМетапредметныеЛичностные **Планируемые образовательные результаты** |
| Предметные УУД | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
|  |   |  |
| Словарь занятия |
| Ресурсы урока: Информационный материал: информационные тексты, рисунки ,карточкиДемонстрационный материал: магнитные доски.Интерактивный материал: **Интерактивный комплекс с программным обеспечением WINDOWS HP и программа Microsoft office – Power Point** Раздаточный материал:, карточки с заданиями по группам, магнитные доски |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ** «ОТКРЫТИЯ» НОВОГО ЗНАНИЯ |
| **1 этап. Орг. момент** | **Приветствие, вступительное слово педагога** |
| 2 этап. Мотивация (создание проблемной ситуации) | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**Личностные умения:вызвать личностный интерес к данной теме, определить значимость темы для каждого обучающегося. |
|  | ***Главное*** *-* осознание возникшего интеллектуального затруднения, противоречия, дефицита знаний.**Общий итог** этапа мотивации – формулирование обучающимися предполагаемой темы занятия. |
| **3 этап. Актуализация знаний** |  **Деятельность учителя****I** **II** **III** Задание.  | **Деятельность учащихся** |
| **4 этап.****Целеполагание****и планирование** | Учебные задания программы.  |
| **5 этап. «Открытие» нового знания**(изучение новой темы) | **Этап «открытия» новых знаний предполагает организацию педагогом самостоятельной работы обучающихся при изучении материала**  |
| **Деятельность учителя****IV**  | **Деятельность учащихся**Работа с картами атласа «Физическая карта Евразии» заполняют оценочную таблицу*Познавательные умения:**поиск и выделение необходимой информации**Регулятивные умения: контролировать своё время и управлять им.**планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, организация своей учебной деятельности**Коммуникативные умения:**с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции; умение устанавливать и сравнивать разные точки**зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор**Предметные умения:*  |
| **6 этап. Включение нового знания в систему знаний (закрепление)** | **V**  |  |
| **VI**  |
| **7 этап. Рефлексия и оценивание** | *Основные задачи педагога:* Формирование способности объективно оценивать меру своего продвижения к цели занятия. Вызывать сопереживание в связи с успехом или неудачей товарищей. |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**- Определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности: называют тему и задачи занятия, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды занятия, высказывают оценочные суждения. - Определяют степень своего продвижения к цели (самооценка). |
| **8 этап. Домашнее задание** |  |

Литература:

Анатолий Гин «Приёмы педагогической техники»