

УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА – НА – АМУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЮНОСТЬ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МОУ ДО «ЦВР «Юность»

Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО
«ЦВР «Юность»

Л. Л. Магзюмова
от « 31 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»»

(срок реализации 2021 – 2025)

г.Комсомольск – на – Амуре 2021г

Составитель: методист
Гуныкина Н. А.

Содержание

I Пояснительная записка -----	3
1.1. Общая характеристика обоснования разработки программы-----	3
1.2. Цель и задачи-----	9
1.3. Содержание программы-----	10
1.4. Реализация плана программы воспитания и социализации-----	14
1.5. Результаты реализации программы-----	43
II Комплекс организационно – педагогических условий-----	44
2.1. Методика работы с детским коллективом-----	44
2.2. Методическое обеспечение-----	45
2.3. Показатели реализации программы-----	48
2.4. Показатели и индикаторы мониторинга-----	49
Список литературы-----	51

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика обоснования разработки программы

«Программа воспитания и социализации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей и молодёжи «Центра внешкольной работы «Юность» города Комсомольска - на – Амуре на 2021 – 2022 учебный год» (далее - Программа) является обязательной частью основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы «Юность» города Комсомольска – на – Амуре на 2021 – 2022 учебный год.

Основания для разработки Программы воспитания и плана работы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего 3 одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;

-Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год, утвержденный 15 октября 2020 г. Минпросвещения России, Минприроды России, Минсельхозом России, Минэнерго России, Минобрнауки России, Росмолодежью;

-Календарь Всероссийских мероприятий.

Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательных организациях всех уровней предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9). В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Актуальность программы.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Воспитывающая деятельность детского объединения (кружка, студии) дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Сроки реализации программы:

2021-2025 годы

Формы воспитательной работы.

Формы воспитывающей деятельности - это варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Задача педагога заключается в том, чтобы правильно управлять этим процессом, строить его на основе уважения личности, признания его индивидуальности, прав и свобод. Педагог должен опираться на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей.

Форм воспитательной работы существует огромное множество. Из всего многообразия форм, используемых педагогами Центра, можно выделить несколько типов, которые различаются между собой по определенным признакам. Эти типы объединяют в себе различные виды форм, каждый из которых имеет бесконечное множество различных вариаций конкретных форм.

Это три основных типа: мероприятия, дела, игры.

Они различаются по следующим признакам:

- по целевой направленности;
- по позиции участников воспитательного процесса;
- по объективным воспитательным возможностям.

Мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Характерные признаки: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших обучающихся.

Виды форм: беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, посиделки, чаепития, конкурсы, развлекательные программы, соревнования, деловая, ролевая игра, тренинг и т.п.

Как определенный тип формы работы мероприятие выбирают:

- когда нужно решить просветительские задачи;
- когда необходимо обратиться к содержанию воспитательной работы, требующей высокой компетентности;
- когда организаторские функции слишком сложны для детей;
- когда стоит задача непосредственного обучения детей чему-либо;
- когда необходимы меры по укреплению здоровья детей, их физического развития, по выполнению режима дня, поддержанию дисциплины и порядка.

Дела - это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.

Характерные признаки: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство.

Виды форм: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самостоятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

По характеру реализации форм-дел различают три их подтипа:

- дела, в которых организаторскую функцию выполняет какой-либо орган или даже кто-то персонально;
- творческие дела, отличающиеся, прежде всего организаторским творчеством какой-либо части коллектива, которая задумывает, планирует и организует их подготовку и проведение;
- коллективные творческие дела (КТД), в организации которых и творческом поиске лучших решений и способов деятельности принимают участие все члены коллектива.

Среди всех форм воспитательной работы КТД обладают объективными наибольшими воспитательными возможностями, так как они:

- предоставляют возможность каждому ребенку внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества;
- обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта;

-способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразию и мобильности внутри коллективных связей и отношений;

-эмоционально привлекательны для ребят, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

Игры - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе обучающихся с целью отдыха, развлечения, обучения.

Характерные признаки: не несут в себе выраженной общественно полезной направленности, но полезны для развития и воспитания их участников; имеет место опосредованное педагогическое воздействие, скрытое игровыми целями.

Виды форм: деловые игры, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные игры, познавательные и др.

Для перечисленных типов форм можно привести следующие отличия: мероприятия проводятся кем-то для кого-то с целью воздействия. Дела делаются для кого-то или для чего-то, в них имеет место продуктивная деятельность. Игры же самоценны, как способ интересно и увлекательно провести время в совместном отдыхе или обучении.

Таким образом, различные вариации форм воспитательной работы позволяют полнее использовать их потенциал и целенаправленно выбирать соответствующие варианты форм, учитывая их достоинства и недостатки.

Методы воспитывающей деятельности - способы взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

При осуществлении воспитательной работы, педагогами Центра дополнительного образования используются три группы методов по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Формы работы:

1. работа с коллективом обучающихся:

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);

- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. работу с родителями:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Принципы воспитания – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы. В воспитательной практике педагоги МОУ ДО «ЦВР «Юность» опираются на следующие принципы воспитания:

- принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям;
- принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. В соответствии с этим принципом в воспитательном процессе должны быть согласованы между собой цели и задачи, содержание и средства;
- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся. В соответствии с этим принципом педагог при организации воспитательного процесса должен предлагать те виды деятельности, которые будут стимулировать активность детей, их творческую свободу, но сохранять при этом руководящие позиции;
- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности;

-принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление;

-принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

-принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации этого принципа педагогу необходимо знать типичные возрастные особенности обучающихся, а также индивидуальные различия детей в конкретной учебной группе;

-принцип единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. Что же касается социума, то здесь педагогу можно порекомендовать, с одной стороны, максимально использовать возможности того региона, где расположено образовательное учреждение, с другой стороны, в ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в их жизни МОУ ДО «ЦВР «Юность» (на улице).

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Приоритетные задачи:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в МОУ ДО «ЦВР «Юность»;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы

1.3. Содержание программы МОУ ДО «ЦВР «Юность».

В МБУ ДО «ЦДО» (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

I. Социально – гуманитарная направленность

1. Гражданское воспитание, включающее: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, предусматривающее: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения

уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, которое осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. <https://school.moscow/dirnavigator/1/326>

5. Экологическое воспитание включает: развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

II. Художественная направленность

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в

Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики

III. Физкультурно – спортивное направление

Формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей

IV. Техническая направленность

В современных условиях научно-техническое творчество – это основа инновационной деятельности. Творчество – это специфичная для человека деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. Поэтому процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования. Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства. Основной целью развития научно-технического творчества детей является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов. Задача построения в стране новой инновационной экономики и достижения технологического уровня, определенного Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и Долгосрочным прогнозом технологического развития Российской Федерации до 2025 года, не может быть решена без радикального совершенствования программ дополнительного образования детей технической направленности.

V. Работа с родителями

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школах, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с преподавателями дополнительного образования. Сложным является и понимание родителями и содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребёнка - к занятиям относятся как к чему – то несерьёзному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями.

1.4. Реализация плана программы воспитания и социализации МОУ ДО «ЦВР «Юность». 2021г

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
1.1	Благотворительная Акция «Больничный клоун» для пациентов реабилитационного центра.		Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	-Помощь детям
1.2	Межрайонный проект «Семейные выходные «Мы вместе» для семей с детьми с ОВЗ.	22.01.2021 4ч	Ответственные: Руина А.Ю.	-Приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
1.3.	Лекции, посвященные «Всемирному Дню борьбы против рака».	04.02.2021 30ч	Ответственные: Новосёлова А. А., Поляева В. К.	-Выявление и поддержка одаренных детей
1.4.	Игровая программа «Вместе весело шагать» для воспитанников детского дома №8.	09.02.202 12ч	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	-Помощь детям – инвалидам, детям с ОВЗ
1.5.	Акция «Больничный клоун». Выезд на дом с поздравлением	09.02.2021 1ч	Ответственные: Редькина Н.В. Лелеш В.В.	-Приобщение школьников к самому популярному в России общественному движению, созданному в нашей стране. Формирование хорошего чувства юмора. Умение работать на сцене, совершенствование навыков публичных выступлений.
1.6.	Спектакль «Сапожки» (по рассказу Василия Шукшина) на жестовом языке, любительский театр «Неформат»	13.02.2021 24ч	Ответственный: Руина А.Ю.	
1.7.	Концерт на русском жестовом языке «Расскажу тебе руками я, родная!».	05.03.2021 20ч	Ответственный: Руина А.Ю.	
1.8	Акция «Белая ромашка», сбор ромашек, набор команды волонтеров на акцию (поддержка детей больных туберкулёзом)	05.04-09. 2021 430ч	Ответственные: Зайцева А.И., Заева О.А	

1	2	3	4	5
1.9.	Онлайн-викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.	12.04.- 19.04.2021 263ч	Ответственные: Королева Н.В.	
1.10.	Познавательная-развлекательная программа с просмотром отрывка записи классной встречи с С.Н. Рязанским. (акция «Классные встречи с РДШ»)	13.04.2021 52ч	Ответственный: Климова Н.В., Редькина Н. В., Лелеш В.В.	
1.11.	Всероссийской акции «Символ добра и скорой помощи». Изготовление талисманов в форме сердца	26.04- 28.04.2021	Ответственные: Глебова Е.Г., Плотникова О.В., Корченова О.Л.	
1.12.	Акция «Спасибо, фельдшер». Праздничное поздравление сотрудников станции скорой медицинской помощи с профессиональным праздником.	28.04.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Королева Н.В., Лелеш В.В., Жидов А.А., Поляева В.К., Новоселова А.П.	
1.13.	Фотовыставка «Пасхальные фантазии»	30.04.2021 32ч	Ответственный: Редькина Н.В.	
1.14.	Регионального этапа Первых Международных детских инклюзивных творческих игр Хабаровского края в номинации «Художественное слово» (авторство)	02.06.2021 1ч	Ответственные: Руина А.Ю.	
1.15.	Спектакль «И вот однажды...» по произведению Ксении Драгунской. Театральная студия «Фантазеры».	03.06.02021 40ч	Ответственный: Руина А.Ю.	
1.16	Краевая акция в честь Всероссийского Дня молодежи (запуск 27 воздушных змеев).	27.06.2021 32ч	Ответственные: Климова Н.В., Осинцева А.В., Грек Н.А., Королева Н.В.	
1.17.	Концерт проекта «Открытая сцена» в качестве ведущей актрисы инклюзивного любительского театра «Неформат» и театральной студии «Фантазёры» Виктории Милуковой.	04.07.2021 1ч	Ответственный: Руина А.Ю.	
1.18.	Спектакль «Сапожки» по рассказу В. Шукшина (поставленный с использованием гранта Губернатора Хабаровского края, предоставленного главным управлением	05.07.2021 40ч	Ответственный: Руина А.Ю	

1	2	3	4	5
	внутренней политики Правительства Хабаровского края) и литературный концерт «Неунывающая поэзия на русском жестовом языке». Инклюзивный любительский театр «Неформат» выступал в психоневрологическом интернате пгт. Эльбан.			
1.19.	Конкурс рисунков «Мама, папа и я – дружная семья», посвященный Дню семьи, любви и верности.	05.07-08.07.2021 112ч	Ответственный: Королева Н.В.	
1.20.	Поэтический вечер «Винегрет» на базе кафе «Лето», с соблюдением ограничительных мер. Поэтический вечер - совместный проект актеров инклюзивного любительского театра «Неформат», театральной студии «Фантазеры» и образцового театра-студии «Город Солнца».	15.07.2021 34ч	Ответственный: Руина А.Ю.	
1.21.	поэтический вечер «Дождь» на базе библиотеки им. Н. Островского с соблюдением ограничительных мер. Поэтический вечер - совместный проект актеров инклюзивного любительского театра «Неформат», театральной студии «Фантазеры» и образцового театра-студии «Город Солнца».	16.07.2021 15ч	Ответственный: Руина А.Ю.	
1.22.	Работа волонтерами в пункте для вакцинации от COVID-19 на территории Сбербанка, в поликлинике №5.	26.07.2021, 28.07.- 29.07.2021	Ответственные: Новоселова А.П., Забияка О.А., Жидов А.А.	
1.23.	Городская фотовыставка «Старость – в радость», посвященной Дню пожилого человека	23.09.– 24.09.2021	Ответственный: Заева О.А., Лелеш В.В.	
1.24.	Ярмарка «Золотая осень». Место проведения: территория МОУ ДО «ЦВР «Юность» (ул. Вокзальная, 80/3).	25.09.2021 170ч	Ответственные: Свириденко Н.В., Климова Н.В., Лелеш В.В., Заева О.А., Королева Н.В., Иванова Ю.Э., Орешко А.В., Кучебо А.М., Новоселова А.П., Забияка О.А., Плотникова О.В., Глебова Е.Г., Серова А.С.,	

1	2	3	4	5
			Осинцева А.В., Кириллов Г.Ф., Грек Н.А.	
1.25.	Онлайн – флешмоб «Октябринка для учителя» в социальной сети «Инстаграмм», посвященного Дню учителя.	29.09. – 05.10.2021 30ч	Ответственный: Орешко А.В., Кучебо. А.М.	
1.26.	Оказание помощи в разворачивании ковидного госпиталя на базе 4 поликлиники	12.10.2021	Ответственные: Кучебо А. М., Яровенко К. Е., Тимаев С. Н., Скибинский Л.В., Королева Н. В., Климова Н. В., Заева О. А., Лелеш В. В., Иванова Ю. Э., Орешко А. В., Редькина Н. В., Гунькина Н. А.	
1.27.	Городской творческий конкурс «Самый классный Дед Мороз-2021» для старшеклассников и студентов	09.11.- 30.11.2021	Ответственные: Королева Н.В. , Маршалова В.К.	
1.28.	Фотоконкурс «Мой ангел – мамочка» в рамках празднования Дня матери, фотовыставка работ в центре	10.11.- 25.11.2021	Ответственные: Королева Н.В. , Маршалова В.К.	
1.29.	Городской онлайн-конкурс «Путешествие в Правландию», посвященное Международному дню ребенка.	18.11.2021	Ответственные: Кучебо. А.М., Орешко. А.В.	
1.30.	Городской конкурс творческих работ «Новогодний сундучок-2021» (елочные игрушки, открытки для престарелых людей и детей с ограниченными возможностями).	22.11.- 14.12.2021 17ч	Ответственные: Королева Н.В	
1.31.	городской творческий конкурс «Мини-мисс Снегурочка».	22.11.- 14.12.2021 7ч	Ответственные: Королева Н.В	
2. Гражданское воспитание				
2.1.	Акция в рамках международного дня «Спасибо» для воспитанников центра (провели познавательные встречи о ценности хороших манер и этикета, подготовили информационные буклеты).	11.01.2021 36ч	Ответственные: Заева О.А., Зайцева А.И., педагоги-организаторы.	-Развитие добровольческого движения среди школьников -Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции

1	2	3	4	5
2.2.	Онлайн-викторины «Языковое богатство-2021».	24.02.2021 353ч	Ответственный: Поляева В.К.	-Развитие лидерских качеств, организаторских и управленческих навыков
2.3.	Всероссийская Акция «Мечты о будущем».	05.04.- 12.04.2021 69ч	Ответственные: зам. по УВР Климова Н.В., педагоги-организаторы Королева Н.В., Иванова Ю.Э.	-Приобщение к социально значимой деятельности -Формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
2.4.	Флешмоб «Я живу на улице Гагарина».	12.04.2021 18ч	Ответственный: Грек Н.А., Королева Н.В., Климова Н.В.	- Реализация всероссийских, краевых и муниципальных проектов Российского движения школьников (далее – РДШ)
2.5.	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Мой космос» (проведение классных часов и онлайн викторины для образовательных учреждений города, выполнение творческой презентации).	12.04.- 14.04.2021 1150ч	Ответственный: Заева О.А.	- Вовлечение обучающихся в деятельность социально значимых объединений - Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
2.6.	Благотворительная Акция по сбору вещей «Сундук добра».	12.04.2021	Ответственный: Косова С.В.	
2.7.	Добровольческая акция «Подари улыбку другу» для детей детского дома №8», реализуемая в рамках Всероссийской недели добра.	22.04.2021 20ч	Ответственный: Редькина Н.В.	
2.8.	Познавательное-творческое мероприятие «Путешествие во времени» в «Центре социальной помощи семье и детям»	22.04.2021 25ч	Ответственный: Королева Н.В., Поляева В.К., Плотникова О.В.	
2.9.	работа волонтерами в мобильном пункте постановки профилактических прививок (торговый центр БУМ), поликлинике №5, №7.	07.07.- 09.07.2021	Ответственные: Грек Н.А., Лелеш В.В.+ волонтеры.	
2.10.	проведение Добровольческой акции по уборке снега на территориях социально-	06.12.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В., Косова	

1	2	3	4	5
	значимых объектов (территория до Вечного огня)		С.В., Маршалова В.К., Королева Н.В., Жидов А.А.	
2.11	Флешмоб «С Новым годом, медики!»: видеопоздравления для медицинских работников, выложенные в социальных сетях центра с хештегом #СНовымГодом Медики	25.12.2021, 28.12.2021	Ответственные: Заева О.А., Циаменко Д.С., Королева Н.В., Жидов А.А., Новоселова А.Ю., Редькина Н.В., Кириллов Г.Ф., Плотникова О.В., Климова Н.В	
2.12.	Педагоги центра «Юность» поздравили постояльцев «Комсомольского-на-Амуре дома интерната для престарелых и инвалидов» с наступающим Новым годом, им переданы новогодние открытки и елочные игрушки, изготовленные участниками городского благотворительного конкурса творческих работ «Новогодний сундучок».	25.12.2021	Ответственные: Королева Н.В., Маршалова В.К.	
2.13.	Педагоги центра «Юность» поздравили ветеранов труда Привокзального округа с наступающим Новым годом, им вручены сладкие подарки и поделки, изготовленные руками воспитанников творческих объединений Центра.	27.12.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Кириллов Г.Ф., Кириллова Ю.С., Королева Н.В., Циаменко Д.С., председатель совета ветеранов ЖЭУ 24 Репях Л.А	
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
3.1.	Городской онлайн-конкурс «Виват, Россия!».	14.02.2021 76ч	Ответственные: Поляева В.К., Королева Н.В., Новоселова А.П	-Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, повышение престижа образования;
3.2.	Акция и викторина «И пусть из «Искры» разгорится пламя», приуроченной ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	19.01.2021 850ч	Ответственные: Зайцева А.И., Заева О.А.	-Изучение традиций коренных малочисленных народов, чувства любви к малой родине
3.9.	Информина "Блокадной вечности мгновенья..." для кружковцев МОУ ДО «ЦВР «Юность»	27.01.2021 43ч	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	-Воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества,

1	2	3	4	5
3.10.	Видеопоздравления курсантами ВТК им. А.С. Суворова для ветеранов пожарной охраны и Великой Отечественной войны	11.02.2021	Ответственный: Цветков А.М.	героической истории государства -Гражданско -патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения музейными средствами, формирование чувства сопричастности к истории своей страны -Спортивно-патриотическое воспитание молодёжи -Формирование навыков здорового образа жизни - Создание условий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне - Формирование уважения и признания значимости социальных ценностей – гражданственности и патриотизма - Изучение традиций коренных малочисленных народов, чувства любви к малой родине - Активизация. поисково-исследовательской деятельности обучающихся - Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
3.11.	«Урок мужества», встреча воспитанников секции «Бокс» с ветеранами локальных войн.	11.02.2021	Ответственный: Редькина Н.В., Петрунин М.В.	
3.12.	Прием писем и посылок от школ и учреждений города для участия в акциях «Посылка солдату» и «Письмо солдату».	16.02.2021 200ч	Ответственный: Редькина Н.В.	
3.13.	Городской конкурс эссе и сочинений на тему «Спасибо за подвиг!».	12.02.2021 10ч	Ответственный: Иванова Ю.Э.	
3.14.	Цикл мероприятий для школ округа, посвященных 23 февраля.	20.02.2021 170ч	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	
3.15.	Поздравление ветеранов тыла и детей войны в рамках Акции «За подвиги ваши большое спасибо».	16.02.2021 3ч	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	
3.16.	Концерт в центре «Юность» для военнослужащих войсковой части №45505.	18.02.2021 36ч	Ответственный: Редькина Н.В., Иванова Ю.Э.	
3.17.	Члены молодежной народной дружины «Юность» посетили Музей МВД.	24.02.2021 25ч	Ответственные: Косова С.В., Заева О.А., Лелеш В.В.	
3.18.	Участие во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ». Флешмоб «Цепь».	03.03.2021 35ч	Ответственный: Заева О.А., Редькина Н.В., Климова Н.В.	
3.19.	организация благотворительного вечера «Круг благотворителей» в МУК «Музей изобразительных искусств».	18.03.2021	Ответственный: Магзюмова А.Л.	
3.20	Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2021 50ч	Ответственные: Поляева В.К., Королева Н.В.	

1	2	3	4	5
3.21.	Онлайн-кроссворда «Космический кроссворд», в рамках празднования Дня космонавтики.	07.04-11.04.2021 238ч	Ответственный: Королева Н. В.	
3.22	Реализация проекта по военно-исторической реконструкции «Назад в будущее» в КГБУ «Дом молодежи».	08.04.2021	Ответственные: Климова Н.В., Королева Н.В., Цветков А.М.	
3.23.	Челлендж «Привет в невесомость». Видеообращение российским космонавтам на МКС с поздравлением с Днем космонавтики.	05.04.-12.04.2021 32ч	Ответственные: Климова Н.В., Руина А.Ю., педагог-организатор.	
3.24.	«Соприкосновение судеб», встреча с председателем совета городской общественной организации «Дети войны» Леонидом Дмитриевичем Воробьевым.	13.04.2021 52ч	Ответственный: Редькина Н.В., Иванова Ю.Э., Климова Н.В.	
3.25.	Акция «Полевая почта» по сбору писем-треугольников для ветеранов Великой Отечественной войны (письма будут подарены ветеранам в преддверии праздника Дня Победы).	27.04.2021	Ответственные: Заева О.А., Редькина Н.В.	
3.26.	Участие во встрече тематического поезда акции «Мы - армия страны! Мы армия народа!».	03.06.2021 30ч	Ответственные: Серова А.С., Поляева В.К., Пивоваров Ю.Н.	
3.27.	Организация участия педагогов в праздновании Дня России и Дня города на площади Драмтеатра: игровые программы, мастер-классы, аквагрим, выставка вооружения, выступления воспитанников секции «Джиу-джитсу», школы танцев «Брейк-данс», концертные номера	12.06.2021 300ч	Ответственные: Климова Н.В., Редькина Н.В., Косова С.В., Заева О.А., Жидов А.А., Лелеш В.В., Королева Н.В. Цветков А.М., Юманов Г.Г., Иванова Ю.Э., Забияка О.А., Скибинский Л.В., Кириллов Г.Ф., Плотникова О.В., Глебова Е.Г., Павлова Л.Я., Осинцева А.В., Поляева В.К., Серова А.С.	
3.28.	Проведение WEB-квеста «Города щедрой России» в рамках празднования Дня России.	14.06.-18.06.2021 23ч	Ответственный: Королева Н.В.	

1	2	3	4	5
3.29.	Участие в ежегодной акции «Нет забытым могилам», совместно с советом ветеранов	16.06.2021 3ч	Ответственный: Скибинский Л.В.	
3.30.	Церемония возложения цветов к Вечному огню на Мемориальном комплексе.	22.06.2021 10ч	Ответственный: Цветков А.М.	
3.31.	Участие педагогов и воспитанников центра в акции «Помним» на площади Драмтеатра	22.06.2021 9ч	Ответственный: Грек Н.А., Руина А.Ю.	
3.32.	Участие во Всероссийской Акции «Пусть всегда будет солнце».	24.06.2021 136ч	Ответственные: Климова Н.В., Королева Н.В., Поляева В.К., педагоги центра.	
3.33.	Итоги краевого Краудсорсингового интернет-проекта «Город читающий» на тему «Выжить, чтобы победить!».	27.07.2021 224ч	Ответственные: Королева Н.В., Поляева В.К.	
3.34.	Проведение онлайн-викторины «Флаг державы» - символ страны», посвященная Дню Российского флага	10-22.08. 2021 75ч	Ответственные: Кучебо А.М., Орешко А.В.	
3.35.	Игра-викторина «Мы все равны», посвященная Международном дню коренных народов с участием курсантов ВТК им А.В. Суворова.	11.08.2021 15ч	Ответственные: Кучебо А.М., Орешко А.В.	
3.36.	Военно-тактическая игра «Лазер-таг» на базе ВТК им. А.В. Суворова.	11.08.2021 12ч	Ответственный: Цветков А.М.	
3.37.	флешмоб «Россия, вперед!», посвященный Дню Российского флага. Место проведения: ст. «Авангард» с привлечением учащихся спортивных и творческих коллективов МОУ ДО «ЦВР «Юность» и участников городского футбольного турнира «Лига города Юности-2021»	22.08.2021 100ч	Ответственный: Свириденко Н.В., Павлова Л.Я.	
3.38.	Участие в мероприятиях в рамках военно-технического форума «Армия-2021».	26-28.08.2021	Ответственные: Цветков А.М., Петрунин М.В., Жидов А.А.	
3.39.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя в КГБ ПОУ	02.10.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	

1	2	3	4	5
	«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Совместное выступление воспитанников театральной студии «Фантазеры» и инклюзивного театра «Неформат».			
3.40.	Запуск краевого краудсорсингового интернет-проекта «Город читающий» на тему «Поэзия родного края», посвященного 83-й годовщине со дня образования Хабаровского края.	11.10.2021 197ч	Ответственные: Королева Н.В., Поляева В.К.	
3.41.	Городской конкурс фотографий «Красоты Хабаровского края».	12.10.– 22.10.2021 37	Ответственный: Заева О.А., Лелеш В.В.	
3.42.	Военно-тактическая игра для юнармейцев ЮО им Новосельцева и воспитанников детского дома 34.	13.10.2021	Ответственный: Цветков А.М.	
3.43.	Участие воспитанников военно-технического клуба им. А.В. Суворова в городском концерте, посвященном 83-й годовщине со дня образования Хабаровского края, в МУК «Драматическом театре».	14.10.2021	Ответственный: Цветков. А.М.	
3.44.	Участие воспитанников военно-технического клуба им. А.В. Суворова в стрельбах.	14.10.2021	Ответственный: Цветков. А.М.	
3.45.	Участие воспитанников военно-технического клуба им. А.В. Суворова ознакомительные стрельбы из Ак-74м на стрельбище п. Большая Картель в/ч 31458.	19.10.2021 41ч	Ответственный: Цветков. А.М.	
3.46.	Участие воспитанниц Церемониального отряда барабанщиц и оказание помощи педагога-организатора в проведении мероприятия Торжественное вручение паспортов 14 летним гражданам РФ в КГАУ Дом молодежи.	20.10.2021 100ч	Ответственный: Кириллова Ю.С., Кучебо А.М.	
3.47.	Онлайн-викторина, посвященная 83-й годовщине со Дня образования Хабаровского края.	18.10.- 20.10.2021 779ч	Ответственные: Орешко А.В., Кучебо А.М.	
3.48.	Проведение флешмоба на театральной площади, посвященного 83-й годовщине со Дня образования Хабаровского края.	20.2021 82ч	Ответственные: Кириллов Г.Ф., Королева Н.В., Грек Н.А., Поляева В.К., Серова	

1	2	3	4	5
			А.С., Лелеш В.В., Заева О.А., Климова Н.В., Орешко А.В., Корченова О.Л., Павлова Л.Я	
3.49.	Концертная программа, посвящённая Дню призывника на базе в/ч 45505 (7-я отдельная железнодорожная бригада).	26.10.2021	Ответственные: Кириллов Г.Ф., Кириллова Ю.С., Серова А.С., Руина А.Ю.	
3.50.	Информационные мероприятия «Часы памяти», посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий.	28.10.- 29.10.2021	Ответственные: Заева О.А., Косова С.В.	
3.51.	Онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства.	02.11.- 04.11.2021 250ч	Ответственный: Заева О.А.	
3.52.	Участие отряда «Барабанщицы» в торжественном открытии соревнований по мини-футболу среди служащих воинских частей.	18.11.2021	Ответственный: Кириллова Ю.С.	
3.53.	В рамках празднования Дня неизвестного солдата проходит литературно-музыкальная гостиная «День неизвестного солдата».	23.11- 02.12.2021	Ответственный: Маршалова В.К.	
3.54.	Запуск городской онлайн-викторины «Я – гражданин России», посвящённая Дню Конституции	06.12. – 12.12.2021	Ответственный: Маршалова В.К.	
3.55.	Всероссийская Акция «Оранжевая нить». Раздача оранжевых лент гражданам как символ того, что любые трудности можно преодолеть, если быть вместе. #МЫВМЕСТЕ.	06.12.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В., Косова С.В.	
3.56.	«Городская фотовыставка о памятниках и мемориалах, установленных Неизвестному Солдату в России».	06.12. – 09.12. 2021 26ч	Ответственный: Заева О.А	
3.57.	Торжественное возложение цветов к Мемориалу п. Хурба, в рамках празднования «Дня Героев Отечества».	09.12.2021 8ч	Ответственный: Цветков А.М.	
3.58.	Проведение военно-тактической игры «Новые герои» между ВТК им. А.В.	11.12.2021 24ч	Ответственный: Цветков А.М., Лоншаков В.А.	

1	2	3	4	5
	Суворова и ВПК «Знамя», на базе МОУ СОШ №31.			
3.59.	Экскурсия воспитанников военно-технического клуба им. А.В. Суворова в 23-й истребительный авиационный Таллинский полк.	22.12.2021 12ч	Ответственный: Цветков А.М., Лоншаков В.А.	
3.60.	Юнармейцы Военно-технического клуба им. А.В. Суворова приняли участие в оказании адресной помощи участникам Великой Отечественной войны и многодетным семьям.	22.12.2021 10ч	Ответственный: Цветков А.М.	
4. Приобщение детей к культурному наследию				
4.1.	Участие шоу-группы «Каламбур» и вокального ансамбля «Славница» в церемонии лучшей молодежи города «Созвездий новых имена».	22.01.2021 60ч	Ответственные :Осинцева А.В. Серова А.С.	-Поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей
4.2.	Участие коллектива «Славница» в 6 фестивале детской песни "Амурский соловей".	31.01.2021 48ч	Ответственный: Осинцева А.В.	-Повышение интереса к чтению -Расширение читательского кругозора -Поиск и поддержка талантливых детей
4.3.	Открытый городской фестивале вокально-хоровой, эстрадной и джазовой музыки «Хрустальная нота»	09.02.2021	Ответственный: Осинцева А.В., Серова А.С., волонтеры: Заева О.А., Новоселова А.П.	-Приобщение детей к традициям славянской письменности и культуры -Развитие навыков в области культурно-творческой и художественно-проектной деятельности
4.4.	Участие ансамбля песни и танца «Славница» в IV всероссийском конкурсе «Россия вечная Держава» г. Владивосток.	23.02.2021 50ч	Ответственный: Осинцева А.В.	-Выявление и поддержка одаренных детей
4.5.	Городская выставка «Портрет в весенних тонах».	20.03.2021 62ч	Ответственный: Редькина Н.В.	-Социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями
4.6.	Пилотный ART-проект «Поехали!» на базе КГАУ «Дом молодежи».	25.03.2021	Ответственные: Серова А.С., Поляева В.К.	-Приобщение к ценностям российской и мировой культуры и искусства
4.7.	Участие хореографического коллектива «Жемчужинка» и шоу группы «Каламбур» в закрытии выставки «Мир фантазии» в МУК	15.04.2021	Ответственные: Грек Н.А., Серова А.С.	

1	2	3	4	5
	«Музей изобразительных искусств».			
4.8.	Отчетный концерт ЦВР «Юность» в Доме молодежи.	30.04.2021 300ч	Ответственные: педагоги доп образования и педагоги организаторы	
4.9.	Праздничный концерт, посвященный празднику Весны и Труда «Ярмарка весенних открытий» на эстрадной площадке МУК Драматического театра (локации: игровая программа, концертная программа, ростовые куклы, флешмоб, выступление воспитанников секции «Джиуджитсу», школы танцев «Брейк-данс», проведение праздничных мастер-классов по робототехнике)	01.05.2021 68ч	Ответственные: Климова Н.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.	
4.10	Участие воспитанниц церемониального отряда барабанщиц в открытии всероссийской Акции «Ночь в музее», приуроченной к Международному дню музеев в Музее изобразительных искусств.	17.05.2021	Ответственный: Кириллова Ю.С., Кириллов Г.Ф.	
4.11.	Проведение «Ярмарки семейного творчества» на территории МОУ ДО «ЦВР «Юность».	27.05.2021	Ответственные: педагоги-организаторы.	
4.12	Участие во 2 туре открытого городского конкурса-фестивале эстрадного искусства «Ambito-premium»	02.06.2021	Ответственный: Поляева В.К.	
4.13.	Участие педагогов и воспитанников шоу группы «Каламбур» в открытии выставки «Награды России». Организатор: МУК «Музей изобразительных искусств».	04.06.2021 57ч	Ответственный: Климова Н.В., Серова А.С., Поляева В.К.	
4.14.	Участие в открытии выставки «Первостроители. История людей – история города», организатор: МУК «Городской краеведческий музей».	08.06.2021 100ч	Ответственные: Свириденко Н.В., Климова Н.В., педагоги-организаторы Королева Н.В., Поляева В.К., Заева О.А., Зайцева А.И., Новоселова А.П., Жидов А.А., Иванова Ю.Э., Забияка О.А., воспитанники центра	

1	2	3	4	5
4.15.	Показ спектакля «Где клякса?» на базе театральной студии «Фантазеры».	20.06.2021 3ч	Ответственный: Руина А.Ю. 3.30.	
4.16.	Участие в мероприятии «Ярмарка осенних открытий» на театральной площади (проведение игровых конкурсов, ростовые куклы (волонтеры), участие в концертной программе хореографического коллектива «Жемчужина», шоу-группы «Каламбур»).	18.09.2021 68ч	Ответственные: Климова Н.В., Поляева В.К., Редькина Н.В., Лелеш В.В., Грек Н.А., Орешко А.В., Кучебо А.М., Павлова Л.Я., Серова А.С.	
4.17.	Поздравление Всероссийской организации глухих (ВОГ) с 95-летним юбилеем инклюзивного театра «Неформат» с номером на русском жестовом языке «Человеку мало надо» Р. Рождественского.	25.09.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	
4.18.	Участие ансамбля песни и танца «Славница» в Первом Дальневосточном фестивале «Играй, гармонь, фронтовая», г. Владивосток.	25.09.2021	Ответственный: Осинцева А.В	
4.19.	Участие ансамбля песни и танца «Славница» во II Всероссийском конкурсе-фестивале «Звезды сцены», г. Владивосток.	25.09.2021 45ч	Ответственный: Осинцева А.В.	
4.20.	Участие в мероприятии «Открытая сцена» воспитанниц хореографического коллектива «Жемчужинка».	17.10.2021	Ответственный: Грек Н.А.	
4.21.	Проведение поэтического спектакля «Дождь 2.0» на базе центра «Юность». В спектакле участвуют воспитанники театральной студии «Фантазеры» и инклюзивного театра «Неформат» («Красный зонт»).	17.10.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	
4.23.	Участие танцевального коллектива «Жемчужинка» в городском мероприятии библиотеки им. Островского - «Велесова ночь»	30.10.2021	Ответственные: Грек Н.А.	
4.24.	Участие в городском конкурсе «Времена года».	16.11.2021 77ч	Ответственные: Руина. А.Ю., Грек Н.А., Маршалова. В.К., Осинцева.А.В., Павлова. Л.Я	

1	2	3	4	5
4.25.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры» в 4 номинациях.	20.11-15.12.2021 25ч	Ответственный: Редькина Н.В.	
4.26.	Онлайн-викторина в рамках Всемирного дня художника.	08.12.-12.12.2021	Ответственный: Королева Н.В.	
5. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности				
5.1.	Экскурсия для воспитанников центра в пожарную часть №7 Второго отряда Противопожарной службы Хабаровского края	09.02.2021 48ч	Ответственный: Климова Н.В., Косова С.В., Руина А.Ю., Кириллова Ю.С.	-Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений
5.2.	Краевой чемпионат по оказанию первой доврачебной помощи и основам жизнедеятельности «Пульс в норме!».	19.03.2021	Ответственные: Жидов А.А., Заева О.А., Зайцева А.И., Лелеш В.В., Косова С.В.	-Не менее 10 процентов обучающихся от общего количества обучающихся вовлечены в деятельность отрядов юных инспекторов движения
5.3.	Организация весенней смены «Головоломка»	27.03.2021 50ч	Ответственные: Поляева В.К., Королева Н.В., педагоги-организаторы	-Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети
5.4.	Акция по пожарной безопасности для жителей привокзального микрорайона, совместно с ОНПР по г. Комсомольска-на-Амуре УНПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю.	12.04.2021	Ответственные: Лелеш В.В., Жидов А.А., Редькина Н.В., Косова С.В., Иванова Ю.Э.	-Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных
5.5.	Выступление агитбригад, вышедших в финал краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай».	26.04.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Руина А.Ю., Жидов А.А.	-Расширение форм работы с семьями
5.6.	Организация и проведение познавательного-профилактического мероприятия «Знай! Помни! Соблюдай!» для воспитанников лагеря с привлечением инспектора ГИБДД Дашковской И.А.	10.06.2021 136ч	Ответственные: Косова С.В., Королева Н.В.	-Воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе информационно-коммуникативной сети "Интернет"
5.7.	Организация и проведение профилактической программы «Моя ответственность» для воспитанников лагеря с привлечением старшего инспектора ПДН ОПИ майора полиции Пальчих О.С. в рамках реализации операции «Безопасные каникулы»	15.06.2021 135ч	Ответственные: Косова С.В., Королева Н.В.	-Повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ -Увеличение количества обучающихся со сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни (далее – ЗОЖ)

1	2	3	4	5
5.8.	Организация мероприятия для учащихся школ города «День правовой помощи детям». В ходе мероприятия: работа волонтерского отряда «Благо» - раздача жителям города информационных буклетов, День открытых дверей для подростков «Узнай свои права», консультации специалистов (психолог, нарколог представители служб ПДН, ГИБДД, УИИ, прокуратура, отдел соц. поддержки населения, медицинский работник), творческие площадки и спортивные мастер-классы, информирование о возможностях Центра «Юность» (Мероприятие проводится с учетом действующих требований по соблюдению противоэпидемиологических мер)	18.11.2021 30ч	Ответственный: Косова. С.В.	-Оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу организаций и родителей (законных представителей)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
6.1.	Спортивное мероприятие, посвященное Международному дню спорта для воспитанников Центра	20.01.2021 34ч	Ответственные: Лелеш В.В., Редькина Н.В.	-Популяризация детско-юношеского туризма и краеведения -Привлечение внимания к проблеме безопасности жизнедеятельности
6.2.	Интерактивная игра «Уроки здоровья» для МОУ СОШ 6	28.01.2021 23ч	Ответственные: Лелеш В.В., Редькина Н.В.	-Широкое вовлечение обучающихся к занятиям туризмом и краеведением -Популяризация спортивного ориентирования
6.3.	Первенство города по дзюдо.	02.02.2021 3ч	Ответственный: Фролов А.В.	-Увеличение числа обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни
6.4.	Первенство Хабаровского края по боксу.	13.02.2021 2ч	Ответственный: Тимаев В.Х.	-Популяризация пожарно-прикладных и спасательных видов спорта
6.5.	Городские соревнования по дартсу	15.02.2021 152ч	Ответственный: Редькина Н.В.	-Приобретение опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края
6.6.	Первенство Хабаровского края по самбо (г. Хабаровск)	14.02.2021 4ч	Ответственный: Фролов А.В.	-Выявление и поддержка одаренных детей

1	2	3	4	5
6.7.	Игровая программа и работа волонтерами на Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021».	13.02.2021 34ч	Ответственные: Климова Н.В., Редькина Н.В., Лелеш В.В., Косова С.В., Королева Н.В., Иванова Ю.Э.	-Привлечение внимания к проблеме безопасности жизнедеятельности
6.8.	Грантовый конкурс фонда Потанина «Спорт для всех».	28.02.2021	Ответственные: Жидов А.А., Соболевская Л.В.	
6.9.	Участие в открытом первенстве и чемпионате г. Владивостока по джиу-джитсу, посвященные Дню защитника Отечества.	28.02.2021 18ч	. Ответственный: Скибинский Л.В.	
6.10.	Участие в женском турнире по джиу-джитсу, г. Владивосток.	06.03.2021 9ч	Ответственный: Скибинский Л.В.	
6.11.	Проведение познавательно-развлекательного мероприятия, посвященного Международному дню здоровья.	07.04.2021 84ч	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	
6.12	Организация участия педагогов в мероприятии (забеге) «Зеленый марафон».	05.06.2021	Ответственные: Климова Н.В., Редькина Н.В., Новоселова А.П., Жидов А.А., Лелеш В.В., Королева Н.В. Поляева В.К., Серова А.А., Цветков А.М., Юманов Г.Г., Иванова Ю.Э., Забияка О.А.	
6.13.	Участие воспитанников секций «Бокс» в Дальневосточном турнире по боксу «Кубок Амура».	08.06.– 11.06.2021 4ч	Ответственный: Петрунин М.В., Тимаев В.Х	
6.14	Организация и проведение 24-го городского турнира по дворовому футболу «Лига города Юности - 2021» на базе стадиона «Авангард» (запасное поле), МБУ «СШОР №4».	08.07.– 22.08.2021 458ч	Ответственный: Козлов Э.В., Лагунов В.В.	
6.15.	Торжественное закрытие традиционного городского турнира по дворовому футболу «Лига города Юности – 2021» финал, проведение церемонии награждения.	22.08.2021 450ч	Ответственный: Козлов Э.В., Кириллов Г.Ф.	

1	2	3	4	5
6.16.	Организация и проведение 24 традиционного городского турнира по дворовому футболу «Золотая осень - 2020» на базе стадион «Авангард» (запасное поле), МБУ «СПОР №4», г. Амурск, стадион «Юность», ДЮСШ.	18.09.- 30.10.2021 100ч	Ответственные: Козлов Э.В. , Лагунов В.В.	
6.17.	Участие воспитанников секции «Джиу-джитсу» в открытом турнире по смешанным единоборствам (ММА) «FIGHTING DAY 2» на базе фитнес клуба «Небо».	24.09. - 25.09.2021 31ч	Ответственный: Скибинский Л.В.	
6.18.	Участие воспитанников секции «Джиу-джитсу» в чемпионате и первенстве Хабаровского края по джиу-джитсу (неваза) в г. Хабаровск.	01.10. – 03.10.2021 23ч	Ответственный: Скибинский Л.В.	
6.19.	Акция «Дыши на перемене свободно».	14.10.2021	Ответственные: Редькина Н. В., Кучебо А. М., Королева Н. В., Заева О. А., Лелеш В. В., Иванова Ю. Э., Орешко А. В., Маршалова В.К.	
6.20.	Организация и проведение праздника двора в рамках реализации проекта «Территория здоровья» по адресу улица Вокзальная 78	23.10.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Заева О.А., Лелеш В. В., Королева Н.В., Серова А.С., Кучебо А.М., Орешко А.В., Осинцева А.В., Кириллов Г.Ф., Грек Н.А.	
6.21.	Экспонирование выставки «Молодежь Комсомольска-на-Амуре. Жизнь в 30-50-е годы при Сталине и Хрущеве» на территории музея МОУ ДО «ЦВР «Юность».	25.10.- 29.10.2021	Ответственные: Орешко А.В., Кучебо А.М.	
6.22.	Турнир по мини-футболу памяти Константина Долуденко	23.11- 30.11.2021	Ответственный: Козлов Э.В	
6.23.	Соревнование по ДАРТСУ среди школ город и воспитанников центра.	24.11- 30.11.2021 103ч	Ответственный: Редькина Н.В.	
6.24.	XIX межрегиональные соревнования по боксу класса «Б» «Кубок мера города Хабаровска»	07.12.– 12.12.2021	Ответственный: Тимаева В.Х.	

1	2	3	4	5
6.25.	Блиц-турнир «ВОГ» (Всероссийское общество глухих).	25.12.- 27.12.2021	Ответственный: Козлов Э.В.	
6.26.	Организация и проведение традиционного турнира по комическому дворовому футболу «Футбол в валенках»	25.12.- 27.12.2021	Ответственный: Козлов Э.В.	
7. Труд и профессиональное самоопределение				
7.1.	Грантовый конкурс от Главного управления внутренней политики Правительства Хабаровского края «Портал цифровых решений для некоммерческого сектора»	03.02.2021	Ответственный: Лелеш В.В.	-Развитие практических навыков в области современных информационно-коммуникационных технологий
7.2.	Запуск профориентационного мини-проекта «В объективе», освещающего сферу медиа	18.02.2021	Ответственные: Заева О.А., Зайцева А.И.	-Дополнительная предпрофессиональная подготовка по профессиям инженерно-технической направленности
7.3.	Проект «Городские конкурсы профессионального мастерства «Путь к успеху» на грант для физических лиц «Росмолодежь».	07.04.2021	Ответственные: Заева О.А.	-Развитие практических навыков в области современной журналистики, дополнительная предпрофессиональная подготовка по медиапрофессия
7.4.	Помощь в подготовке сотрудников реабилитационного центра к конкурсу профессионального мастерства (участие в видеосъемке фильма «Алиса в стране чудес»).	27.05.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	-Приобретение первоначальных навыков профессии и опыта участия в конкурсе профессионального мастерства -Дополнительная предпрофессиональная подготовка по профессиям инженерно-технической направленности -Создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
8. Экологическое воспитание				
8.1.	Проведение городской онлайн-викторины, посвященной Дню заповедников и национальных парков в России. На 14.01.21 – 55 участников. Ответственные: Зайцева А.И., Заева О.А.	14.01.2021 55 ч	Ответственные: Зайцева А.И., Заева О.А	-Воспитание экологически ответственного поведения обучающихся - Выявление лучших практик по экологическому воспитанию обучающихся -Научно - методическое сопровождение учащихся

1	2	3	4	5
8.2.	Акция «Полная миска добра» по сбору корма для организации «Зооспас», в рамках Всероссийской недели добра	19.04.- 24.04.2021	Ответственный: Лелеш В.В.	заинтересованных и ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области экологии, независимо от места проживания - Знакомство с основами экологии, получение базовых знаний в области экологического туризма, приобретение навыков проектной деятельности - Развитие дружественных связей между народами
8.3.	Акция «Экология и спорт: сила в единстве» (уборка спортивной площадки в парке культуры и отдыха судостроителей).	24.04.2021 30ч	Ответственные: Жидов А.А., Иванова Ю.Э.	
8.4.	Ежегодная Акция по сбору корма для птиц «Покормите, поскорей наших маленьких друзей».	20.11- 20.12.2021	Ответственный: Редькина Н.В.	
8.5.	Ежегодная Акция по изготовлению кормушек для птиц «Каждой птичке-наша кормушка».	20.11- 20.12.2021	Ответственный: Редькина Н.В.	
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений				
9.1.	Рейд молодежной народной дружины «Юность» совместно с сотрудниками ОП-1 по профилактике мошенничества	18.01.2021	Ответственный: Косова С.В.	-Повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними
9.2.	Информационная встреча по организации и деятельности молодежной народной дружины «Юность» в г. Комсомольске-на-Амуре в рамках городского мероприятия «Студенческий десант» и при содействии линейного отдела транспортной полиции.	22.01.2021 31ч	Ответственный: Косова С.В.	-Повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
9.3.	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в ходе комиссии по делам несовершеннолетних (63 семей).	26.01.2021 82 семьи	Ответственный: Косова С.В.	-Снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних
9.4.	Участие в выездном заседании КДН ЦО, совместно с советом профилактики МОУ СОШ №6, с целью привлечения школьников группы риска к мероприятиям МОУ ДО «ЦВР «Юность»	25.02.2021 11ч	Ответственный: Косова С.В.	-Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними
9.5	Тематическое занятие по профилактике и предотвращению проявлений деструктивного поведения и формированию позитивной культуры у подростков и молодежи.	05.04.2021 42ч	Ответственный: Климова Н.В, Редькина Н.В., Новоселова А.П.	

1	2	3	4	5
9.6.	Проведение познавательно-игровой программы для несовершеннолетних (6 человек) в ФКУ Сизо-2	08.04.2021	Ответственные: Магзюмова А.Л., Редькина Н.В., Лелеш В.В.	
9.10.	Информационная встреча «Безопасное детство» с сотрудником линейного отдела транспортной полиции, лейтенантом полиции Матвеевой Н.А. на базе МОУ СОШ №42.	26.07.2021	Ответственный: Климова Н.В., Косова С.В., Жидов А.А.	
9.11.	Проведение интеллектуально-познавательной программы с несовершеннолетними в СИЗО №2 (настольные игры, викторина, посвященная 83-й годовщине со Дня образования Хабаровского края).	21.10.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Орешко А.В., Кучебо А.М.	
9.12.	Выездное заседание КДН в МОУ СОШ № 31	11.11.2021 20ч	Ответственный: Косова С.В	
10. Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся				
10.1.	Запуск «Школы социального проектирования» для студентов 1 курса международного колледжа экономики и права	22.03.2021	Ответственный: Иванова Ю.Э.	-Развитие у обучающихся умений соблюдения своих и чужих личных границ, противостояния вовлечения в деструктивные группы, повышение уверенности в себе, приобретения навыков эффективного разрешения конфликтов
10.2.	Городская интеллектуальная игра «Загадки разума», для обучающихся среднего звена ОУ (12-14 лет).	14.04.2021 42ч	Ответственные: Королева Н.В., Поляева В.К.	-Укрепление традиционных семейных ценностей, развитие культуры совместного общения и отдыха
10.3.	Подведение итогов ВТИ «Лазертаг» для команд клубов города.	15.04.2021 300ч	Ответственный: Цветков А.М.	-Формирование комфортной образовательной среды в общеобразовательных организациях
10.4.	Открытие 1 смены лагеря с дневным пребыванием «Живая легенда» на базе МОУ ДО «ЦВР «Юность».	01.06.2021 150ч	Ответственные: Свириденко Н.В., Климова Н.В., Поляева В.К., Королева Н.В., педагоги центра	-Снижение количества

1	2	3	4	5
10.5.	Участие в проектной мастерской «Есть идея!» и конкурсе мини-проектов в библиотеке им. Н. Островского	18.06 – 19.06.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	конфликтов общеобразовательных организациях
10.6.	Открытие 2 смены лагеря с дневным пребыванием «Дети шпионы» на базе МОУ ДО «ЦВР «Юность».	28.06.2021 104ч	Ответственные: Климова Н.В., Поляева В.К., Королева Н.В., педагоги центра	-Гармонизация детско-родительских отношений - Включение в программы воспитания и социализации направлений деятельности РДШ
10.7.	Поданы заявки на участие в краевом образовательном форуме «Школа Добро. Университета» Хабаровского края (федеральный сетевой образовательный проект, разработанный Ассоциацией волонтерских центров и направленный на внедрение единых стандартов обучения участников добровольческой деятельности).	06.10.2021 16ч	Подали заявки: Лелеш В.В., Заева О.А., Климова Н.В., Королева Н.В., Кучебо А.М., Орешко А.В.	
10.8.	Организация и проведение осеннего лагеря с дневным пребыванием «Лови момент» на базе МОУ ДО «ЦВР «Юность».	25.10.- 29.10.2021 37ч	Ответственные: Поляева В.К., Орешко А.В., Кучебо А.М., педагоги центра (37 чел.)	
10.9.	Финал городского творческого проекта «Открытая сцена». Место проведения: концерт-бар InLife	12.12.2021 19ч	Ответственный: Заева О.А	
11. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации				
11.1.	Участие педагогов-организаторов во встрече с начальником Главного управления внутренней политики Правительства Хабаровского края.	10.02.2021	Заева О.А., Зайцева А.И., Лелеш В.В., Жидов А.А., Иванова Ю.Э., Поляева В.К	-Повышение профессиональной компетенции педагогических работников -Увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями, позволяющими в полном объеме качественно реализовывать воспитательную работу
11.2.	Организация семинара-практикума «Игровые технологии» для вожатых школ центрального округа	18.02.2021	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	-Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, родителей в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11.3.	Онлайн - обучение специалистов по работе с молодежью по направлению профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью». Организатор: АмГПУ. Спикерами выступают педагоги-организаторы центра: Заева О.А., Зайцева А.И., Иванова Ю.Э.,	02.03.2021	Ответственный: Климова Н.В.	-Внедрение программ воспитания и социализации обучающихся

1	2	3	4	5
	Королева Н.В., Поляева В.К., педагог дополнительного образования: Руина А.Ю			<p>-Выполнены показатели программы по повышению квалификации</p> <p>- Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними</p> <p>- Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания</p>
11.4.	Обучение специалистов по направлению «Психолого-педагогические подходы к организации деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» на базе «ЦВР «Юность».	18.03.2021 40ч	Организатор: АмГПГУ. Спикерами выступают педагоги-организаторы центра: Иванова Ю.Э., Косова С.В., Жидов А.А., Новоселова А.П., Руина А.Ю. Ответственный: Климова Н.В.	
11.5.	Обучение волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств».	05.04.- 07.04.2021 14ч	Зам. по УВР Свириденко Н.В., Климова Н.В.,	
11.6.	Конференция для вожатых в АмГПГУ.	16.04.2021	Ответственный: Новоселова А.П.	
11.7.	Участие в семинаре-тренинге по работе с приложением Tik-Tok на базе КГАУ «Дом молодежи».	18.04.2021	Ответственные: Свириденко Н.В., Руина А.Ю., Климова Н.В., Королева Н.В	
11.8	Участие педагогов в онлайн - смене форума «Амур».	27.06.-01.07.	Участники: Жидов А.А., Заева О.А.	
11.9.	Отборочный тур для участия в офлайн-этапе Всероссийского молодежного образовательного Дальневосточного форума «Восток» г. Владивосток	12.07 по 17.07.2021 1ч	Участник: Жидов А.А	
11.10	Участие во второй смене молодежного образовательного форума «Амур» «Туристический потенциал». - участие в конкурсе социальных проектов в рамках форума «Амур». Защита проекта «Площадка наставничества «Охотники за удачей»	23-27.08.2021	Ответственный: ЖидовА.А.	
11.11.	Участие в краевой августовской онлайн-конференции «Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	27.08.2021.	Ответственный: Свириденко Н.В.	
11.12.	Участие в цифровом диктанте для педагогов	15.09.2021	Ответственные: Климова Н.В	

1	2	3	4	5
	Хабаровского края «Цифровые компетенции педагогов Хабаровского края».			
11.13.	Слет РДШ смены «Вызовы молодых», проходящей на базе КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» г. Хабаровск.	28.09.2021 – 03.10.2021	Ответственный: Заева О.А.	
11.14	Организация и проведение мероприятия «Бизнес-игра «Снежинки», в рамках реализации Проекта «Школа РЖД-лидеров» для обучающихся старших классов пос. Березовый и Новый Ургал на базе школы-интерната №30г ОАО «РЖД».	25.10, 27.10.2021	Ответственные: Королева Н.В., Заева О.А., Лелеш В.В., Поляева В.К., Орешко А.В., Кучебо А.М.	
11.15.	Участие в Краевом семинаре «Муниципальная программа воспитания «МЫ –КОМСОМОЛЬЧАНЕ».	10.11.2021 70ч	Ответственные: Жидов А.А., Свириденко Н.В., Руина А.Ю	
11.16.	Участие в краевой видео-конференции для учреждений дополнительного образования по вопросам реализации федерального проекта «Успешный ребенок» в Хабаровском крае.	17.11.2021	Ответственные: Свириденко Н.В., Гунькина Н.А.	
11.17.	Участие в форуме «Инклюзивный театр: практики и перспективы» ассоциации деятелей инклюзивного искусства АСДИИСК г. Москва.	27.11- 29.11.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	
11.18.	Участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. (г. Москва)	01.12- 07.12.2021	Ответственный: Орешко А.В.	
11.19.	Участие в мероприятии «Ночь культуры» на базе ДК «Алмаз». Инклюзивный любительский театр «Неформат» выступил с номером на русском жестовом языке «Человеку надо мало» совместно с воспитанниками театральной студии «Фантазеры». Проведение мастер-классов по сценической речи и жонглированию	04.12.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	
11.20	Слет детских и молодежных общественных объединений (Форум волонтеров).	07.12– 08.12.2021	Организаторы: Заева О.А., Кучебо А.М., Участники форума: Кириллов Г.Ф., Кириллова Ю.С., Королева Н.В., Маршалова В.К., 2	

1	2	3	4	5
			волонтера от Волонтерского отряда «Благо», 7 волонтеров от спортивных секций МОУ ДО «ЦВР «Юность».	
11.21.	Участие в кадровой школе РСМ (г. Хабаровск).	10.12-11.12.2021	Ответственный: Орешко А.В., Кучебо А.М.	
11.22.	Участие в итоговом форуме волонтеров и добровольцев Хабаровского края «Настоящие дела» на базе «Шарголь».	10.12-12.12.2021 5ч	Ответственные: Климова Н.В., Королева Н.В.,	
12. Научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания				
12.1.	Прием родителей учащихся по оформлению сертификатов ПФДО	09.2021	Ответственный: Свириденко Н.В.	-Повышение уровня подготовки педагогических работников -Использование лучшего опыта общеобразовательных организаций победителей заочного конкурса образовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, среди общеобразовательных организаций
12.2.	Использование сборника методических рекомендаций с представлением лучшего опыта общеобразовательных организаций – победителей заочного конкурса образовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, среди общеобразовательных организаций КГБОУ ДПО ХК ИРО	06.2022	Ответственный: Свириденко Н.В.	
13. Научно-практические просветительские мероприятия				
13.1.	Интеллектуальная игра «Где логика?».	28.01.2021 110ч	Ответственные: Поляева В.К.	-Обобщение передового педагогического опыта работы по кадетскому образованию
13.2.	Онлайн - викторина, посвященная Дню российской науки.	05.02.21 69ч	Ответственные: Заева О.А., Зайцева А.И.	-Вовлечение обучающихся и педагогов в общественно-полезную деятельность
13.3.	Игровая программа «Вместе весело шагать» для учащихся МОУ СОШ №6.	12.02.2021 24ч	Ответственные: Редькина Н.В., Лелеш В.В.	-Повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов в организациях отдыха, оздоровления и дополнительного

1	2	3	4	5
13.4.	Городская интеллектуальная игра «Эрудит» в рамках празднования Дня защитника Отечества.	03.03.2021 7 команд	Ответственные: Королева Н.В., Поляева В.К.	образования детей -Повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов в организациях отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей
13.5.	Проведение мастер-классов, посвященных Международному женскому дню	5.03.2021 90ч	Ответственные: Глебова Е.Г., Плотникова О.В., Корченова О.Л.	
13.6.	Участие в Муниципальном этапе Гражданского Форума «Хабаровский край – территория возможностей».	04.06.2021	Ответственные: Магзюмова А.Л., Свириденко Н.В., Климова Н.В., Руина А.Ю.	-Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), реализации предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР), духовно- нравственного воспитания учащихся -Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах преподавания курса ОРКСЭ, реализации предметной области ОДНКНР, духовно-нравственного воспитания учащихся
13.7.	Конкурс научно-популярных работ учащихся «Просто о сложном», посвященный Дню науки	01.11.- 10.11.2021	Ответственные: Орешко А.В., Кучебо А.М.	
14. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов				
14.1.	Муниципальный уровень Международного конкурса «Пифийские игры».	18.03.2021	Ответственный: Руина А.Ю.	-Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования края -Трансляция лучших практик педагогического мастерства -Выявление и распространение лучшего опыта организации кадетских классов -Повышение статуса наставничества
14.2.	Поданы конкурсные материалы на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в номинации «Специалист подведомственного учреждения органа государственной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления, осуществляющего деятельность в сфере молодежной политики».	27.07.2021	Ответственные: Климова Н.В., Новоселова А.П.	
14.3.	Поданы конкурсные материалы на участие в региональном этапе Всероссийского	27.07.2021	Ответственные: Магзюмова А.Л.	

1	2	3	4	5
	конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в номинации «Руководитель подведомственного учреждения органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления, осуществляющего деятельность в сфере государственной молодежной политики».			
14.4.	Участие педагога МОУ ДО «ЦВР «Юность» в финале Всероссийского проекта «Пространство развития» г. Ульяновск	20.08.- 23.08.2021	Ответственные: Кучебо А.М.	
14.5.	реализации проекта «Смехотерапия. С улыбкой к каждому».	20.09. - 26.09.2021	Ответственный: Лелеш В.В.	-Выявление и поддержка лучших педагогов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения
14.6.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Организатор: КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	20.09.- 23.09.2021	Ответственные: Королева Н.В., Климова Н.В.	-Повышение профессионального мастерства водителей и воспитателей в организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей, формирование лидерского актива -Выявление лучшего педагогического опыта в практике воспитания обучающихся -Выявление и поддержка педагогов-психологов -Выявление лучших программ кадетского образования
15. Организационно-аналитические мероприятия (внешняя оценка качества)				
15.1.	Семинаре-совещании директора «ЦВР «Юность» Магзюмовой А.Л. г. Хабаровск.	07.12.2021	директора «ЦВР «Юность» Магзюмовой А.Л	-Объективная оценка состояния дел по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся
15.2.	Подведение итогов готовности к внедрению программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях	07-08.2021	Организации дополнительного образования	-Оценка результата, корректировка документов и планов по развитию системы воспитания -Аудит организации обучения детей из семей мигрантов
15.3.	Мониторинг организации обучения детей из семей мигрантов в общеобразовательных	01.09.2021	Организации дополнительного образования	

1	2	3	4	5
	организациях, в том числе детей-инофонов, слабо владеющих русским языком			
15.4.	Мониторинг организации кадетского образования в крае, в том числе изучения истории и культуры казачества	01.09.2021	Организации дополнительного образования	-Анализ эффективности принимаемых мер
15.5.	Мониторинг эффективности деятельности ХРО РДШ, развития школьного добровольчества, ученического самоуправления	01.09.2022	Организации дополнительного образования	Вовлечение несовершеннолетних в деятельность детских общественных объединений и организаций;
15.6.	Мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	01.09.2021	Организации дополнительного образования	-Получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности общеобразовательных организаций, реализующих направления ХРО РДШ; -Оценка эффективности и полноты реализации программ ХРО РДШ; -Создание условий для распространения лучших практик организации добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся; -Выявление организационных аспектов ученического самоуправления; -Определение качества формирования коллектива учащихся, уровня развития самоорганизации личности в коллективе -Разработка дополнительных мер профилактической работы -Анализ эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; -Анализ состояния материально-технического обеспечения и методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
15.7.	Мониторинг развития сети служб медиации в общеобразовательных организациях	ежегодно сентябрь	Организации дополнительного образования	<p>-Формирование безопасного пространства для участников образовательного процесса путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях</p> <p>-Анализ эффективности принимаемых мер</p> <p>-Анализ эффективности принимаемых мер по формированию гражданской и патриотизма у обучающихся, вовлечению несовершеннолетних в деятельность объединений патриотической направленности</p> <p>-Анализ эффективности принимаемых мер по вовлечению обучающихся в деятельность объединений экологической направленности</p> <p>Анализ эффективности принимаемых мер по повышению психолого-педагогической компетенции родителей</p>
15.8.	Мониторинг эффективности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно сентябрь	Организации дополнительного образования	
15.9.	Мониторинг по патриотическому воспитанию несовершеннолетних	ежегодно сентябрь	Организации дополнительного образования	
15.10.	Мониторинг деятельности образовательных организаций по экологическому воспитанию	ежегодно сентябрь	Организации дополнительного образования	
15.11.	Мониторинг организации работы в крае по вопросам родительского просвещения	ежегодно сентябрь	Организации дополнительного образования	

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;
- внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;
- развитии эффективной системы дополнительного образования детей;
- обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

II Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Методика работы с детским коллективом (кружком, студией) в МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Для формирования полноценного детского коллектива (кружка, студии), способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- все участники детских объединений занимаются одной интересной для всех деятельностью;
- содержания и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

Для формирования и развития детского коллектива необходимо:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского коллектива, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в детском коллективе органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

В МБУ ДО «ЦДО» (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении (кружке, студии) органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

2.2. Методическое обеспечение

Методы взаимодействия с родителями

-*методы формирования сознания личности* (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;

-*методы организации деятельности и формирование общественного поведения*: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

-*методы стимулирования поведения и деятельности*: поощрение, благодарность, одобрение;

Формы взаимодействия с родителями

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями,

совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности ОГБУ ДО «Ресурсного центра дополнительного образования». Оформление стендов подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и красочность. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, приходящим в учреждение.

Консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации – групповые и индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

Выставка – форма представления творческих работ воспитанников. Может быть совместной с родителями, бабушками, дедушками. Проводится с целью активизации творческого потенциала детей и их родителей, повышения статуса семьи.

Творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов в зависимости от направления творческой деятельности объединения: выставка, соревнования, мероприятие и т. д. В настоящее время родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

Тема семьи, взаимопонимания между членами семьи, а также между семьёй и педагогами должна стать одной из самых важных в работе образовательного учреждения. Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

2.3. ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы воспитания и социализации МОУ ДО «ЦВР «Юность».
на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы					
		Базовый уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации							
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	5,0	7,0				
1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	10,0	15,0				
2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся							
2.1. Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся							
2.1.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов)	7,9	8,2				
2.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	42,0	43,0				
2.1.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным	20,0	25,0				

1	2	3	4	5	6	7	8
	общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)						
2.1.4.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни (процентов)	91,4	91,7				
2.1.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)	47,5	48,0				
2.2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации							
2.2.1.	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)	64,3	65				
2.3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:							
2.3.1.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	10,0	10,1				
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся							
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)	55,5	60,0				
3.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	55,5	60,0				

2.4. ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации программы воспитания и социализации обучающихся МОУ ДО «ЦВР «Юность». на 2021 – 2025 годы

Показатели	Индикаторы	Источник информации
1	2	3
Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели	наличие муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся МОУ ДО, расположенных на территории города Комсомольска-на-Амуре (далее – программа, общеобразовательные организации)	(раздел «образование») сайт Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «ЦВР «Юность»
	<p>наличие в программе системы мер:</p> <p>по гражданскому воспитанию;</p> <p>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</p> <p>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>по приобщению детей к культурному наследию;</p> <p>по приобщению детей к культурному наследию;</p> <p>по популяризации научных знаний;</p> <p>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</p> <p>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>системы мер по экологическому воспитанию;</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>направленных на адаптацию детей-мигрантов;</p> <p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</p> <p>по повышению психологической культуры родителей;</p> <p>сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</p>	<p>сайт органов местного самоуправления (раздел «образование»)</p> <p>сайт Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «ЦВР «Юность»</p>

1	2	3
	реализация программы организации воспитания и социализации обучающихся	сайт органов местного самоуправления (раздел «образование») сайт Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «ЦВР «Юность»
Наличие системы (программы) профилактики безнадзорности и правонарушений	наличие муниципальной программы профилактики безнадзорности и правонарушений реализация муниципальной программы профилактики безнадзорности и правонарушений	сайт ОМСУ
Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Участие педагогических работников в дополнительных профессиональных программах (программах повышения квалификации) по приоритетным направлениям воспитания и социализации; наличие системы обучающих семинаров по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; наличие системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации; реализация системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации	сайт МКУ ИМЦ
Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне	сайт ОМСУ
	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне общеобразовательной организации	сайты ОО
	разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне края, муниципалитета, общеобразовательных организаций	МКУ ИМЦ

Список литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. -№1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
6. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики:
7. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
8. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград:Учитель,2015. – 218 с. Ил.
9. Формы работы с родителями. 5-11 классы / Сост. Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович, Г.И. Татаренко. – М.: ВАКО, 2013. – 160 с.