Программа самообразования методиста

Гунькиной Нины Алексеевны

Тема: **«*Совершенствование системы дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».***

2022 – 2023 уч.год

**Данные методиста:**

1. Фамилия Имя Отчество: Гунькина Нина Алексеевна
2. Методист
3. Стаж 1 год
4. Образование:

- Высшее (очное)

**Комсомольский - на - Амуре**

**Государственный Педагогический Институт 28.06.1983г**

Специальность – география и биология

Квалификацияпо диплому -

учитель биологии и географии в средней школе.

- **Санкт – Петербург 04.05.2010г**

**Академия психологии, предпринимательства и менеджмента**

Специальность – психология менеджмента

Квалификацияпо диплому –

Психолог – менеджер по персоналу

- **Санкт – Петербург 13.12.2019г**

**Частное образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»**

Специальность - «олигофренопедагогика»

Квалификацияпо диплому –

Учитель – дефектолог, олигофренопедагог

-**Уральский институт повышения квалификации и переподготовки.**

Квалификация по диплому «Методист дополнительного образования»

1. **Квалификационная категория:** соответствие
2. **Курсы повышения квалификации за последние три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Сроки обучения | Наименование курсов | Наименование учреждения |
| **1** | **340** | **08.102021-3012.2021г** | **«Методист дополнительного образования»** | **Уральский институт повышения квалификации и переподготовки** |
| **2** | **72** | **01.11.2021- 30.11.2021г** | **«Наставничество как форма социально – педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования»** | **Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»** |
| **3** | **72** | **29.11.2021- 10.12.2021г** | **«Система внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»** | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет» Министерство просвещения Российской Федерации»** |
| **4** | **16** | **07.12.2021- 08.12. 2021г** | **«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»** | **Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»** |
| **5** |  |  |  |  |

1. **Достижения:**
   1. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации Проект «Образование» 2007г;
   2. Министерство образования Хабаровского края Почётная грамота (2);
   3. Администрация Ванинского муниципального района Почётная грамота (3);
   4. Общероссийский Почётный работник общего образования Российской Федерации
   5. Благодарность Губернатора края В.И. Ишаева;
   6. Профсоюз образования Почётная грамота 2018 год;
   7. Министерство природных ресурсов Российской Федерации Диплом лауреата;

8. Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства РФ

1. Диплом лауреата рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список);
2. Грант от Международной организации ИСАР Дальний Восток;
3. Сотрудничество с Агенством США по международному развитию Проект «Форест»
4. Победитель I Всероссийского конкурса электронных портфолио «УчПортфолио» среди учителей РФ;
5. Независимая интеллектуальная ассоциация педагогов «Олимп» конкурс Диплом Победителя «Мой опыт работы с одарёнными детьми»
6. Моя ученица Фомина Ольга занесена в I книгу Хабаровского края «Одарённые дети»;
7. Дистанционный Образовательный портал «Продлёнка» Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Моё призвание». Победитель в номинации «Каким должен быть современный учитель»;
8. Российская Ассоциация учителей географии Благодарность за активное участие в работе регионального отделения РАУГ, организацию внеурочной деятельности учащихся по изучению географии своего края

8. **Обязанности:**

* Участник творческой группы педагогов России ЦПИ и РО «Новый Век»;
* С1990 по 2019 гг. Руководитель циклического методического объединения учителей естественно биологического цикла;
* С 1996г и п.н. наставник школы молодого педагога;
* Секретарь аттестационной комиссии;
* Председатель методического совета школы;
* Член ГЭК задействованный при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018г;
* Являюсь членом Российской Ассоциации учителей географии с 2016г;
* С 2017 года и по н.в. председатель профсоюзной организации учителей МБОУ СОШ;
* Тьютерский метод работы в телешколе;
* организация учебного процесса согласно федеральных стандартов основного общего и среднего общего образования;
* воспитательная работа с учащимися;
* организация внеурочной деятельности по экологии, биологии;
* подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах по профилю биология, география;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образовательного процесса.

1. **Диссеминация педагогического опыта:**

* «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения биологии как средство познавательной активности школьников». (ЦПТ им. К.Д.Ушинского «Новое образование»);
* Образовательная программа дополнительного образования по экологии «Шаг в XXI век» (ЦПТ им. К.Д.Ушинского «Новое образование»);
* Программа Внеурочной деятельности 7 класс «Живой мир Хабаровского края» (животные). (ЦПТ им. К.Д. Ушинского «Новое образование»;
* Рабочая программа «Биология. Введение в биологию» 5 класс (к УМК «Сфера жизни» Н.И. Сонин, А.А. Плешакова), (Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»);
* «Становление эмоционально – ценностного отношения учащихся к природе на занятиях в школьном экологическом объединении» (внесение передового педагогического опыта в краевую базу данных);
* «Реализация концепции модернизации образования через использование проектных методик в воспитательной работе по экологии» (внесение передового педагогического опыта в краевую базу данных);
* Всероссийский семинар – совещание «Образование без границ: языковая, экологическая, инженерная культура в контексте предметного содержания». Интерактивная методическая гостиная;
* Корпорация Российский учебник проектно – творческая сессия: «Современные географические исследования глазами школы и науки»;
* Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации номинация «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

**Книги:** Занесена в книгу «Учитель в судьбе края»

**Печаталась :**

* Неоднократно в краевом методическом журнале «ЭКБО»;
* Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский краевой институт развития образования. Издательский центр «Вентана – Граф». «Системно – деятельностный подход в обучении географии на уроках и во внеурочной работе: традиции и инновации»;

**Имею сайты** [**http://wiki.ippk.ru/index.php/**](http://wiki.ippk.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0)**;** [**http://uchportfolio.ru/s86386147/?page=3383**](http://uchportfolio.ru/s86386147/?page=3383)**;** [**http://www.proshkolu.ru/user/gunkina60/**](http://www.proshkolu.ru/user/gunkina60/)**;**[**http://www.openclass.ru/my\_page\_all**](http://www.openclass.ru/my_page_all)**;** [**http://nsportal.ru/gunkina-nina-alekseevna**](http://nsportal.ru/gunkina-nina-alekseevna)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Методическая тема ЦВР «Юность»: «*Совершенствование системы дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».***

**Тема МО педагогов дополнительного образования (педагогов организаторов)**

**Индивидуальная тема самообразования педагога:**

**Когда начата работа над темой:** 2021-2022

**Когда предполагается закончить работу над темой:** 2022-2023 учебный год.

**Актуальность самообразования педагога**

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Самообразование - есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем остальные. Педагог должен иметь знания в различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Педагог должен постоянно учиться. Такая подготовка должна вестись системно, на протяжении всего процесса обучения в объединении. У его учеников каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного педагога, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Особенно это становится актуальным в современных условиях.

**Цель:**

Поиск путей повышения качества образования в условиях инновационной образовательной среды в процессе работы по комплексно – методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым направлениям.

**Задачи:**

* Формирование методического информационного банка, необходимого и достаточного для управления стабильным функционированием образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ;
* Оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого учебно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала учреждения дополнительного образования;
* Ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
* Организация работы с талантливыми детьми;
* Распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;
* Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация методической программы МОУ ДО «Центра внешкольной работы «Юность»на2021-2022 учебный год призвана способствовать:

* Расширение возможностей эффективного функционирования «Виртуального методического кабинета на сайте центра»;
* Создание единого методического образовательного пространства через развитие сферы сервисных услуг (предметно – методических, мониторинговых, экспертных, оказываемых педагогам, учащимся и их родителям;
* Прохождение курсов по направлению деятельности, наставничеству, проектной и волонтёрской деятельности педагогов;
* Прохождение аттестации педагогов центра;
* Создание банка данных педагогов, обмен педагогическим опытом.

**Этапы реализации:**

**I этап:** подготовительный.

**Цель:** создать условия для реализации программы.

**II этап:** реализационный.

**Цель:** .

**III этап:** заключительный.

**Цель:** проанализировать результаты, подвести итоги и определить стратегию дальнейшей работы

**Ожидаемые результаты:**

- создание методической копилки;

**Промежуточные результаты работы**

- Разработан план реализации своей методической темы

(мероприятия, мастер – классы, клубы выходного дня)

**Содержание и формы реализации программы**

Направления самообразования

Формы

1.Методическое

-Повышение педагогической квалификации.

-участие в работе МО - проведение открытых мероприятий,

-посещение открытых мероприятий у коллег,

-участие в тематических конкурсах,

-выступления на педсоветах, семинарах, методических советах.

- Изучение методик современного дополнительного образования

2. Самостоятельная работа учащихся

- Часть тестов для самостоятельной работы может даваться учащимся с готовыми ответами.

- Выполняя тесты, обучающийся сверяет свои ответы с «ключом», отмечает допущенные ошибки.

- Анализ ошибок (особым значком отмечаются ошибки, допущенные по невнимательности, особым – те, которые удалось исправить с помощью пособия, особым – те, которые ученик не смог понять).

- Результаты учащийся показывает педагогу.

3. Профессиональное

- Изучение современных требований в дополнительном образовании;

- Расширение и углубление знаний по направлениям деятельности;

- Подбор материалов с привлечением интернет ресурсов;

- Разработка программ работы с Одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- Формирование общеучебных навыков.

**Примерный план**

**реализации программы на 2022-2023 гг**.

**Методическая работа**

Развитие:

1.Знаний теоретических основ по направлениям.

2.Знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д.

3.Знаний новых компьютерных программ (интерактивная доска, компьютер).

4.Чтение научно-методической литературы по направлениям.

5.Обзор в Интернете информации по инновационным технологиям.

6.Прохождение курсов повышения квалификации

***Регулярно***

1.Повышение квалификации по виду своей деятельности в очном и онлайн формате.

2. Посещение занятий своих коллег.

***В течение года***

Методическая подготовка

Совершенствование:

1. Разработка конспектов занятий

2.Разработка комплекта итоговых самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.

3. Разработка программно-методического обеспечения.

4. Обмен опытом.

5. Тютерская деятельность.

6. Наставничество.

7. Научно-методическая работа.

***Регулярно***.

Организация проектно-исследовательской работы учащихся.

1. Проектная деятельность с учащимися.
2. Выступление на конференциях, форумах и т.д.
3. Оказание методической помощи коллегам в подготовке исследовательских работ, проектных работ.

***В течение года***

Участие в методических объединениях

1. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов для других педагогов

2. Выступление на заседании МО с самоанализом.

3. Общение с коллегами других организаций.

***В течение года***

**Психолого-педагогическая подготовка**

Совершенствование:

1.Изучение психолого-педагогической, методической литературы

2.Искусства общения, влияния, педагогических качеств, толерантности.

3. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии.

4. Обмен опытом.

***Систематически***

**Заключение**

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны - реалиями и тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низшей ступени к высшей, вариативность и др.

**Интернет-ресурсы используемые в работе по самообразованию:**

1. www.rusmedserver.ru/med/pedagog/28.html  · 33 КБ Мотивация учебной деятельности и её формирование.
2. [http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2Foge-i-gve-9%2Fdemoversii-specifikacii-kodifikatory) - Федеральный институт педагогических измерений.
3. www.ronl.ru/pedogogicheskaya\_psihologiya/11363.htm  · 37 КБ Мотивация учебной деятельности средствами ИКТ
4. FlorAnimal: портал о растениях и животных [http://www.floranimal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.floranimal.ru%2F)
5. Forest.ru: все о российских лесах [http://www.forest.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.forest.ru%2F)
6. БиоДан — Тропинка в загадочный мир [http://www.biodan.narod.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.biodan.narod.ru%2F)
7. Государственный Дарвиновский музей [http://www.darwin.museum.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.darwin.museum.ru%2F)
8. Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия [http://www.livt.net](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.livt.net%2F)
9. Занимательно о ботанике. Жизнь растений [http://plant.geoman.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplant.geoman.ru%2F)
10. Изучаем биологию [http://learnbiology.narod.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flearnbiology.narod.ru%2F)
11. Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие [http://nrc.edu.ru/est/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnrc.edu.ru%2Fest%2F)
12. Мир животных [http://animal.geoman.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fanimal.geoman.ru%2F)
13. Редкие и исчезающие животные России [http://www.nature.ok.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nature.ok.ru%2F)
14. Экологическое образование детей и изучение природы России [http://www.ecosystema.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecosystema.ru%2F)

*Общие сайты по биологии:*

1. «Научная сеть» - [www.nature.ru](https://infourok.ru/go.html?href=javascript%3Aif%28confirm%28%27http%3A%2F%2Fwww.nature.ru%2F%2520%2520%5Cn%5CnThis%2520file%2520was%2520not%2520retrieved%2520by%2520Teleport%2520Pro%2C%2520because%2520it%2520is%2520addressed%2520on%2520a%2520domain%2520or%2520path%2520outside%2520the%2520boundaries%2520set%2520for%2520its%2520Starting%2520Address.%2520%2520%5Cn%5CnDo%2520you%2520want%2520to%2520open%2520it%2520from%2520the%2520server%3F%27%29%29window.location%3D%27http%3A%2F%2Fwww.nature.ru%2F%27) –на этом сайте приводится интереснейшая и достоверная научная информация по разным отраслям науки, в том числе и по основным разделам биологии: аннотация книжных новинок, биографии ученых, курсы лекций, научные статьи, популярные заметки и многое другое.
2. «Кирилл и Мефодий. Животный мир» - [www.zooland.ru](https://infourok.ru/go.html?href=javascript%3Aif%28confirm%28%27http%3A%2F%2Fwww.nature.ru%2F%2520%2520%5Cn%5CnThis%2520file%2520was%2520not%2520retrieved%2520by%2520Teleport%2520Pro%2C%2520because%2520it%2520is%2520addressed%2520on%2520a%2520domain%2520or%2520path%2520outside%2520the%2520boundaries%2520set%2520for%2520its%2520Starting%2520Address.%2520%2520%5Cn%5CnDo%2520you%2520want%2520to%2520open%2520it%2520from%2520the%2520server%3F%27%29%29window.location%3D%27http%3A%2F%2Fwww.nature.ru%2F%27) –сайт, содержащий обилие интереснейших сведений о самых разнообразных животных. Информация изложена кратко, в доступной форме, приведены фотографии.
3. «Херба» -[www.herba.msu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=javascript%3Aif%28confirm%28%27http%3A%2F%2Ffiles.1september.ru%2Ffestival%2Farticles%2F505757%2Fwww.herba.msu.ru%2520%2520%5Cn%5CnThis%2520file%2520was%2520not%2520retrieved%2520by%2520Teleport%2520Pro%2C%2520because%2520it%2520is%2520addressed%2520on%2520a%2520domain%2520or%2520path%2520outside%2520the%2520boundaries%2520set%2520for%2520its%2520Starting%2520Address.%2520%2520%5Cn%5CnDo%2520you%2520want%2520to%2520open%2520it%2520from%2520the%2520server%3F%27%29%29window.location%3D%27http%3A%2F%2Ffiles.1september.ru%2Ffestival%2Farticles%2F505757%2Fwww.herba.msu.ru%27) – ботанический сервер МГУ им. М.В. Ломоносова; предлагает научную информацию о растениях, рисунки гербарных листов, цветные фотографии, изображения из атласов.
4. «Животные» - [www.zoomax.ru](https://infourok.ru/go.html?href=javascript%3Aif%28confirm%28%27http%3A%2F%2Fwww.zoomax.ru%2F%2520%2520%5Cn%5CnThis%2520file%2520was%2520not%2520retrieved%2520by%2520Teleport%2520Pro%2C%2520because%2520it%2520is%2520addressed%2520on%2520a%2520domain%2520or%2520path%2520outside%2520the%2520boundaries%2520set%2520for%2520its%2520Starting%2520Address.%2520%2520%5Cn%5CnDo%2520you%2520want%2520to%2520open%2520it%2520from%2520the%2520server%3F%27%29%29window.location%3D%27http%3A%2F%2Fwww.zoomax.ru%2F%27)
5. Биология. Электронный учебник.http://biologylib.ru/catalog/. На этом сайте представлена информация по всем разделам биологии.Очень удобно для использования на уроках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | |
| число | мероприятия | итоги |
| 3.09.2020 | 1.Подтверждение квалификационной категории | Высшая приказ |
|  | 2. Чтение научно-методической литературы по биологии и географии | Регулярно |
|  | 3.Обзор в Интернете информации по биологии и географии инновационным технологиям | Регулярно |
|  | 4.Прохождение курсов повышения квалификации |  |
|  | 5.Наставничество. |  |
|  | 6.Заседание МО |  |
|  | 7.Педсовет |  |
|  | 8.Составление программ по объединениям |  |
|  | 9.Составление программ по |  |
|  | 10. |  |
|  | 11.Оказание методической помощи коллегам |  |
|  | 12 Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **октябрь** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  | 1. |  |
|  | 2. |  |
|  | 3. |  |
|  | 4.Заседание МО |  |
|  | 5.Неделя наставничества |  |
|  | 6.Наставничество |  |
|  | 7. Проведение родительских собраний в группах |  |
|  | 8.Подведение промежуточной аттестации |  |
|  | 9.Встреча с родителями: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ноябрь** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **декабрь** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **январь** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **февраль** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **март** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **апрель** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **май** | | |
| число | мероприятия | итоги |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |