**Анализ работы**

**методического объединения педагогов дополнительного образования**

**за 2021/2022 учебный год**

 Методическое объединение – одна из форм коллективной методической работы в системе повышения квалификации педагогов. Методическое объединение знакомит педагогов с достижениями педагогической науки, помогает в углублении знаний. Содержание работы МО дифференцируются в зависимости от специальности, образования, педагогического опыта педагогов. Коллективные формы методической работы сочетаются с индивидуальной систематической работой по самообразованию, повышению квалификации.

Методическое объединение педагогов МОУ ДО «ЦВР «Юность» состоит из 19 человек:

**Руководитель МО** – Анисимова Вера Константиновна

**Члены МО – педагоги дополнительного образования:**

1.Грек Наталья Анатольевна

2.Глебова Елена Геннадьевна

3.Кириллова Юлия Сергеевна

4.Климова Марина Николаевна

5.Корченова Оксана Леонидовна

6.Яровенко Константин Евгеньевич

7.Лагунов Виталий Владимирович

8.Лазарева Татьяна Сергеевна

9.Величко Надежда Викторовна

10.Забияка Ольга Анатольевна

11.Плотникова Ольга Викторовна

12.Осинцева Анна Витальевна

13.Павлова Людмила Яковлевна

14.Руина Анастасия Юрьевна

15.Серова Анна Сергеевна

16.Скибинский Леонид Владимирович

17.Петрунин Максим Владимирович

18.Тимаев Вакиф Ханявович

Цель: повышение качества дополнительного образования, вовлечение педагогов дополнительного образования в инновационные процессы обучения.

 Работа МО была направлена на решение следующих задач:

- продолжить работу по освоению современных педагогических технологий в дополнительном образовании;

- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- продолжить работу по накоплению дидактического материала.

- пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Главными направлениями МО педагогов дополнительного образования на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого педагога новых технологий обучения и воспитания: технология наставничества в разных её формах, учёт особенностей клипового мышления обучающихся при планировании занятий, технология управления и эффективного использования времени – тайм-менеджмент.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики воспитания, изучение передового педагогического опыта. Каждый педагог делился своим опытом использования вышеобозначенных технологий на своих занятиях. В коллективах «Славница», «Фантазёры», «Барабанщицы» существует и реализуется форма наставничества ученик-ученик. В коллективах социально-педагогической направленности («Студия «Английский язык»), творческих коллективах («Мармелад», «Волшебница», «Модница») реализуются приёмы эффективного использования клипового мышления – различные игры для улучшения запоминания, игры с использованием карточек для развития внимания, задания для смены видов дейтельности.
3. Создание передового педагогического опыта.
4. Аттестация педагогических кадров. Педагог дополнительного образования Лагунов В.В. оформил документы для портфолио на 1 квалификационную категорию. Педагог Руина А.Ю. готовит пакет документов для сдачи на 1 квалификационную категорию.
5. Повышение квалификации кадров. Педагоги дополнительного образования Анисимова В.К., Величко Н.В., Климова М.Н., Яровенко К.В. проходили курсы повышения квалификации в 2021-2022 гг.

**2021/2022** учебный год было проведено 3 заседания:

1. 9.02.2022г. Тема: «Наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций».
2. 23.03.2022г. Тема: «Клиповое мышление и пути его применения в дополнительном образовании».
3. 18.05.2022г. Тема: «Тайм-менеджмент как технология эффективного управления временем».

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом; заслушивались отчёты педагогов по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Итоги работы в 2021/202 2учебном году позволяют признать деятельность методического объединения педагогов-организаторов «удовлетворительной».

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /