**План работы**

педагогов - организаторов на 2021 – 2022 учебный год

**Методическая тема:**

Совершенствование методического мастерства педагога-организатора - важнейшее условие успешного развития творческих способностей учащихся.

**Цель:**

создать условия для формирования личностно-деловых и профессиональных качеств педагогов – организаторов, развития их творческого потенциала.

**Задачи:**
1. Повышение качества проводимых мероприятий на основе внедрения новых технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы активных и творчески работающих педагогов.
3. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства;
4. Активизация форм и методов воспитательной работы.

**Руководитель методического объединения (далее - МО):** Редькина Н.В.., педагог-организатор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата, место** | **Форма проведения** | **Тема, содержание** | **Ответственный, должность**  | **Результат** |
|  | \_26\_\_ октябрь 2021г, каб. 117 | Круглый стол | **«Планирование и организация методической работы педагогов-организаторов на   2021-2022учебный год»****Содержание:**1. План работы МО педагогов-организаторов на новый учебный год, обмен мнениями по организации деятельности МО, утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение тем для самообразования педагогов на 2021 – 2022 учебный год.
3. Взаимопосещение мероприятий педагогов-организаторов на 2021-2022 год, утверждение графика взаимопосещений мероприятий.
 | Рерькина Н.В, Гунькина Н,АПедагоги-организаторы | Протокол № 1 |
|  | \_\_12\_ января 2022г, каб. 117 | Полилог с элементами практической работы. | «Организация учебного занятия/воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования»**Содержание:**1. «Алгоритм подготовки учебного занятия/воспитательного мероприятия»

*городское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**акция городская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**внутри центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. «Общие требования к оформлению конспекта, сценария занятия/воспитательного мероприятия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Типология форм культурно - досуговой работы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Практическая работа «Анализ и самоанализ учебного занятия/мероприятия» ( разбор на примере занятия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Условия эффективности учебного занятия/воспитательного мероприятия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Здоровьесберегающие технологии проведенияучебного занятия/воспитательного мероприятия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Редькина Н,В педагог-организатор, Гунькина Н,А методист;Педагоги-организаторы | Протокол № 2 |
|  | \_14\_\_ апреля 2022г, каб. 117 | Мастер-класс | **«Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»****Содержание:**1. ….
2. ….
3. …
 |  | Протокол № 3 |
|  |  | Симпозиум | **«Интерактивные средства обучения как инструмент организации образовательного процесса»****Содержание:**1. ….
2. ….
3. Технология проблемного обучения
4. Применение технологии «Критического мышления» при подготовке занятия/мероприятия в системе дополнительного образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Редькина Н.В, п/о;Гунькина Н.А., методист;Педагоги-организаторы |  |
|  | \_26\_\_ мая 2022г, каб. 117 | Технология открытого пространства*(предусматривает активное участие каждого педагога, равенство возможностей, открытость, общение, обмен идеями)* | **«Использование в работе инновационных педагогических технологий для продуктивного построения образовательного процесса»** | Редькина Н.В, п/о;Гунькина Н.А., методист;Педагоги-организаторы | Протокол № 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Творческий диалог | **«Подведение итогов работы МО за 2021 – 2022 учебный год»****Содержание:**1. Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2021-2022учебный год. Педагогические находки. Трудности и пути их преодоления.
2. Творческий отчет по самообразованию.
 |  |  |