**План работы**

педагогов - организаторов на 2021 – 2022 учебный год

**Методическая тема:**

Совершенствование методического мастерства педагога-организатора - важнейшее условие успешного развития творческих способностей учащихся.

**Цель:**

создать условия для формирования личностно-деловых и профессиональных качеств педагогов – организаторов, развития их творческого потенциала.

**Задачи:**  
1. Повышение качества проводимых мероприятий на основе внедрения новых технологий.  
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы активных и творчески работающих педагогов.  
3. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства;  
4. Активизация форм и методов воспитательной работы.

**Руководитель методического объединения (далее - МО):** Редькина Н.В.., педагог-организатор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата, место** | **Форма проведения** | **Тема, содержание** | **Ответственный, должность** | **Результат** |
|  | \_26\_\_ октябрь 2021г,  каб. 117 | Круглый стол | **«Планирование и организация методической работы педагогов-организаторов на   2021-2022учебный год»**  **Содержание:**   1. План работы МО педагогов-организаторов на новый учебный год, обмен мнениями по организации деятельности МО, утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение тем для самообразования педагогов на 2021 – 2022 учебный год. 3. Взаимопосещение мероприятий педагогов-организаторов на 2021-2022 год, утверждение графика взаимопосещений мероприятий. | Рерькина Н.В, Гунькина Н,А  Педагоги-организаторы | Протокол № 1 |
|  | \_\_12\_ января 2022г,  каб. 117 | Полилог с элементами практической работы. | «Организация учебного занятия/воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования»  **Содержание:**   1. «Алгоритм подготовки учебного занятия/воспитательного мероприятия»   *городское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *акция городская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *внутри центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. «Общие требования к оформлению конспекта, сценария занятия/воспитательного мероприятия»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. «Типология форм культурно - досуговой работы»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Практическая работа «Анализ и самоанализ учебного занятия/мероприятия» ( разбор на примере занятия)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. «Условия эффективности учебного занятия/воспитательного мероприятия»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. «Здоровьесберегающие технологии проведенияучебного занятия/воспитательного мероприятия»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Редькина Н,В педагог-организатор, Гунькина Н,А методист;  Педагоги-организаторы | Протокол № 2 |
|  | \_14\_\_ апреля 2022г,  каб. 117 | Мастер-класс | **«Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»**  **Содержание:**   1. …. 2. …. 3. … |  | Протокол № 3 |
|  |  | Симпозиум | **«Интерактивные средства обучения как инструмент организации образовательного процесса»**  **Содержание:**   1. …. 2. …. 3. Технология проблемного обучения 4. Применение технологии «Критического мышления» при подготовке занятия/мероприятия в системе дополнительного образования.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Редькина Н.В, п/о;  Гунькина Н.А., методист;  Педагоги-организаторы |  |
|  | \_26\_\_ мая 2022г,  каб. 117 | Технология открытого пространства  *(предусматривает активное участие каждого педагога, равенство возможностей, открытость, общение, обмен идеями)* | **«Использование в работе инновационных педагогических технологий для продуктивного построения образовательного процесса»** | Редькина Н.В, п/о;  Гунькина Н.А., методист;  Педагоги-организаторы | Протокол № 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Творческий диалог | **«Подведение итогов работы МО за 2021 – 2022 учебный год»**  **Содержание:**   1. Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2021-2022учебный год. Педагогические находки. Трудности и пути их преодоления. 2. Творческий отчет по самообразованию. |  |  |