УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании педагогического совета  МОУ ДО «ЦВР «Юность»  Протокол№1  От «3» 10 2022г |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ ДО  «ЦВР «Юность»  \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Русакова  Приказ № 101/2  от «\_\_2\_\_»\_09\_\_2022 г. |

***Положение о методических объединениях***

***Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования» Центра внешкольной работы «Юность»***

***Г. Комсомольска – на – Амуре***

***2022г***

**1. Общие положения**

1.1. Методические объединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования» Центра внешкольной работы «Юность» г. Комсомольска – на – Амуре создаётся с целью повышения уровня качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций.

1.2. Методические объединения организуются при наличии не менее четырёх педагогов разной направленности в учреждении.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, необходимостью комплексного решения поставленных перед учреждением задач, и утверждается приказом директора МОУ ДО «ЦВР «Юность».

1.4. Создание, реорганизация и ликвидации методических объединений определяется приказом директора МОУ ДО «ЦВР «Юность».

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно методисту, курирующему методическую работу.

1.6. В своей деятельности методические объединения руководствуются действующим законодательством по вопросам образования и воспитания, обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

**2. Задачи и направления деятельности методических объединений**

2.1. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;

-отбор содержания и составление дополнительных образовательных программ с учётом вариативности и разноуровневости;

-утверждение индивидуальных планов работы;

-анализ авторских программ и методик;

-анализ (утверждение) аттестационного материала для итогового контроля;

-ознакомление с анализом состояния обучения воспитанников, по итогам контроля;

-взаимопосещение занятий по определённой тематике с последующим анализом и самоонализом достигнутых результатов;

-организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

-изучение актуального педагогического опыта;

-организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;

-разработка системы оценки результатов освоения программ (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

-информирование о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

-ознакомление с методическими разработками – по направленностям, образовательным программам с учётом их вариативности, анализ методики преподавания дисциплины;

-подготовка отчётов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;

-организация по проведению предметных недель (декад) в учреждении.

2.3. Для решения указанных а п.2.2. задач методические объединения:

-проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в дополнительные программы;

-принимают решения о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;

-организуют разработку методических рекомендаций для воспитанников и их родителей в целях наилучшего усвоения материала определённой направленности;

-рекомендуют педагогам различные формы повышения квалификации;

-организуют работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;

-разрабатывают положения о конкурсах, акциях, мероприятиях;

-проводят анализ авторских программ и методик.

**3. Основные формы работы методических объединений.**

3.1. Основными формами работы методических объединений являются:

3.1.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно – методическим вопросам, творческие отчёты педагогов;

3.1.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

3.1.3. Открытые занятия;

3.1.4. Лекции, доклады, сообщения, дискуссии по методике обучения и воспитания, по вопросам общей педагогики и психологии;

3.1.5. Изучение и реализация в учебно – воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

3.1.6. Проведение методических дней;

3.1.7. Взаимопосещение занятий с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания;

3.1.8. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

**4. Порядок работы методических объединений**

4.1. Возглавляет методическое объединение педагог дополнительного образования (педагог – организатор), имеющий высшую квалификационную категорию и утверждённый приказом директора учреждения. Руководитель методического объединения входит в состав муниципального методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методистом, курирующем методическую работу и утверждается педагогическим советом.

4.3. Заседание методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель Методического объединения обязан поставить в известность методиста, курирующего методическую работу.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Решения подписывает руководитель МО.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором МОУ ДО «ЦВР «Юность» и заместителем директора по методической работе в соответствии с планом методической работы учреждения.

**5. Документация методического объединения**

5.1. К документации методического объединения относятся:

-Положение о методическом объединении, утверждённое образовательной организацией в установленном порядке.

- Анализ работы за прошедший учебный год;

- Задачи методического объединения на текущий учебный год;

- Тема методической работы, ее цель. Приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

- План работы методического объединения на текущий ученый год;

- Сведения о темах самообразования педагогов методического объединения;

- Перспективный план аттестации педагогов методического объединения;

- График прохождения аттестации педагогов методического объединения на текущий учебный год;

- Перспективный план повышения квалификации педагогов методического объединения;

- График повышения квалификации педагогов методического объединения на текущий учебный год;

- График проведения открытых занятий и мастер-классов;

- Материалы актуального педагогического опыта педагогов;

- Протоколы заседаний методического объединения.

**6. Права методического объединения**

6.1. Методическое объединение имеет право:

-Выдвигать предложения и рекомендовать педагогов для аттестации на квалификационную категорию;

-Вносить предложения об улучшении учебного процесса;

-Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

-Вносить предложения администрации о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

-Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

-Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»;

-Вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

-Выдвигать от методического объединения педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

**План работы методического объединения педагогов дополнительного образования**

**(педагогов – организаторов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** |
| **сентябрь** | Тематика заседаний методического объединения  Работа с документами  Работа с одарёнными детьми  Работа с трудными, склонными к правонарушениям  Работа с детьми с ОВЗ  Проведение открытых занятий и мастер – классов по темам самообразования  Наставничество (разные его формы)  Изучение и распространение педагогического опыта  Изучение дополнительных общеобразовательных программ  Изучение материалов аттестации учащихся  Участие педагогов и детей в онлайн – конкурсах.  Проектная деятельность  Участие педагогов в профессиональных очных конкурсах  Аттестация педагогов  Курсовая переподготовка  Методический день |
| **октябрь** |  |
| **ноябрь** |  |
| **декабрь** |  |
| **январь** |  |
| **февраль** |  |
| **март** |  |
| **апрель** |  |
| **май** |  |