**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Юность»**

**Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященной празднованию 23 февраля для детей младшего школьного возраста и родителей**

**«Держава Армией сильна»**

**Возраст 7-10 лет**

**Методическая разработка воспитательного (внеклассного) мероприятия**

**Номинация военно-патриотическая**

**Автор-разработчик:**

**Редькина Надежда Викторовна, педагог-организатор**



**2021**

**г. Комсомольск-на-Амуре**

**Введение**

Мероприятие проводится в рамках празднования 23 февраля для учащихся 1-4 классов образовательных организаций города и родителей.

Посредством проведения **конкурсно-игровой программы «Держава Армией сильна»**  мы воспитываем гордость за свою Родину, любовь к своей стране, к ее прошлому, чувство патриотизма и единения. Воспитываем качества личности, необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

В игровой форме обучающиеся получают информацию о специализации родов войск, особенностях их службы.

Информация представлена в доступной форме и вызывает эмоциональный отклик у детей.

**Актуальность данного мероприятия** заключается в том, что мы делаем упор на развитие ключевых факторов успеха работы в команде – оценка своих действий и действий членов команды, грамотное распределение обязанностей среди участников команды, умение объединить усилия для достижения общей цели, а также ответственность, сопереживание, дух командного соперничества и радость от победы.

Особое внимание хочется уделить вопросу физической активности ребят. В современном мире цифровых технологий невозможно представить детей без гаджетов. Сотовые телефоны, компьютеры, социальные сети - стандартный список интересов детей. Современное подрастающее поколение ведет малоподвижный образ жизни. Поэтому в нашем мероприятии так много заданий-эстафет, направленных на развитие физических качеств ребят: ловкости, выносливости, силы, быстроты, умения правильно выполнять физические упражнения.

**Цель:** формирование представления о Дне Защитника Отечества, знакомство с историей и традициями праздника и осознания необходимости защиты Отечества.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историей возникновения памятной даты.
2. Формировать позитивную оценку таких качеств как патриотизм, чувства долга, любовь к своей Родине.
3. Формировать уважение к воинам – защитникам Отечества.
4. Развивать положительное отношение к военной службе, уважение к Вооружённым силам России.

Участвуя в **конкурсно-игровой программы «Держава Армией сильна»** дети получат заряд бодрости, энергии и позитива.

**Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященной празднованию 23 февраля для детей младшего школьного возраста и родителей**

**«Держава Армией сильна».**

***Ведущий:*** Добрый день, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались в нашем зале, чтобы отметить замечательный праздник - День защитника Отечества.

Дорогие ребята, папы, дедушки!

Мы от всей души хотим

Вас поздравить с самым

Светлым праздником мужским!

С тем, который непременно

Входит нынче в каждый дом...

Начинается военной

Он командою: «Подъём!»

И я предлагаю наших участников выйти на нашу сцену

Ребята, делимся на две команды. За каждую победу в конкурсе команды будут получать красную звездочку.

К победе, ребята, не просто дойти,

Много трудностей вас ждет на пути,

В бою нужна не только винтовка,

Нужна смекалка и сноровка.

*Команды выбирают себе капитанов.*

***Ведущий:*** И так, у нас есть две команды. Начинаем нашу игру.

***Испытание №1«Разминка».***1. Как называется бег с криком «Ура!» (атака)
2. Как звучит вечерняя команда в казарме. (Отбой!)
3. Лестница, по которой поднимаются на корабль или самолет? ( Трап).
4. Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать. (Марш)
5. Как узнать звание военнослужащего? ( По погонам)
6 Кто носит голубые береты? (Военнослужащие ВДВ).

***Испытание№2 «Построение».***Команды строятся по следующим критериям:

* цвету глаз;
* по начальной букве имени;
* по начальной букве фамилии;
* по цвету волос;
* по размеру обуви.

***Ведущий***: Ребята, какие виды войск вы знаете? *(Ответы детей)*
А вы знаете, что разведка есть в каждом виде войск. Вот сейчас мы проверим, какие вы разведчики.

***Испытание№3 «Разведчики»*.** Каждому участнику по очереди я надену на ноги погремушки. Боевая задача: преодолеть дистанцию от
одного конца веревки до другого, не производя шума. Каждый из вас может принести балл команде или... не принести. Будьте осторожны!

***Ведущий:*** Давайте с вами побудем немного пехотинцами. Солдат должен уметь так пройти по минному полю, чтобы ни разу не подорваться на мине. Я устанавливаю на полу кегли. Представим себе, что это мины. Ваша задача заключается в том, чтобы пройти с завязанными глазами между «минами» туда и обратно, не свалив ни одной из них. Чтобы команда не попала на мины (не сбила кегли), командир отдает своим солдатам команды «влево», «вправо», только у него глаза будут открыты. Каждый солдат может принести своей команде балл.

***Испытание№4 «Минное поле».***

***Ведущий:*** Защитник - слово уважительное и почетное. Я надеюсь, все вы станете достойными защитниками своей Родины. А сейчас пришло время познакомить вас с войсками военно-воздушных сил и противовоздушной обороны. Предназначены они для прикрытия административных, военных, экономических центров нашей страны, от ударов противника.

В нашем следующем испытании ***№5 «Военная авиация».***

***Ведущий:*** Вам представится шанс почувствовать себя конструктором военного самолета. Я вам раздам листы бумаги, каждой команде определенного цвета. Все солдаты команды по моему сигналу должны одновременно сделать из приготовленных листов бумаги самолётик и запустить его в зрительный зал. Зритель, поймавший самолётик сразу поднимает его вверх. Четыре первых самолетика приносят по 1 баллу своему конструктору и его команде.

***Испытание №6 «Донесение».***

***Ведущий:*** Какой солдат без военно-строевой подготовки? Сейчас проверим, как вы физически подготовлены к службе в армии. Представьте, что вам нужно срочно передать донесение в штаб. Боевая задача: пролезть через туннель, попрыгать по кочками, пролезть через обруч и отдать донесение главнокомандующему. Команда, выполнившая задание быстрее, одержит победу и заработает целых три балла.

***Испытание№7 Конкурс капитанов «Звездный букет».***

А сейчас будем испытывать капитанов. Капитану команды завязывают глаза, перед ним по пять звезд различных цветов. Ему необходимо собрать только красные звезды. Другие члены команды говорят: «Бери!», «Не бери!», помогая ему в этом.

***Ведущий:*** Молодцы, отлично справились. Раньше на кораблях не было ни раций, ни компьютеров, но моряки могли передавать проходящему мимо кораблю любое сообщение. У моряков была своя морская азбука, они разговаривали с помощью флажков. На одном корабле моряк машет флажками, а на другом моряки смотрят в бинокль и понимают послание. Я буду подавать сигналы, а вы их принимать.

 ***Испытание№8 «Морская азбука»***

 Синий – хлопайте,

 Зелёный – маршируйте,

 Жёлтый – приседайте,

 Красный кричите – Ура!

***Ведущий:*** Вот и подошла наша игра к концу. Пока жюри подсчитывает очки, я хочу вспомнить с вами ***пословицы про русских солдат.***

Плох тот солдат, который не мечтает…(стать генералом).
Один в поле – не…(воин).
Честь солдата береги…(свято).
Русский солдат не знает…(преград).
Храбрость – сестра…(победы).
Русскую заповедь знай – в бою…(не зевай).
Не страшна врагов нам туча, если армия…(могуча).

***«Солдатская дружба»***

За время службы солдат – солдату станет братом,

С любой проблемой справиться поможет,

Без слов поймет, ведь это так приятно.

***«Покажи жестами»***

***Ведущий:*** А  ты без слов общаться сможешь тоже?

(Показать жестами, что делает солдат, остальные угадывают)

* Стреляет из автомата
* Роет окопы
* Надевает противогаз
* Делает зарядку
* Кидает гранату
* Перетягивает канат
* Заправляет кровать
* Обедает в столовой
* Марширует на плацу
* Подшивает подворотнички

***Подводится итог мероприятия. Проходит награждение победителей.***

**Заключение. Выводы.**

Будущие защитники Родины гордятся своим Отечеством, с уважением относятся к его прошлому. Они смелые, находчивые, умеют сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственно подходят к решению поставленных задач. Они интеллектуально развиты. Интересуются современными цифровыми технологиями, умеют их использовать и применять. Они и физически развиты, сильные, быстрые и выносливые. Кроме того они с успехом могут работать в команде, оценивать свои действия и действия членов команды, грамотно распределяют обязанности среди участников, умеют объединить усилия для достижения общей цели - эти качества особенно пригодятся на службе в рядах вооруженных сил.

Мы считаем, что применение в своей практике и использование материалов конкурсно-игровой программы, посвященной празднованию 23 февраля для детей младшего школьного возраста и родителей «Держава Армией сильна» будет способствоватьвоспитанию настоящих будущих защитников нашей Родины.

**Список использованной литературы**

1. О.В. Шевченко Вперед, «Зарница!» // «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», 2020, №2 (41)
2. // «Карнавалы, фестивали, праздники», 2014, №3
3. // «Открытые уроки: методики, сценарии и примеры» 2017. № 4
4. // «Сценарии и репертуары» 2015, № 2
5. // «Сценарии и репертуары» 2016, № 5
6. Интернет-ресурсы