**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Юность»**

**Сценарий конкурса**

**«Путешествие в Правландию»**

**Возраст** 7-12 лет

**Методическая разработка воспитательного (внеклассного) мероприятия**

**Номинация** Социально-педагогическая

**Авторы-разработчики:**

Кучебо Анатолий Михайлович,

Орешко Анна Владимировна,

педагоги-организаторы



**2021**

**г. Комсомольск-на-Амуре**

**Введение**

Во всех странах и во все времена люди очень серьёзно относились к понятию «гражданин», а также к его правам и обязанностям. Каждый гражданин имеет право требовать уважения собственных прав, однако при этом также должен уважать и считаться с правами других детей и взрослых. Все люди должны уважать друг друга и вежливо общаться между собой.

Родившись на планете, Земля, и став юным членом громадного человеческого общества, ребёнок получает сразу много прав. Эти права нужны для выживания, развития и защиты.

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

Развитие России как правового государства невозможно без повышения правовой культуры её граждан, особенно подрастающего поколения. Права «растут» вместе с нами, по мере нашего взросления их становится всё больше, и у нас всё больше поводов заявить — имею право!

И это не только права и свободы, данные нам от рождения, но также права, предоставленные нам в соответствии с законами нашей страны. Но нельзя забывать и об ответственности, которая также возрастает вместе с правами. Без этого невозможно существование правового государства.

**Актуальность данного мероприятия** заключается в том, знание прав и соблюдение принципов, изложенных в Декларации прав ребёнка, даст возможность сегодняшним детям в будущем вырасти сильными, здоровыми, грамотными, образованными, справедливыми людьми.

**Цель:** формирование у детей основ правового сознания и правовой культуры посредством игры.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с основными правами. Способствовать развитию правового сознания и нравственных проявлений.

2. Развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать в команде.

3. Воспитывать у детей чувство уважения к окружающим, чувство самоуважения.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, распечатки для команд с материалами заданий, ножницы, клей, бумага для создания коллажа, 2 видеоролика (мультфильмы о правах детей),видеоролик «Азбука прав ребенка» от Смешариков.

Мероприятие делится на три **основных этапа**:

1. Организационный
2. Практический (основной)
3. Заключительный

На первом этапе проводится: вводная беседа на тему мероприятия, организация команд, продумывание названия (дети делятся на две команды).

В ходе основного этапа проводится игра «Путешествие в Правландию». Каждой команде предоставляется одно из четырех заданий, посвященное теме мероприятия. В каждом задании дети могут получить разнообразное количество баллов. Быстрота выполнения задания не влияет на ход игры.

В заключении, детям предлагается визуализировать свое представление о такой стране, как «Правландия». Дети делают коллаж из заранее подготовленных материалов и представляют свои работы. Ведущие подводят итоги, проведенного мероприятия.

**Мероприятие проводят** педагоги-организаторы «Центра внешкольной работы «Юность» Анатолий Михайлович Кучебо (ведущий 1), Анна Владимировна Орешко (ведущий 2). Кроме того в проведении мероприятия участвуют: судья (приглашенный гость) и 2 помощника – статьи Конституции (воспитанники центра или волонтеры).

**Основная часть**

**Первый этап. Организационный**

Мероприятие начинается со знакомства и стихотворения, которое наведет детей на тему.

**Ведущий 1:** Здравствуйте ребята, меня зовут Анатолий Михайлович, я педагог «Центра внешкольной работы «Юность» и наше знакомство мне бы хотелось начать со следующих строк:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом, видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым, восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим. Он на свете не один!

**Ведущий 2:** Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют? Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появились права и обязанности человека.

**Ведущий 1:** Именно вашим правам мы и посвятим сегодняшнее мероприятие. И отправимся в страну «Правландия». А как вы думаете, на чем мы с вами можем отправиться в эту страну?

*Слушаем варианты детей*

**Ведущий 2:** А мне нравится идея с кораблем. Давайте мы с вами разделимся на 2 команды, и каждая команда придумает название своему кораблю. Ведь как корабль назовешь, так он и поплывет. А еще мы предлагаем вам выбрать девиз.

***Даем на выбор 2 девиза:***

*1. «Есть права и у меня, хоть я маленький пока»*

*2. «Права детей не нарушать, их надо соблюдать»*

**Ведущий 1:** Ах, как я мог забыть, мы же совсем не познакомились. Ребята, я - основной закон государства, в котором прописаны ваши права и обязанности. Вы знаете, как меня зовут? (Ответы ребят). Да, правильно это я ваша Конституция. А если быть точнее, ее глава 2 под названием «Права и свободы человека и гражданина». А в течение игры вам будут помогать мои помощники - статьи. Они и будут передавать нашему судье ваши результаты. А судья обещает следить, чтоб вы правильно соблюдали свои права.

**Помощник 1:**

Знают все, как дважды два,

У ребенка есть права:

Руки мыть и уши,

Много каши кушать,

Утром заправлять кровать,

По хозяйству помогать,

Хорошо учиться,

Рано спать ложиться.

**Помощник 2:**

Слово данное держать,

Никого не обижать,

Не грубить, не драться,

Спортом заниматься,

Вежливым и добрым быть,

Маму с папою любить!

И открою Вам секрет

Лучше прав на свете нет.

**Ведущий 1**: Теперь вы знаете, кто мы. Пришло время познакомиться и с вами. Давайте команды представятся. Первая команда вам слово.

*Приветствие 1 команды*

**Ведущий 2:** И слово второй команде.

*Приветствие 2 команды*

Наш судья подводит итоги конкурса первого этапа.

**Второй этап. Практический (основной)**

**Ведущий 1:** Я думаю, что все условия соблюдены, и мы можем отправляться в прекрасное путешествие в Правландию.

**Ведущий 2:** И первое задание второго этапа называется «Поэтический поединок». Каждой команде раздадут несколько незавершенных стихотворений и несколько вариантов, которыми вы можете их завершить. На это задание вам дается 3 минуты.

***Задание 1 – Приложение 1***

Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабусю,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю,  
Имеют право на…**(семью!)**

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка, пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …**(имя)**

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …**(жильё)**

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питания

Мы использовать должны

Право на … **(образование)**

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… **(врач)**

Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …**(отдых)**

Судья подводит итоги первого задания второго этапа.

**Ведущий 2:** Дружно переходим к следующему заданию, которое называется «Сказочные права». Каждый раз, читая сказку, мы с вами сталкиваемся с тем, что тот или иной плохой персонаж нарушает права других, хороших героев.

Давайте с вами попробуем разгадать, в какой сказке и чьи права нарушали. Вам необходимо определить, кто из героев сказки лишён следующих прав, выбери одного героя из трёх. Командам выдаются карточки с заданием.

***Задание 2 – Приложение 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Право на неприкосновенность жилища:**  Сестрица Алёнушка  Три поросёнка  Колобок | **Право на жизнь:**  Красная шапочка  Баба Яга  Дюймовочка |
| **Право на свободный труд:**  Золушка  Красная Шапочка  Балда | **Право на свободу вступления в брак:**  Золушка  Дюймовочка  Алёнушка |
| **Право на владение личным имуществом:**  Красная Шапочка  Буратино  Баба Яга | **Право на владение личным имуществом:**  Зайчик  Лиса  Петух |
| **Право на жизнь:**  Золушка  Колобок  Кот в сапогах | **Право на неприкосновенность жилища:**  Теремок  Гуси — лебеди  Морозко |

Судья подводит итоги второго задания второго этапа.

**Ведущий 1:** Ой, какие вы молодцы! Ребята, а все умеют собирать пазлы? А это мы сейчас и проверим.

Каждой команде выдаются части пазла. Вам необходимо собрать пазлы и понять о каком праве идет речь. Будьте внимательны, там могут быть лишние детали.

***Задание 3 – Приложение 3***



****

Судья подводит итоги третьего задания второго этапа.

**Динамическая пауза.**

**Ведущий 2:** А давайте отдохнем с вами. Ребята, сейчас мы с вами поиграем в съедобное и несъедобное. Я буду читать стихотворение, если вы услышите что-то съедобное, то должны хлопать, если несъедобное, то топать.

Нам сегодня на обед

Приготовили омлет,

И компот из вишни сладкой,

И для записей тетрадку,

Три котлетки из песка,

Дождевого червяка,

Два пакета чипсов,

Статую из гипса,

Холодильник небольшой,

и салатик овощной.

А еще шампунь и мыло,

Чупа-чупсы и чернило,

Ароматный шашлычок,

Жареный окорочок,

Пирожки с картошкой,

Чашки, вилки, ложки,

Помидоры, огурцы.

Вот какие молодцы!

**Ведущий 1:** Вот мы с вами и размялись. А теперь надо продолжать наше путешествие в страну Правландию. А оно становится все сложнее и сложнее. Вы готовы дети?

*Ответы детей.*

**Ведущий 2:** Все же знают, что такое пословицы? Это такие мудрые мысли. И, конечно же, наши мудрецы не обошли стороной тему права и придумали несколько пословиц на эту тему. Вам нужно будет закончить пословицу. И соотнести ее с правом, о котором в ней говорится. А для этого у вас есть несколько вариантов ответа.

***Задание 4 – Приложение 4***

1. Доброе имя лучше … (богатства).
2. Не воровством добывают деньги, а … (ремеслом).
3. Человек без Родины – соловей без … (песни).
4. Береги одежду снову, а честь - … (смолоду).
5. Уваженье трудно заработать, но легко … (потерять).

Судья подводит итоги четвертого задания второго этапа.

**Ведущий 1:** Ребята, вы мультфильмы любите смотреть? А вот следующее наше задание с мультиками то и связано. Давайте мы с вами сейчас посмотрим мультфильм, и попробуем отгадать какие же права там нарушены. Только громко не кричите, а то соседям подсобите.

Просмотр 2-х видеороликов - мультфильмы «Нарезка правонарушений из мультиков» (ссылка Приложение 5)

**Ведущий 2:** Ну что сложно? Какие права нарушены в этих сказках? Тихо на ушко шепните своим статьям ответ, а они-то его и передадут нашему судье.

***Задание 5 – Приложение 5***

Нарушены права: право на имя, право на свободный труд, право на Родину, право на честь и собственное достоинство, право на уважение.

Судья подводит итоги пятого задания второго этапа.

**Третий этап. Заключительный**

Командам предлагается необходимый материал для коллажа и инструкция.

**Ведущий 1:** Ребята, мне кажется, что наше путешествие уже вот-вот закончится. А все помнят, куда мы держим путь?

**Ведущий 2:** Правильно, вы большие молодцы. Но вот беда. Никто не знает, как выглядит эта самая страна Правландия. Поэтому следующее ваше задание будет заключаться в том, что вы должны изобразить, что это за страна такая чудесная Правландия. Ваши статейки вам сейчас раздадут карандаши, клей, ножницы, бумагу и все- все- все, что пригодится для создания этой прекрасной страны.

Команды выполняют задание.

**Ведущий 1:** Ребята дайте представим всем, что у вас получилось.

Команды представляют выполненные коллажи ***(Приложение 6).***

Судья подводит итоги первого задания заключительного этапа.

**Ведущий 2:** Вот мы и добрались до нашей прекрасной страны Правландии. О каких правах вы сегодня узнали?

Можно ли нарушать права другого человека?

Какой документ охраняет права человека?

А какие еще вы знаете сказки, в которых говорится о нарушении прав?

Пока наш судья подводит итоги, давайте поиграем.

**Игра** «**Кто нарушил право**?»

**Ведущий 1:**

1) Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? (Волк по отношению к козлятам).

2) Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? (Волк – бабушку и Красную шапочку).

3) Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом? (Лиса – зайца).

4) Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии? (Мышь – Дюймовочку).

**Ведущий 2:** А теперь, я даю слово нашему судье, и мы узнаем, кто же победил в путешествии в Правландию.

*Слово судье.*

**Ведущий 1:** Ребята, спасибо Вам, за то, что путешествовали с нами. Я думаю, что вы многое узнали сегодня. А теперь пришло время прощаться. С вами была вторая глава Конституции РФ и мои помощники – статейки. Вы все большие молодцы! А теперь предлагаем вам, посмотреть мультфильм. Все же любят Смешариков?

*Включается ролик «Азбука прав ребенка» от Смешариков.*

**Заключение**

Мы считаем, что применение в своей практике и использование материалов **воспитательного (внеклассного) мероприятия «Путешествие в Правландию»** будет способствовать:

* овладению общими знаниями в области своих прав и обязанностей.
* овладению терминологией и понятийным аппаратом в области прав и обязанностей человека.
* умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности с другими людьми, учитывать позиции и мнения других участников какого-либо вида деятельности.
* готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
* развитию навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности.

**Список использованной литературы:**

1. Астахов, П. Я и государство / П. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с. - (Детям о праве).
2. Бикеева, А.С. О гарантийном обслуживании детства у людей и немного о жизни дельфинов: [О праве детей на хороших родителей, семью, детство] / А.С. Бикеева //Воспитание школьников. - 2013. - № 1. – С.68-70.
3. Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации //Детская энциклопедия. – 2013. - №8.
4. Декларация прав ребенка : принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. – Москва : Юридическая литература, 1990. – С. 385–388.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. «Я – гражданин России!» М.: ВАКО, 2006.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, …и я имею право», Москва, 2007.
7. Изложение некоторых статей Конвенции о правах ребёнка //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №3. - С. 86.
8. Киселев А. Защита прав ребенка дома и в школе // СПС «КонсультантПлюс» 2013. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
9. Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - N 31. - Ст. 3802; То же [Электронный ресурс] (ред. от 28.12.2016). - Режим доступа: http://www.consultant.ru
12. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 // Собрание законодательства РФ. – 2009. - N 36. - Ст. 4312.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 1. – Ст. 16; То же [Электронный ресурс] (ред. от 10.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru
14. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2008 год.

**Приложение 1**

Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабусю,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю  
Имеют право на…**( семью!)**



Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …**(имя)**



Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …**(жильё)**



Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … **(образование)**



Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… **(врач)**



Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …**(отдых)**



**Приложение 2**

**Право на жизнь:**

Золушка

Колобок

Кот в сапогах

**Право на жизнь:**

Красная шапочка

Баба Яга

Дюймовочка

**Право на неприкосновенность жилища:**

Сестрица Алёнушка

Три поросёнка

Колобок

**Право на свободный труд:**

Золушка

Красная Шапочка

Балда

**Право на свободу вступление в брак:**

Золушка,

Дюймовочка,

Алёнушка.

**Право на владение личным имуществом:**

Красная Шапочка,

Буратино,

Баба Яга.

**Право на владение личным имуществом:**

Зайчик,

Лиса,

Петух.

**Право на неприкосновенность жилища:**

Теремок,

Гуси — лебеди,

Морозко.

**Приложение 3**





**Приложение 4**

Доброе имя лучше … (богатства).

Не воровством добывают деньги, а … (ремеслом).

Человек без Родины – соловей без … (песни).

Береги одёжу снову, а честь - … (смолоду).

Уваженье трудно заработать, но легко … (потерять).

**Приложение 5**

*ПРАВО НА ИМЯ*

*ПРАВО НА СВОБОДНЫЙ ТРУД*

*ПРАВО НА РОДИНУ*

*ПРАВО НА ЧЕСТЬ И СОБСТВЕННОЕ ДОСТОИНСТВО*

*ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ*

* + - 1. ссылка на видео «Нарезка правонарушений из мультиков» <https://yandex.ru/video/touch/preview/?text=мультики%20про%20нарушение%20прав&path=wizard&parent-reqid=1641937483819825-16524209996312511933-sas3-0990-dcd-sas-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz_type=vital&filmId=17816436757534136359>
      2. ссылка на видео «Нарезка правонарушений из мультиков» <https://yandex.ru/video/touch/preview/?text=мультики+про+нарушение+прав&path=wizard&parent-reqid=1641937483819825-16524209996312511933-sas3-0990-dcd-sas-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz_type=vital&filmId=8569053436509894669&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSREGvBr5FYo>

**Приложение 6**

**Коллаж 1 команды**

**

**Коллаж 2 команды**



**Проведение конкурса «Путешествие в Правландию»**

