**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Центр внешкольной работы «Юность»**

**Аналитический отчёт**

**по работе объединения педагогов – организаторов за период 2021-2022г**

Руководитель МО

педагог – организатор

Редькина Н.В.

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащённость является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и её результатов.

Главная задача методической службы МОУ ДО «ЦВР «Юность» заключается в создании условий для эффективного ведения образовательного процесса на высоком качественном уровне

Методическая служба учреждения МОУ ДО «ЦВР «Юность» – это самостоятельное подразделение системы управления образовательным процессом, деятельность которого направлена на своевременное методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса и соответствующее, в том числе опережающее, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров»

Образовательный процесс в МОУ ДО «ЦВР «Юность» – процесс управляемый, следовательно, включает в себя элементы, как планирование, организация, стимулирование, текущий контроль, регулирование деятельности и анализ её результатов. Все эти элементы присущи деятельности методических объединений: объединений педагогов – организаторов (руководитель Редькина Н.В.) и объединение педагогов дополнительного образования (руководитель Анисимова В.К). сайт http://юность.онлайн/

Именно деятельность действующих методических объединений была направлена на совершенствование методической грамотности и профессионального мастерства педагогов

Система дополнительного образования обладает рядом преимуществ по сравнению с общеобразовательной школой:

-мотивированность детей к занятиям (свободный выбор деятельности по интересам);

-объём количества учебных часов, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам незначителен (порядка 144, 216 часов в год);

-отход от классно – урочной системы позволяет использовать различные инновационные формы занятий обеспечивающие максимальный комфорт воспитанников;

Векторными направлениями деятельности методической службы МОУ ДО «ЦВР «Юность»:

является нормативное, программное, научно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Планирование своей деятельности педагог осуществляет посредством разработки учебной документации, которая в свою очередь помогает грамотно организовать занятия, рационально использовать учебное время, активно отслеживать результаты.

Организация процесса обучения и воспитания в МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляется на основе образовательных программ:

Модифицированные (адаптированные) – 2

Авторские (педагог сам составляет) – 32

За прошедший год Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа социально-гуманитарной направленности «Школа социального проектирования» для учащихся от 15 до 17 лет срок реализации: 3 месяца, составитель педагог – организатор Кучебо А.М. прошла сертификацию. сайт http://юность.онлайн/

Технология составления программ непосредственно связана с направлениями деятельности в МОУ ДО «ЦВР «Юность»:

* Художественная направленность -14
* Физкультурно – спортивная -6
* Социально – гуманитарная -14

Разработка дополнительных образовательных программ нового поколения включает ряд принципов:

* ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
* формирование у учащихся целостного и эмоционально – образного восприятия мира;
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно – значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
* обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко – культурологического компонента;
* реализация единства образовательного процесса.

***Образовательные программы***

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы, реализуемые в учреждении в 2020-21 учебном году** № п/п | **Наименование программы (Педагог)** | **Нормативный срок реализации (лет)** | **Уровень** |
| 1 | Программа «Город – Ю» (Циаменко Д.М.) | 1 | Стартовый |
| 2 | Программа «Охотники за удачей» (Жидов А.А.) | 1 | Стартовый |
| 3 | Программа «В объективе». (Заева О.А.) | 2м | Стартовый |
| 4 | Программа «Молодежное объединение «IZюм»(Маршалова В.К., Королева Н.В.) | 1 | Стартовый |
| 5 | Программа «Музейное дело» (Кучебо А.М.) | 1 | Стартовый |
| 6 | Программа «Школа социального проектирования» (Кучебо А.М.) | 3м | Стартовый |
| 7 | Программа «экологический клуб» (Орешко А. В.) | 1 | Стартовый |
| 8 | Программа «Волонтёрство: шаг за шагом». (Лелешь В.В.) | 1 | Стартовый |
| 9 | Программа «Виват Россия!». (Маршалова В.К) | 1м | Стартовый |
| 10 | Программа «Обучение эстрадному пению» (Маршалова В.К.) | 1 | Стартовый |
| 11 | Программа «Больше, чем экзамены»  (Руснак А.И) | 1 | Стартовый |
| 12 | Программа «Атмосфера развития»  (Куракина Е.Н) | 1 | Стартовый |

Все образовательные программы разработаны с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся и подростков. В программах предусмотрен мониторинг результатов освоения программы, отслеживание личностного роста каждого обучающегося, с помощью мониторинга личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы, прописаны методы работы с одаренными детьми (индивидуальные занятия или занятия в малых группах, участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня). Индивидуальные маршруты

В течение учебного года осуществляется мониторинг освоения образовательных программ как педагогами (текущая, промежуточная аттестация), так и администрацией учреждения (проверка журналов, посещение занятий, проведение отчетных мероприятий).

Оценка **образовательного результата** осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). По итогам диагностики за 2021-2022 учебный год реализация учебно-тематических планов составила 98,2%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ. В ходе анализа было установлены уровни прохождения программ.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 95,3% - качества реализации образовательных услуг.

Методическая работа в МОУ ДО «ЦВР «Юность» является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов, так как непрерывно связана и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно – теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Основными направлениями методического обеспечения образовательного процесса являются:

* изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта: Сайт http://юность.онлайн/
* информационно – методическое обеспечение образовательного процесса; Сайт http://юность.онлайн/
* проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогов;
* прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений ;
* организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

Методическая служба ЦВР «Юность» на протяжении 2021-2022г работала над темой: ***«Наставничество, как методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога, как фактор совершенствования воспитательной среды в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей и молодежи «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДО «ЦВР «Юность»)»***

Разработана программа «Методическая работа в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей и молодёжи «Центр внешкольной работы «Юность» 2020-2021г. Сайт http://юность.онлайн/

**Основные направления деятельности педагогического коллектива.**

I. ***«Качество образования - путь к успеху»*** (развитие системы диагностики и оценки качества, методическая деятельность учреждения).

II. «***Создание условий развития дополнительного образования»*** (развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации и инновационной деятельности; комфортная среда; профессиональный стандарт);

III. ***«Социализация и самореализация детей и подростков»*** (разработка и внедрение воспитательных проектов по направлениям: развитие детской социальной инициативы, через реализацию направлений МОУ ДО ЦВР «Юность»; реализация проектов по выявлению и поддержке одаренных детей и др.);

IV. ***«Эффективное сотрудничество»*** (развитие работы с заместителями директоров по УВР, руководителями ДО; сетевое взаимодействие с ОУ города и другими социальными партнерами).

***«Качество образования - путь к успеху***



Большое количество педагогов стали активнее использовать возможности участия в дистанционных конкурсах. Выросло число участников разнообразных исследовательских конкурсов и проектов с высоким результатом участия, что говорит об устойчивом развитии проектной и исследовательской деятельности в работе. Выросло число участников конкурсов проектной деятельности, и число победителей, что говорит о высоком уровне индивидуализации в работе с одарёнными детьми, в нацеленности педагогов на раскрытии максимально полно потенциала каждого ребёнка, а также в высоком уровне работы с родителями (конкурсы все на платной основе проводятся).

Таким образом, в течение 3-х лет количество участников муниципальных и региональных конкуров уменьшилось, но увеличился процент качества участия. Это свидетельствует о росте уровня профессионального мастерства педагогов и повышении качества конкурсных материалов. Результативность участия образовательных учреждений в конкурсах на муниципальном уровне составляет более 70 %. На региональном уровне наблюдается рост процента результативности участия в конкурсах с 75% до 82%. На федеральном уровне наиболее результативным стал 2021-2022 учебный год. Процент результативности участия во Всероссийских конкурсах составил 100%.

Сложившаяся система стимулирования в Учреждении мотивирует педагогов к проявлению творческой активности. Улучшение материально-технической базы Учреждения, развитие предметной среды в учебных кабинетах, свободный доступ к сети Интернет, эффективное взаимодействие с родительской общественностью позволили расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей, как учащихся, так и педагогов.

Методическая деятельность учреждения

В 2021/2022 учебном году методистом, завучами по УВР, проведены индивидуальные и групповые консультации, которые касались вопросов корректировки содержания основной образовательной программы МОУ ДО ЦВР «Юность», применения современных образовательных технологий в работе, выступлений на семинарах и мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (структурирование материала, выбор и формулировка темы, подготовка тезисов выступления, составление конспектов, организованной образовательной деятельности с детьми, выполнения итоговых заданий.

В рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребёнка», проделана большая работа по сопровождению образовательной организации, проведены тематические консультации по вопросам разработки, структурирования и оформления программ дополнительного образования для размещения на сайте ПФДО, по разработке дорожных карт, реализации национальных проектов «Учитель (педагог) будущего», «Цифровая образовательная среда», по подготовке материалов городскому конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

В течение всего учебного года методистом, педагогами – наставниками осуществлялось методическое сопровождение молодых педагогов. Были проведены групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые занятия, реализованы 3 программы по наставничеству (педагог – ученик, педагог – педагог, ученик – ученик), которые необходимо знать педагогу при вхождении в должность.

В 2021-2022 году положено начало создания банка данных педагогов.

Проводится работа по выявлению инновационного педагогического опыта педагогов, по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Составлен график посещения занятий в объединениях.

За прошедший год прошли семинары по темам:

**«Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования»**

**«Организация дополнительного образования в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»**

**«Творческая лаборатория педагога»**

Одной из важных задач является ***воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности*** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализации этой задачи способствовали следующие мероприятия, организованные педагогами центра.

Оценка **воспитательного результата** по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о росте степени социальной зрелости обучающихся на конец учебного года. Также общий охват детей и молодежи на мероприятиях составил 8454 человека. Все мероприятия вышеперечисленных программ выполнены в 2021-2022 учебном году на 100%.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 69% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;

- 87% считают, что педагоги больше внимания стали уделять приобретению социального опыта, развитию способности ориентироваться в жизни;

- 56% респондентов считают, что приоритетные направления деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи (развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами учреждения пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет, что составляет 63% от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

      Выпускникам, прошедшим полный курс обучения  по образовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются  свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся  на следующий год обучения.

Результатом освоения программ  считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

**Программа воспитания и социализации** Сайт http://юность.онлайн/

Одной из эффективных форм работы с педагогами является совещание.

Было проведено 22 совещания. Они имеют информационный характер и касаются решения задач организационного характера.

***Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства***

*Таблица 3*

| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Участник (педагог)** | **Наставник  (ответственный)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внутренние конкурсы** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Внешние конкурсы** | | | | |
|  | Городской этап «Сердце отдаю детям»  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы вокального –хорового исполнительства (ансамбль) 4 года (11-15 лет) | 10 февраля по 10 марта | Осинцева А.В. | Методист Гунькина Н.А.  Зам директора по УВР Климова Н.В. |
|  | Городской этап «Сердце отдаю детям»  Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная для инвалидов 1 год «Актёрское мастерство на русском жестовом языке (16-18 лет) | 10 февраля по 10 марта | Руина А.Ю. | Методист Гунькина Н.А.  Зам директора по УВР Климова Н.В. |
|  | Городской этап «Сердце отдаю детям»  Программа Наставничества (педагог – педагог) | 10 февраля по 10 марта | Гунькина Н.А. | Методист Гунькина Н.А.  Зам директора по УВР Климова Н.В. |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» номинация Лучшая дополнительная общеобразовательная программа духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодёжи»  Дополнительная общеобразовательная  Общеразвивающая программа  социально-гуманитарной направленности  «Музейное дело»  (для учащихся от 10 до 14 лет)  (стартовая)  срок реализации: 1 год | До 1 апреля | Гунькина Н.А.  Кучебо А.М. | Методист Гунькина Н.А. |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» номинация Лучшая дополнительная общеобразовательная программа духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодёжи»  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы вокального – хорового исполнительства (ансамбль) 4 года (11-15 лет) | До 1 апреля | Осинцева А.В. | Методист Гунькина Н.А. |

***Показатели результативности работы по участию в конкурсах***

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **2020г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| Муниципальный | 379 | 168 | 415 | 242 | 434 | 254 |
| Межрайонный | 296 | 135 | 380 | 176 | 460 | 215 |
| Краевой | 134 | 131 | 74 | 45 | 68 | 50 |
| Региональный | 54 | 53 | 74 | 63 | 66 | 54 |
| Всероссийский | 53  (12 человека очное участие) | 53  (3 человека очное участие) | 72  (6 человек очное участие) | 52  (6 человек  очное участие) | 64  (12 человек  очное участие) | 56  (12 человек  очное участие) |
| Международный | 53  (14 человек очное участие) | 53  (4 человека  очное участие) | 143  (1 человек очное участие) | 121  (4 человека  очное участие) | 197  (20 человек  очное участие) | 158  (11 человек  очное участие) |
| **ИТОГО:** | **981 чел.** | **543 чел.** | **1159 чел.** | **700 чел.** | **1289 чел.** | **787 чел.** |

«***Создание условий развития дополнительного образования»***

Развитие кадрового потенциала проходит через систему повышения квалификации и инновационной деятельности; комфортная среда; профессиональный стандарт.

В рамках решения задач учреждения, касающихся повышения профессиональной компетентности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования было реализовано 31 программа повышения квалификации специалистов. Частью образовательной деятельности является проведение семинаров. За отчетный период было проведено 5 семинаров Проведение семинаров позволяет специалистам МОУ представить опыт собственной профессиональной деятельности, повысить профессиональную компетентность специалистов.

***Повышение квалификации 2021-2022г***

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол чел |
| 1 | «Наставничество как форма социально – педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования» | 3 |
| 2 | «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)» | 3 |
| 3 | **«Педагогические технологии организации досуга детей»** | 1 |
| 4 | «Система внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения профессионального стандарта педагога». | 6 |
| 5 | Оказание первой помощи | 18 |
| 6 | Обучение на экспериментальном модуле «Школы наставника» в автономной некоммерческой организации «Центр методической поддержки наставничества «Моё будущее в рамках мероприятий лидерского проекта «Региональные акселерационные школы наставничества New Mentor», поддержанного Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в русле инициативы «100 лидеров развития новых подходов в образовании». | 4 |
| 7 | Прошли профессиональную переподготовку | 2 |
| 8-9 | Курсы в сфере молодёжной политики по Темам:  -«Инновационные технологии работы в молодёжной среде. Современные профессиональные компетенции и стандарты сферы «Молодёжная политика».  -«Основы управления муниципальным молодёжным центром. Современные технологии развития, управления и финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Современные подходы к развитию системной и эффективной деятельности» | 4 |
| 10-11 | Курсы по внедрению социальных проектов:  -«Развитие системы деятельности молодёжных пресс – центров и медиа – служб. Современные подходы в медиа – освещению молодёжных мероприятий и информационному сопровождению проектов»  -«Цифровая трансформатизация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA –МИРЕ» | 1  1 |
| 12 | Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы | 1 |
| 13 | Методика преподавания классического танца | 1 |
| 14 | Обучение эстрадному вокалу | 1 |
| 15 | Формирование учебного процесса и современные методики преподавания дисциплины « Декоративно – прикладное искусство» в учреждениях дополнительного образования детей | 1 |
| 16 | Методика осуществления тренировочного процесса по футболу | 1 |
| 17 | Основы управления муниципальным молодёжным центром. Современные технологии развития, управления и финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Современные подходы к развитию системной и эффективной кадровой деятельности» | 1 |
| 18 | Новые компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта | 3 |
| 19 | Копирайтинг и работа с текстами | 1 |
| 20 | Организация и проведение тренировочного процесса по самбо для лиц с ОВЗ | 1 |
| 21 | Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| 22 | Правополушарная живопись | 1 |
| 23 | Содержание и методы работы педагога – организатора в учреждениях дополнительного образования детей. | 1 |
| 24 | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства) | 1 |
| 25 | Цифровая дидактика: геймификация- средство достижения новых образовательных технологий | 1 |

Большое число педагогов посещали краевые, всероссийские, городские онлайн семинары.

Педагоги центра выбирали методическую тему по самообразованию и проводили работу в соответствии выбранной теме. Методическая служба центра оказывала методическую поддержку педагогам.

***Цифровизация***

Цифровизация затрагивает как содержание образования, так и организацию процесса обучения. Огромное разнообразие цифровых устройств и технологий дает возможность педагогам организовать образовательную деятельность качественно, иным образом, увидеть новые перспективы профессионального роста. Таким образом, формирование цифровой образовательной среды невозможно без современных педагогов, которые владеют необходимым уровнем цифровых компетенции. Педагоги активно использовали мобильные технологии: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.), В основном дистанционное обучение педагогов, участие в работе семинаров, ВКС, мастер - классов проводилось через конференции Zoom, образовательную платформу Учи.ру, и др.

***Информационная деятельность***

Информационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Юность» осуществляется посредством

<https://vk.com/unost.online>

<https://www.tiktok.com/>

https://taplink.cc/tsvrunost

http://юность.онлайн/2017/04/27/информационные-партнеры-цвр-юность/

Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе центра является сайт <http://юность.онлайн/> С целью поддержки сайта в актуальном состоянииответственным лицом за его информационное наполнение является Кириллов Г.Ф. В функционал администратора сайт входят следующие обязанности:

* отслеживание соответствия действительности информации, опубликованной на сайте;
* подготовка оперативных новостей для публикации на сайте;
* подбор материалов для публикации на сайте;
* своевременное информирование педагогов, учащихся, родителей, общественности об изменениях;
* осуществление технической поддержки сайта.

В течение учебного года создаются информационные веб-узлы, веб-страницы по различным направлениям деятельности, а также к муниципальным конкурсам, играм и викторинам, городским мероприятиям

Администратор сайта совместно с администрацией и педагогами планирует и организует работу по регулярному обновлению информации в разделах сайта. Регулярное обновление информации на сайте отражает систематичность, своевременность и оперативность информирования потенциальных пользователей.

На сайте ЦВР «Юность» создана методическая служба, состоящая из разделов:

Программы; Методическое объединение педагогов – организаторов; Методическое объединение педагогов дополнительного образования; Аттестация педагогических кадров; Методическая копилка; Открытые мероприятия, занятия; Одарённые дети; Целевая модель наставничества; Воспитательная работа; Родителям и обучающимся; Сайты педагогов; Обмен опытом; Методические рекомендации; Работа по самообразованию; Работа с детьми с ОВЗ.

***«Социализация и самореализация детей и подростков»***

(разработка и внедрение воспитательных проектов по направлениям: развитие детской социальной инициативы, через реализацию направлений МОУ ДО ЦВР «Юность»; реализация проектов по выявлению и поддержке одаренных детей и др.);

***ИНФОРМАЦИЯ***

***об участии в грантовых конкурсах МОУ ДО «ЦВР «Юность»***

***2022 год***

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование конкурса** | **Название проекта** | **Субсидии**  **(руб)** | **Автор, руководитель** |
| 1 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц  Росмолодежь | Слет местных организаций РСМ «Лидер НКО-27» | 811 517,00  не выиграли | Кучебо А. М.  (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 2 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц  Росмолодежь | Благотворительный турнир по мини-футболу «Мяч добра» | 387 050,00  не выиграли | Орешко А.В. (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 3 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц  Росмолодежь | Дальневосточный студенческий форум «Амурский кампус. Новое время» | 1 144 775,00  не выиграли | Руснак А.И.  (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 4 | Всероссийский конкурс микрогрантов среди физических лиц  Росмолодежь | Проект «Репетиторский центр для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Больше, чем учитель» | 99.000  выиграли | Кучебо А. М.  (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 5 | Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц в рамках «Х Всероссийский форум рабочей молодёжи» | Городской спортивно-творческий педагогический фестиваль «ПЕДФЕСТ» | 126.000 руб.  на рассмотрении | Руснак А.И.  (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 6 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц  Росмолодежь в рамках грантового конкурса  Форума «Амур» | Проект по развитию ученического самоуправления в сельских школах «Академия Тота» | 121.000  выиграла | Огородник А. Е. (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 7 | Фонд губернаторского гранта в области культуры, искусства и креативных творческих индустрий | Краевой костюмированный фестиваль «Семейный комикон» | 284.000  на рассмотрении | Огородник А. Е. (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 8 | Форум «Амур» | Доступный модный показ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Амур kids | 50 000,00  выиграли | Строганова София  Физлицо  (воспитанник волонтерский отряд «Благо») |
| 9 | Конкурс мини-грантов Росмолодежь | Кучебо А. М.  физлицо | 99.000,00  выиграли | «Репетиторский центр» для детей-сирот и находящихся в сложной жизненной ситуации |
| **От КнА ГОО «Поддержка и развитие молодежных инициатив»** | | | | |
| 1 | Краевой Конкурс Социально-значимых инициатив среди СОНКО. | Городской спортивно-творческий педагогический фестиваль «ПЕДФЕСТ» | 358 100,00  не выиграли | Кучебо А. М.  (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |
| 2 | Второй конкурс фонда президентских грантов | Образовательный проект по формированию надпрофессиональных компетенций «Воплощение твоего завтра» | 373 679,00  не выиграли | Руснак А.И.  (педагог-организатор  МОУ ДО «ЦВР «Юность») |

***«Эффективное сотрудничество»***

(развитие работы с заместителями директоров по УВР, руководителями ДО; сетевое взаимодействие с ОУ города и другими социальными партнерами).

Уже стало традицией, педагоги, методист нашего центра проводят курсы повышения квалификации в режиме онлайн в институте заочного и дополнительного образования (ОПКиДО) ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет»

***Курсы повышения квалификации***

***«Организация работы с молодёжью»***

***АмГПГУ***

***28.03.-02.04.2021***

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование дисциплины** | **Ответственный** | **Должность** |
| **29.03.2021 вторник** | | | |
| **10.20-11.50** | Особенности организации досуговой деятельности на примере интеллектуально-развлекательных игр. | Кучебо Анатолий Михайлович, | педагог-организатор |
| **12.20.-13.50** | Тренинговые формы работы с молодежью | Руснак Анастасия Ивановна | педагог-организатор |
| **31.03.2021четверг** | | | |
| **10.20-11.50** | Особенности организации досуговой деятельности в летний оздоровительный период (лагерь дневного пребывания). | Маршалова Василиса Константиновна | педагог-организатор |
| **12.20-13.50** | Социально-педагогические условия работы с детьми группы риска.  Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. | Жидов Анатолий Андреевич | педагог-организатор |
| **14.00-15.30** | Использование офлайн и онлайн мероприятия в процессе организации досуговой деятельности. | Королева Наталья Владимировна | педагог-организатор |

***Курсы повышения квалификации***

***«Организация досуговой деятельности и работа со СМИ»***

***АмГПГУ***

***29.03.-01.04.2022***

*Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование дисциплины** | **Ответственный** | **Должность** |
| **29.03.2022 вторник** | | | |
| **10.20-11.50** | Особенности организации досуговой деятельности на примере интеллектуально-развлекательных игр. | Кучебо Анатолий Михайлович, Орешко Анна Владимировна | педагог-организатор |
| **12.20.-13.50** | Тренинговые формы работы с молодежью | Руснак Анастасия Ивановна | педагог-организатор |
| **31.03.2022 четверг** | | | |
| **10.20-11.50** | Особенности организации досуговой деятельности в летний оздоровительный период (лагерь дневного пребывания) | Маршалова Василиса Константиновна | педагог-организатор |
| **12.20.-13.50** | Социально-педагогические условия работы с детьми группы риска. | Жидов Анатолий Андреевич | педагог-организатор |
| Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. | Косова Светлана Владимировна | педагог-организатор |
| **14.00-15.30** | Использование офлайн и онлайн мероприятия в процессе организации досуговой деятельности. | Королева Наталья Владимировна | педагог-организатор |

***Издательская деятельность***

Издательская деятельность – одна из форм обобщения и распространения инновационного педагогического опыта. Поэтому производство методической продукции является одним из приоритетных направлений деятельности педагогов.

За период 2021-2022г педагогами создано достаточно большое количество организационно-инструктивной продукции, разъясняющей технологию и методику проведения городских мероприятий, цели и порядок действия по различным направлениям деятельности образовательных учреждений а именно:

* Положение о проведении конкурсов;
* Положения о проведении городских мероприятий по демонстрации инновационного опыта педагогов и результатов их профессиональной деятельности;
* Положения о муниципальной системе формирования, обобщения и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности;
* Положение о повышении профессиональной компетентности и мастерства педагогов в форме стажировки;
* Методические рекомендации.

***Вывод:***

Таким образом, методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, а именно: повышение их  
квалификации, профессиональной компетентности и мастерства; выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, что в конечном результате ведет к повышению качества образования. На эффективное решение поставленных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами. Приоритет отдается активным формам работы, таким как семинары, конференции, стажировки, дистанционные мероприятия, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, заседания городских методических объединений. Данные мероприятия способствуют повышению мотивации педагогов к самоорганизации, саморазвитию и самосовершенствованию.

В перспективе методической работы мною планируется с целью мотивации педагогов на развитие инновационного потенциала, планируется проведение дистанционных мероприятий, обучающих семинаров по применению в работе «облачных технологий», а также созданию сайтов в различных сервисах и конструкторах сети Интернет.

Вместе с тем в работе методической службы имеются недочёты, над которыми нужно работать:

-активизировать работу по аттестации педагогических кадров;

-внедрять и продолжать работу объединений в разных направлениях наставничества;

-больше уделять внимание работе с одарёнными детьми;

-активно принимать участие в очных конкурсах разного уровня;

-успешно применять в практике современные образовательные технологи.

Развитие системы дополнительного образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» эффективно, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.