

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО
«ЦВР «Юность»

А. Л. Русакова
«31» августа 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»
НА ПЕРИОД 2022 – 2023 учебный год**

Коллектив разработчиков:

1. Магзюмова А. Л., директор, руководитель группы разработчиков;
2. Свириденко Н. В., заместитель директора по УВР;
3. Гунькина Н.А. методист.

**Комсомольск-на-Амуре
2022г.**

1. Целевой раздел

Данная образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования города Комсомольска – на – Амуре « Центр внешкольной работы «Юность» - многофункциональный документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно – методического обеспечения образовательного процесса в сфере реализации услуг дополнительного образования детей,

в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа предназначена для родителей обучающихся, специалистов учреждений дополнительного образования детей, работников муниципальных и государственных органов управления, а также адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения.

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДО «ЦВР «Юность») является подведомственным учреждением Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: центр.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» работает на самостоятельном балансе с апреля 1998 года.

Учредителем и собственником закрепленного за МОУ ДО ЦВР «Юность» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» МОУ ДО «ЦВР «Юность» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Функции и полномочия собственника имущества МОУ ДО «ЦВР «Юность» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным Главой города 16.12.2016 года, лицензией на осуществление образовательной деятельности, полученной 02.03.2016 г., сроком - бессрочно, а также муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основной целью деятельности «Учреждения» является реализация программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечение необходимых условий для личностного развития, вовлечение в социальные проекты, волонтерскую деятельность, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 30 лет, их адаптация к жизни в обществе, наставничество, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В настоящее время МОУ ДО «ЦВР «Юность» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, является центром педагогической поддержки развития детского и молодежного общественного движения, центром культурно-досуговой деятельности детей и молодежи города, развивает волонтерское движение, ведет массовую и индивидуальную спортивно-оздоровительную работу, развивает творческие способности личности.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Декларация прав ребенка.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» N 98-ФЗ от 28.06. 1995 г.
- Стратегия государственной молодежной политики в РФ (в ред. распоряжений Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р).
- Распоряжения Правительства Хабаровского края от 23 января 2015г №20-рп «О ходе реализации основных направлений государственной молодежной политики в Хабаровском крае». Концепция государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года, разработана в целях обеспечения интересов общества и молодежи Хабаровского края в области государственной молодежной политики.
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» №82-ФЗ от 19.05.1995 г. (в редакции от 28.12.2013 г.).
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г.
- Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции – (COVID-19).
- Постановление от 22 мая 2020 года №15 Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ» от 23.08.2017 №816
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» с 1 октября 2018г-31 декабря 2024г. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 года № 729-р
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 29.02.2018 № 196
- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность»
- Порядок промежуточной и итоговой аттестации, перевода и отчисления обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность»

Целью образовательной программы является обеспечение прав и гарантий детей и молодежи в сфере дополнительного образования: Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 №30 (с изменениями на 18 июня 2019года).

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 3 октября 2014 г.).

Создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования, с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально полезную деятельность, профессиональному и личностному самоопределению детей и молодежи, наставничеству, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, волонтерской деятельности, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- учреждения социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов, сетевого взаимодействия;
- выпускника Учреждения - в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить современное качество и доступность услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей.
3. Развивать дополнительное образование детей как открытую государственно-общественную систему на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
4. Создать условия для максимальной самореализации личности воспитанника, в том числе детей-инвалидов или имеющих ограниченные возможности здоровья.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» с 1 октября 2018-31 декабря 2024)
6. Привить потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщить к здоровому образу жизни.
7. Формирование элементов IT-компетенций.
8. Вовлечение молодёжи в социальные проекты.
9. Участие молодёжи в волонтерской деятельности, обучение на платформе Добро.ру, семинарах, вебинарах.

Обучение проводится в очной, дистанционной формах. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра от 1 года до 6 лет. Допускаются краткосрочные программы сроком реализации до 1 года.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации – 1684 учащихся, по договорам об образовании за счет средств физических (на платной основе) – 184 человек.

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

В учебно-воспитательной работе учреждения выделяют два направления работы, реализуемых взаимосвязано.

Первое направление реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 лицензированным направленностям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная).

Наибольшее количество программ педагогов являются:

по типу модифицированными;

по виду – дополнительные общеразвивающие программы;

по содержанию – реализуются в рамках направленностей – социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие личности детей и молодежи с учетом их запросов и потребностей родителей, а также их возрастных, индивидуальных и психических особенностей и возможностей.

Индивидуальная направленная помощь необходима для успешной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Указом Президента страны 2023 год в России объявлен годом педагога и наставника. Запускается специальная программа. Работа педагогов и наставников закладывает основу кадрового потенциала и технологического суверенитета страны. Наставничество реализуется в центре в разных направлениях: ученик – ученик, педагог – ученик, педагог – педагог.

Развитие и поддержка одарённых детей, раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Программы имеют различный уровень реализации: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме на основе интеграции ресурсов дополнительного образования с организациями и учреждениями разного уровня и ведомственной принадлежности.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования.

Численный состав групп, продолжительность занятий и перерывов определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14,

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Постановление от

22 мая 2020 года №15 Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции

(COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года) Согласно СП проводятся следующие санитарно-противоэпидемиологические

мероприятия: ежедневно проводится термометрия сотрудников, учащихся, родителей с использованием бесконтактных термометров,

установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук, имеются в наличии средства индивидуальной защиты (маски,

перчатки), проводится дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха; проводится в отсутствие

детей сквозное проветривание помещений, ежедневно, через 2 часа, проводится уборка помещений с применением дезинфицирующих

средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция). На случай выявления учащихся с признаками респираторных

заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей,

опекунов) или приезда бригады «скорой помощи».

Группы формируются с учетом дистанции 4 метра, расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, норм СанПиН

2.4.4.3172-14, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Чередование групп для исключения факта пересечения и контактирования учащихся.

Второе направление (организационно-массовая работа с детьми, подростками и молодежью).

Разработана Программа «Воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «ЦВР «Юность»

Воспитательная деятельность представляет собой систему, удовлетворяющую интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Оно предполагает разнообразные мероприятия в рамках реализации молодежной политики Хабаровского края и г. Комсомольска-на-Амуре, а также работу детских и молодежных объединений.

Учреждением ежегодно проводится значительное количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в образовательном пространстве города: в городской благотворительной акции «Белая ромашка» в рамках Дня борьбы с туберкулезом, городской краудсорсинговый интернет проект «Город читающий», Межрайонный проект «Семейные выходные», «Мы вместе» для семей с детьми с ОВЗ, городской онлайн – конкурс «Виват, Россия!», Акции «Посылка солдату»,

«Письмо солдату», Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией, отчетные концерты творческих коллективов, армейские сборы среди молодых семей и традиционные турниры по дворовому футболу «Морозко», «Лига Юности», кубок летних каникул, «Мама, папа, я футбольная семья», «Золотая осень» и т.д.

Приоритетным направлением воспитательной системы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, борьба с пьянством, наркоманией, табакокурением в среде несовершеннолетних, а также проведение различных мероприятий с целью повышения уровня правового сознания населения.

МОУ ДО «ЦВР «Юность» активно включилось во Всероссийское движение детей и молодёжи «Росмолодёжь», #МЫВМЕСТЕ, DOBRO.RU; принимает участие в сетевых проектах, Краевых и Всероссийских форумах: Дальневосточный образовательный форум ПредАмур, Амур, Международный форум Гражданского участия, Всероссийский образовательный форум Ростов, Форум рабочей и служащей молодёжи Нижний Новгород.

Центр активно включился в грантовую молодёжную политику «Росмолодёжь. Гранты» по самым различным направлениям: формирование молодёжных творческих студий и театров, профориентационных проектов для школьников, создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях, концертах, интеллектуальных играх, театрализованных представлениях, тематических викторинах и т.д. На мероприятия приглашаются родители, которые отмечают высокие показатели в воспитании своих детей.

В целом, первое и второе направление в деятельности учреждения вместе составляют единую синтезированную систему. Объектом этих направлений является учащийся, поэтому и образовательная, и воспитательная деятельность взаимопроникают друг в друга, создают необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей и молодёжи.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося; возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Таким образом, наш выпускник будет более подготовлен к жизненным условиям, он умеет делать самостоятельный выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

В ходе реализации деятельности учреждения осуществляется диагностика результатов образовательного процесса. Она носит уровневый и динамический характер. Диагностика осуществляется в соответствии с определенными этапами работы по каждому направлению, позволяет выявлять уровень усвоения образовательных программ обучающимися, определять, имеют ли результаты устойчивый и закономерный характер. Также балловая и процентная оценка диагностики отражает уровень профессиональной компетентности педагогов и является основанием для организации дальнейшей методической работы.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Учреждение самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам конкретной образовательной программы.

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении контроля за результатами освоения образовательного процесса в Учреждении, объективной оценкой уровня образования обучающихся являются требования, предусмотренные в образовательных программах Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Кроме того используются дистанционные формы промежуточной аттестации: тестирование, проект, научная работа и т.д.

В Учреждении каждому педагогу предоставляется возможность в определении выбора формы или методики оценки усвоения программ, которые утверждаются на Педагогическом совете.

На педагогическом совете подводится итог результатов усвоения обучающимися образовательных программ.

На основании результатов промежуточной аттестации и решения педагогического совета издаётся приказ директора о переводе (не переводе) учащихся на следующий год (этап) обучения.

Итоговая аттестация проводится для обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе.

Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической.

С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе.

Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения, по определенной образовательной программе.

Формой проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание и форму итоговой аттестации в конкретном объединении определяет сам педагог с учётом содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Обучающимся, успешно прошедшим обучение и сдавшим итоговую аттестацию по образовательным программам, выдается свидетельство (удостоверение) об окончании обучения.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

От прохождения промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, занявшие 1-е места во всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении контроля за результатами освоения образовательного процесса в Учреждении, объективной оценкой уровня образования обучающихся являются требования, предусмотренные в образовательных программах Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

В Учреждении каждому педагогу предоставляется возможность в определении выбора формы или методики оценки усвоения программ, которые утверждаются на Педагогическом совете.

На педагогическом совете подводится итог результатов усвоения обучающимися образовательных программ.

На основании результатов промежуточной аттестации и решения педагогического совета издаётся приказ директора о переводе (не переводе) учащихся на следующий год (этап) обучения.

Итоговая аттестация проводится для обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе. Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической.

С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе.

Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения, по определенной образовательной программе.

Формой проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание и форму итоговой аттестации в конкретном объединении определяет сам педагог с учётом содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Обучающимся, успешно прошедшим обучение и сдавшим итоговую аттестацию по образовательным программам, выдается свидетельство об окончании обучения по конкретной программе.

Мониторинг удовлетворенности родителей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг отслеживается ежеквартально в ходе анонимного анкетирования.

2. Содержание образовательной программы

2.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие личности детей и молодежи с учетом их запросов и потребностей родителей, а также их возрастных, индивидуальных и психических особенностей и возможностей.

Программы имеют следующий срок реализации: до 1 года, от 1 до 3 лет, 3 и более лет.

- Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Численный состав групп, продолжительность занятий и перерывов определяются Уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Организационный раздел образовательной программы

Учреждение организует работу в течение всего учебного года, в том числе в каникулярное время, праздничные и выходные дни.

Учебный год для обучающихся длится с 1 сентября по 31 мая каждого календарного года. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 32 недели. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В каникулярное время Учреждение может открывать профильные лагеря, лагеря с дневным пребыванием, летние лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся в лагерях.

Учреждение работает по 7 дневной рабочей неделе.

.Режим работы объединений Учреждения:

- понедельник – пятница - может начинаться с 9.00 часов и заканчиваться не позднее 21.00 часов;

- суббота, воскресенье – может начинаться с 9.00 и заканчиваться не позднее 20.00 часов.

Воспитательные и досуговые мероприятия Учреждения заканчиваются не позднее, чем за 30 мин. до наступления времени ограничения пребывания детей в общественных местах на территории г. Комсомольска-на-Амуре.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе учебного плана, разработанного на основе образовательных программ с учётом педагогической нагрузки работников и расписания занятий, утверждённого директором Учреждения.

3.1. Учебный план

МОУ ДО «ЦВР «Юность» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы следующих направленностей:

- Социально-гуманитарная – 18 программ
- Художественная – 17 программ
- Физкультурно-спортивная – 10 программ

МОУ ДО «ЦВР «Юность» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, подросткам и молодежи преимущественно в возрасте от 4 до 30 лет в свободное от основной учебы, работы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы и времени ее освоения.

Учебным планом предусмотрен комплексный подход к обучению в ряде объединений:

- Военно-технический клуб им. А. В. Суворова
- Вокальная студия «Шоу-группа «Каламбур»
- Ансамбль песни и танца «Славница»
- Театральная студия «Фантазеры»
- Студия раннего развития «Дошкольная академия»

Программы включают индивидуальную работу с учащимися по следующим направлениям деятельности: народное пение, эстрадное пение, проектная деятельность; индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Учебным планом предусмотрены программы дистанционного обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения: программы прикладного творчества (Творческая мастерская «Волшебница», «Мармелад», изостудия «Вдохновение», студия английского языка). Также реализуются разноуровневые программы в следующих объединениях: творческая мастерская «Волшебница» (стартовый, базовый, продвинутой), хореографический ансамбль песни и танца «Славница» (стартовый, базовый, продвинутой), секция бокс (стартовый, базовый, продвинутой), секция пауэрлифтинга (стартовый, базовый, продвинутой).

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра «Юность» состоит из компонента (часов, отведенных на изучение образовательной программы студии, кружка, секции), и из часов (вариативная часть), отведенных на расширение и углубление знаний. Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Данный вариант учебного плана МОУ ДО «ЦВР «Юность» реализует основные идеи дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

Перечень программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

Социально-гуманитарная направленность

Таблица 1

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Автор программы	Руководитель
1	«Военно-технический клуб имени А.Суворова»	«Школа будущих командиров»	4 года	10-17 лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Конституции Российской Федерации, Ростов-на-Дону, «Владис», 2001г; Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации, Москва военное издательство 1994г; Федеральный закон о статусе военнослужащих, Новосибирск: Сиб. Унив. Издательство, 2007г.;	Пивоваров Ю.Н.
2	ВОД «Юн Армия» (кадеты)	«Основы военной службы и история кадетского движения»	1 года	12-17 лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Конституции Российской Федерации, Ростов-на-Дону, «Владис», 2001г; Дисциплинарный устав вооруженных сил Российской Федерации, Москва , военное издательство 1994г; История Русской армии", научный редактор С. Потрашков, Москва, ЭКСМО, 2006г.	Цветков А.М.
3	ВОД «Юн Армия» (курсанты)	«Основы военной службы»	1год	14-18лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Конституции Российской Федерации, Ростов-на-Дону, «Владис», 2001г; Дисциплинарный устав вооруженных сил Российской Федерации, Москва , военное издательство 1994г; История Русской армии", научный редактор С. Потрашков, Москва, ЭКСМО, 2006г.	Цветков А.М.
4	Церемониальный отряд барабанщиц	Церемониальный отряд барабанщиц	4 года	10-18 лет	Модифицированная	Автор программы Л.М. Гурулёва «Методика игры на ударных инструментах». Москва, 2009	Кириллова Ю.С.
5	Церемониальный отряд барабанщиц	«Ритмы отечества»	16часов	10-18 лет	Модифицированная	Автор программы Л.М. Гурулёва «Методика игры на ударных инструментах». Москва, 2009	Кириллова Ю.С.

6	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	1 год	5-7 лет	Модифицированная	Авторы программ М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова, комплект методических пособий Т. С. Комарова, Г. С. Швайко, Н. И. Бочкарёва, Е. И. Негневицкая и др.	Жернакова М.В.
7	Студия английского языка	Английский язык для школьников	5 лет	7-16 лет	Модифицированная	Основана по программе Шишковой И.А. ,Вербовской М.Е. «Английский для младших школьников»	Анисимова В.К.
8	Студия английского язык	Английский язык для школьников	3 года	9-11 лет	Модифицированная	На основе программ Michele Crawford, Word words 1 Word words 2 Word words 3	Анисимова В.К.
9	Школа социального проектирования	Школа социального проектирования	3месяца	15-17 лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. – Казань: КГТУ, 2007 Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Флинта, 2006.	Кучебо. А.М. Орешко А.В. Руснак А.И.
10	Церемониальная группа	«Церемониальная группа»	1год	10-15лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Программа создана на основании: Автор программы Л.М. Гурулёва «Методика игры на ударных инструментах». Москва, 2009	Бобрович В.И.
11	Киноклуб «U-club»	Киноклуб «Ю-club»	6месяцев	10-16лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Вайсфельд И. В., Демин В. П., Михалкович В. И., Соболев Р. П. Встречи с Х музой: Беседы о киноискусстве. В 2-х т. М.: Просвещение, 1981. Т.1. 223 с. Т.2. 175 с. История отечественного кино. Учебник для вузов/Отв. ред. Л. М.Будяк. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 528 с.	Кучебо А.М. Орешко А.В.
12	Объединение «Город –Ю»	Объединение «Город –Ю»	1год	13-18лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Ахмадулин Е.В. «Краткий курс теории журналистики» - Просвещение М., 2006. Законодательство Российской Федерации о средствах массовой	Циаменко Д.М.

						информации от 1996 г	
13	Музей	«Музейное дело»	1год	10-14лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Барчуков И.С., Ю.Б. Башин, Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства, ИНФРА-М, 2011 Бисько, И.А., Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма, Инфра-М, 2015 Долженко, Г.П., Экскурсионное дело, М.: Академия, 2013	Кучебо А.М.
14	Молодёжное объединение IZюм	Молодежное объединение «IZюм»	1год	13-18лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Бирженюк Г.М. Методическое руководство культурно – просветительской работой: Учебное пособие для студентов институтов культуры / Г.М. Бирженюк, Л.В. Бузине, Н.А.Горбунова. – М.: Просвещение, 2014. Кобзева, Г.М. Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей / Г.М. Кобзева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004.	Королева Н.В.
15	Репетиторский центр	«Больше чем история»	8месяцев	15-17лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2016 Пазин Р.В., Веряскина О.Г. История. Историческое сочинение: задание 25 Изд.- Ростов н/Д: Легион, 2022	Терентьева Д.Ю.
16	Волонтерство	«Шаг за шагом»			Модифицированная	Программа создана на основании: Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»: http://www.ruor.org/school-of-safety . Ассоциация волонтерских центров: http://авц.рф . Всероссийское военно-патриотическое общественное движение	Лелешь В.В.
17	Репетиторский центр	«Больше, чем учитель»	8месяцев	15-17лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. 10 и 11 классы. – М.: Русское слово, 2019. – 22с. Право. Схемы, таблицы, определения. Учебно-методический комплекс. – М.: Педагогические общество России, 2013. – 192с.	Кучебо А.М.

18	Репетиторский центр	«Больше, чем экзамены»	8месяцев	15-17лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Аракелов Н., Шишкова Н. Тревожность: методы ее диагностики и коррекции. // Вестник МУ, сер. Психология. 1998., № 1, с. 18 Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.:АСТ: Астрель, 2020. – 159с.	Руснак А.И.
----	---------------------	------------------------	----------	----------	------------------	--	-------------

Художественная направленность

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Автор программы	Руководитель
1.	Хореографический коллектив «Жемчужина»	«Обучение хореографии»	7 лет	7 -16 лет	Модифицированная	Автор А. Я. Ваганова, «Основы классического танца» г. Санкт-Петербург; Автор: Н. Базарова, В. Мей, «Азбука классического танца» г. Санкт-Петербург.	Павлова Л.Я.
2.	Хореографический коллектив «Жемчужина»	«Обучение хореографии»	1 год	7-12 лет	Модифицированная	Автор А. Я. Ваганова, «Основы классического танца» г. Санкт-Петербург; Автор: Н. Базарова, В. Мей, «Азбука классического танца» г. Санкт-Петербург.	Лазарева Т.С.
3.	Хореографический коллектив «Жемчужинка»	«Ритмика и танец»	4 года	5-10 лет	Модифицированная	Автор О.А.Петрошевич «Программа общеобразовательных школ (классов) с хореографическим направлением» Авторы Егорова М.И., Берко Д.Ю. педагогов дополнительного образования ГБОУПО «Воробьевы горы», на основе классических учебников А.Я. Вагановой, Н.П. Базаровой и В.П. Мей, методических пособий Т. Барышниковой и Т.И. Васильевой а также методики Е.В. Горшковой «От жеста к жесту» (по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце).	Грек Н.А.

4.	Шоу-группа «Каламбур»	«Обучение эстрадному вокалу и хореографии»	3года	8-18 лет	Модифицированная	Основана на: Алиев Ю. Б. «Настольная книга школьного учителя-музыканта». «Владос», 2000г. Абдуллин Э. Б. «Методологическая подготовка учителя музыки», Москва, 1999г. Бандина А., Попов В. «Школа хорового пения», «Музыка», 1981г. Варламова Е. А. «Полная школа пения», Москва, 2008г.	Серова А.С.
5.	Шоу-группа «Каламбур»	«Обучение эстрадному вокалу»	2года	7-12лет	Модифицированная	Основана на: Алиев Ю. Б. «Настольная книга школьного учителя-музыканта». «Владос», 2000г. Абдуллин Э. Б. «Методологическая подготовка учителя музыки», Москва, 1999г. Бандина А., Попов В. «Школа хорового пения», «Музыка», 1981г. Варламова Е. А. «Полная школа пения», Москва, 2008г.	Яцун Е.П.
6.	Шоу-группа «Каламбур» (хореографическая подготовка)	«Обучение эстрадному вокалу и хореографии»	3года	8-18 лет	Модифицированная	Основана на: Алиев Ю. Б. «Настольная книга школьного учителя-музыканта». «Владос», 2000г. Абдуллин Э. Б. «Методологическая подготовка учителя музыки», Москва, 1999г. Бандина А., Попов В. «Школа хорового пения», «Музыка», 1981г. Варламова Е. А. «Полная школа пения», Москва, 2008г.	Старинова Н.И.
7.	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Школа народного пения для детей 7-15 лет»	2 года	7-15 лет	Модифицированная	На основе авторских программ для внешкольных учреждений: Л.В.Шамина «Школа русского народного пения», Москва Программа для хоровых коллективов, сост. В.С.Попов. Образовательная программа «Эстрадный вокал» МОУ СОШ № 153 г. Челябинск, сост. Ячменева Н.Н.. 2006. Программа музыкальной студии «Звонкие голоса», с.Бакчар, 2009. Е.Г.Боронина программа «Оберег»	Осинцева А.В.
8.	Изо-студия «Вдохновение»	«Рисунок и живопись»	3 года	8-15 лет	Модифицированная	На основе авторских программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: - Авторская образовательная программа «Рисунок и живопись», авторы – Левин С.Д., Михайлов А.М., Щербаков А.В.	Комышева Я.А.

9.	Творческая студия «Волшебница»	«Рукоделие»	2 года	9-13 лет	Модифицированная	На основе программы для учебных заведений «Рукоделие», рекомендованной Главным управлением развития образования РФ для детей 9-13 лет	Глебова Е.Г.
10.	Изо-студия «Цветные ладошки»	«Нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности дошкольников»	3 года	5-8 лет	Экспериментальная	На основе авторской программы Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» г. Москва, модифицированной программы Пушкиной Л.А. «Программа художественно-эстетического развития дошкольников «Волшебная кисточка» г. Волгоград	Климова М.Н.
11.	Студия прикладного творчества «Мармелад»	«Мармелад»	2 года	9-13 лет	Модифицированная	На основе программы Киселёвой А.А. «Когда творим мы чудеса». Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие под ред. С.В. Астраханцевой. Бойко Е.А. Декупаж. 100 лучших идей.	Плотникова О.В.
12.	Студия «Модница»	Войди в мир моды	2 года	8-16 лет	Модифицированная	Основана на: М.А.Пулькина, Т.А.Пьянкова «Воспитание модой» г. Москва, М.Д. Пенькова, Т.М.Рогова «Школа-театр моды» г. Белгород	Корченева О.Л.
13.	Студия «Модница»	Русский народный костюм. Народная кукла	1 год	8-13 лет	Модифицированная	Основана на: М.А.Пулькина, Т.А.Пьянкова «Воспитание модой» г. Москва, М.Д. Пенькова, Т.М.Рогова «Школа-театр моды» г. Белгород	Корченева О.Л.
14.	Театральная студия «Фантазёры»	«Актёрское мастерство на русском жестовом языке»	1 год	16-18 лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Автор А.С.Границкая, В.А.Караковский, М. Бахтина - В. Библиера, «Методические разработки адаптивной технологии системы обучения. А.С.Макаренко, «Методика создания коллектива» И.П. Иванов, «Методика коллективной творческой деятельности»	Руина А.Ю.

15.	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Основы вокально – хорового исполнительства (ансамбль)»	4года	9-13лет	Модифицированная	На основе авторских программ для внешкольных учреждений: Л.В.Шамина «Школа русского народного пения», Москва Программа для хоровых коллективов, сост. В.С.Попов. Образовательная программа «Эстрадный вокал» МОУ СОШ № 153 г. Челябинск, сост. Ячменева Н.Н.. 2006. Программа музыкальной студии «Звонкие голоса», с.Бакчар, 2009. Е.Г.Боронина программа «Оберег»	Осинцева А.В.
16.	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Раннее эстетическое развитие детей»	2года	7-9лет	Модифицированная	На основе авторских программ для внешкольных учреждений: Л.В.Шамина «Школа русского народного пения», Москва Программа для хоровых коллективов, сост. В.С.Попов. Образовательная программа «Эстрадный вокал» МОУ СОШ № 153 г. Челябинск, сост. Ячменева Н.Н.. 2006. Программа музыкальной студии «Звонкие голоса», с.Бакчар, 2009. Е.Г.Боронина программа «Оберег»	Самылкин Е.В
17.	«Имидж» студия	«Имидж» - студия «Стильные люди»	1год	12-18лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Лявданская А.Я. статья “Парикмахерское искусство: начало пути”, изд-во “Первое сентября”, г. Москва, 2012 г. Сборник тезисов, книга 2, стр.390, рег. № 603842) Смирнова Л.В. “Модель, стиль, образ”, Санкт-Петербург, 2000. Чернова А. “Все краски мира: грим и прическа”, Москва, 1987. Чулкова О.И., Александрова, “Уроки домашнего парикмахера”, Санкт-Петербург, 2000г.	Зорина К.В.

Физкультурно-оздоровительная направленность

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Автор	Руководитель
---	-------------	---------------------------	-----------------	----------------------	-----------------------	-------	--------------

1.	Секция самбо	«Самбо»	6 лет	7-20 лет	Модифицированная	На основе «Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР», утвержденной федеральным агентством по физической культуре, спорту и туризму, под редакцией С. Е. Табакова, С.В. Подливаева А. В. Конакова – М.; Советский спорт, 2005 г.	Величко Н.В.
2.	Самбо	Адаптированная программа	3 года	8-15	Модифицированная	На основе «Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР», утвержденной федеральным агентством по физической культуре, спорту и туризму, под редакцией С. Е. Табакова, С.В. Подливаева А. В. Конакова – М.; Советский спорт, 2005 г.	Величко Н.В.
3.	Секция футбол	«Дворовой футбол»	4 года	7-18 лет	Модифицированная	Программа разработана на материалах программы «Футбол» для учебно-тренировочной работы в спортивных школах» г. Москва 1993 год, Российский футбольный союз.	Козлов Э.В.
4.	Секция бокса	«Бокс»	6 лет	12-18 лет	Модифицированная	Составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, разработанной авторским коллективом: (Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В., Панков В.А., Родионов А.В., Черкасов А.С.) и рецензирована Худадовым Н.А., Дегтяревым И.П., Дахновским В.С. Программа допущена Федеральным агентством.	Тимаев С.Н.
5.	Секция пауэрлифтинга	«Пауэрлифтинг»	4 года	14-21	Модифицированная	На основе программы для ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ по пауэрлифтингу. Которая базируется на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства финансов РФ, Министерства здравоохранения РФ и Государственного комитета по физической культуре, спорту и туризму, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов и результатов научных исследований.	Яровенко К.Е.
6.	Секция футбол	«Юный футболист»	4 года	7-18 лет	Модифицированная	Программа разработана на материалах программы «Футбол» для учебно-тренировочной работы в	Лагунов В.В.

						спортивных школах» г. Москва 1993 год, Российский футбольный союз.	
7.	Джиу-джитсу	Джиу-джитсу	3 года	8 до 18 лет	Модифицированная	Программа разработана на материалах Дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта «Джиу-джитсу» СПб ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Петродворцовского района г. Санкт-Петербурга». Акопян А.О. Бойко А.И. Куковеров Г.В. Определение физической и функциональной подготовки спортсменов национальной сборной РФ по джиу-джитсу при помощи информационно-методической системы «БУДО».	Скибинский Л.В.
8.	Секция пауэрлифтинга	«Пауэрлифтинг»	4года	14-21	Модифицированная	Программа создана на основании: программы для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ по пауэрлифтингу. Которая базируется на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства финансов РФ, Министерства здравоохранения РФ и Государственного комитета по физической культуре, спорту и туризму, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов и результатов научных исследований.	Яровенко А.А
9.	Детская юношеская студия фитнеса «МІХ»	«Детский фитнес»	2года	7-14	Модифицированная	Программа создана на основании: Программа объединения составлена на основе учебного пособия под общ. ред. Е.Б. Мякинченко, М.П.Шестакова Аэробика. Теория и методика проведения занятий.- М.: СпортАкадемПресс, 2002. и с использованием программы Сулим Е.В. «Детский фитнес», «Игровой стретчинг», программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Яровенко А.А
10.	Секция бокса	«Юный боксер»	6 лет	12-18 лет	Модифицированная	составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, разработанной авторским коллективом: (Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В., Панков В.А.,	Петрунин М.В.

						Родионов А.В., Черкасов А.С.) и рецензирована Худадовым Н.А., Дегтяревым И.П., Дахновским В.С. Программа допущена Федеральным агентством.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Образовательные программы, реализуемые на платной основе

Таблица 2

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Автор	Руководитель
1.	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	«Подготовка к школе»	1 год	4-7 лет	Модифицированная	На основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Н.А.Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.)	Симакова Е.И.
2.	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	«Подготовка к школе»	1 год	4-7 лет	Модифицированная	На основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Н.А.Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.)	Жернакова М.В..
3.	Театральная студия «Фантазёры»	«Актёрское мастерство на русском жестовом языке»	1 год	16-18 лет	Модифицированная	Программа создана на основании: Автор А.С.Границкая, В.А.Каракровский, М. Бахтина - В. Библиера, «Методические разработки адаптивной технологии системы обучения. А.С.Макаренко, «Методика создания коллектива» И.П. Иванов, «Методика коллективной творческой деятельности»	Руина А.Ю.
4.	«Хореография для дошкольников»	«Хореография для дошкольников»	1 год	4-7 лет	Модифицированная	На основе методических пособий Т. Барышниковой и Т.И. Васильевой а также методики Е.В.Горшковой «От жеста к жесту» (по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце.	Грек Н.А.

3.2. Календарный учебный график

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, Ф.И.О. педагога.

Первый вариант расписания составляется к 15-20 сентября, а окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждается директором Учреждения. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий утверждается директором и проходит экспертизу в Роспотребнадзоре на соответствие нормам СанПиНа 2.4.4.3172-14, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Постановление от 22 мая 2020 года №15 Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года) Согласно нормам СанПина 2.4.4.3172-14, продолжительность занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Расписание занятий объединений Учреждения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-эпидемиологических норм.

Продолжительность и количество занятий в объединениях устанавливаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Учреждения, с учетом возраста обучающихся и образовательной программой объединения.

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 4-6 лет составляет 30 минут;
- для обучающихся 7-30 лет составляет – 45 минут.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Объединения обучающихся могут быть одновозрастными и разновозрастными, а состав обучающихся как постоянный, так и переменный.

Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

В зависимости от сложности программы занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности дополнительных образовательных программ и соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основными формами обучения по дополнительным общеобразовательным программам являются: очная, дистанционная.

Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

Индивидуализация обучения осуществляется со стороны самого ребенка, который самостоятельно осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Образовательный процесс осуществляется через **учебное занятие**.

Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе.

Таблица 3

Лекция	Устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся
Семинар	Форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений.
Дискуссия	Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения
Конференция	Собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности
Экскурсия	Коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления
Экспедиция	Поездка группы со специальным заданием: решает комплекс разноплановых задач по организации эффективной практики в процессе получения профильного результата вне аудиторных условий.
Туристический поход	Передвижение группы людей с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.
Учебная игра	Занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.
Акция	Интерактивное тематическое массовое мероприятие с привлечением информационно-рекламных материалов, театрального реквизита, СМИ и пр. для привлечения внимания конкретной целевой группы

Нетрадиционные формы организации деятельности

Таблица 4

Презентация предмета, явления, события, факта.	Описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.
Социодрама	Сюжетно-ролевая игра, predetermined позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений.
Защита проекта	Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения социальных проблем
Флешмоб	Спланированная массовая акция для реализации конкретной цели в конкретный промежуток времени
Марафон	Групповая форма реализации социального проекта
Чаепитие	Обладает большой силой, создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает.
Конкурс, соревнование	Мероприятие с целью выявления претендентов на победу в конкретной сфере деятельности (спорт, искусство, социально-значимое мероприятие)
Круглый стол	Свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке
Мастер класс	Ознакомление с новой технологией, методиками и авторскими наработками
Отчетный концерт	Отчет выпускников творческих коллективов, анализ прошлого, планы на будущее; создание атмосферы дружбы, взаимопонимания; формирование умения взаимодействовать с людьми

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Кадры

В учреждении имеется работоспособный управленческий и кадровый состав: административный персонал - 6 ставки (директор и 5 заместителя); педагогический персонал – 44 ставок (40 штатных и 4 совместителей). В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован в полном объеме.

В коллективе большую часть работающих составляют сотрудники 31-40 лет, имеющие творческий потенциал, опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи.

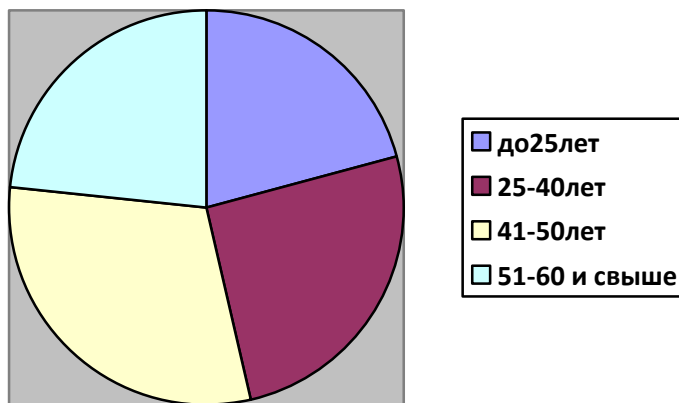


Рис. 1. Возрастной состав педагогов учреждения

Средний возраст педагогов

Таблица 5

<i>Года</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогических работников учреждения</i>
До 25 лет	9	21,0%
25 до 40 лет	11	26,0%
41 до 50 лет	13	30,0%
51 до 60 лет и выше	10	14,0%

Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

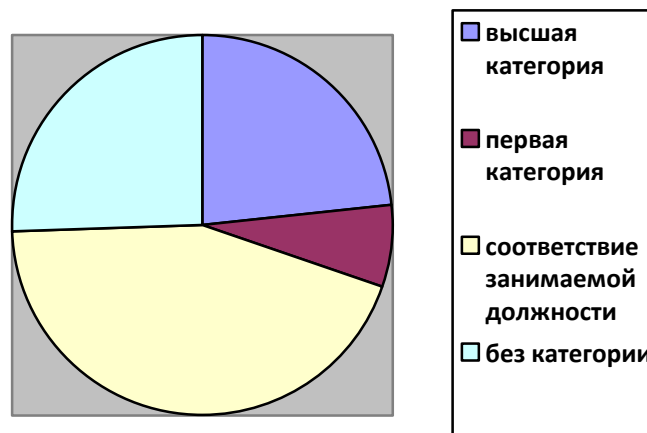


Рис. 2. Квалификационный уровень педагогов учреждения

Квалификационные категории педагогов

Таблица 6

<i>Категория</i>	<i>2022г</i>	<i>% от общего числа педагогических работников</i>
Всего педагогических работников в учреждении	43	X
Высшая	10	23,2%
Первая	3	6,9%
Соответствуют должности	19	44,4%
Без категории	11	25,5%

Анализ коллектива по опыту работы в учреждении показывает, что в учреждении сложился молодой, с огромным педагогическим потенциалом коллектив.

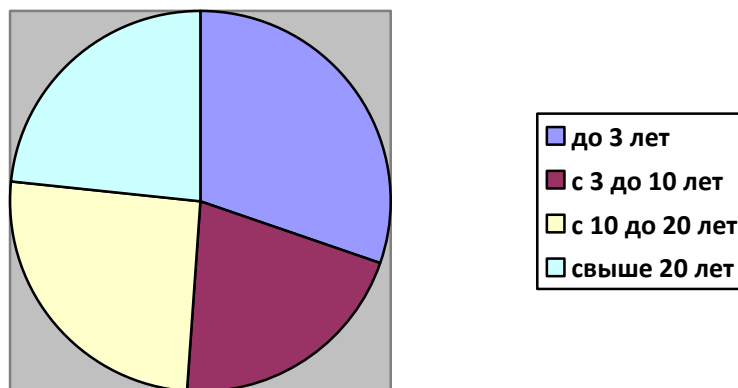


Рис. 3. Стаж работы педагогов учреждения

Стаж педагогической работы

Таблица 7

<i>Года</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>%от общего числа педагогических работников учреждения</i>
До 3 –х лет	13	30,23%
С 3-х до 10 лет	9	20,93%
С 10 до 20 лет	11	25,58%
Свыше 20 лет	10	23,26%

Значительная часть педагогов учреждения имеет награждения и благодарности, отмечена грантами города, края, России:

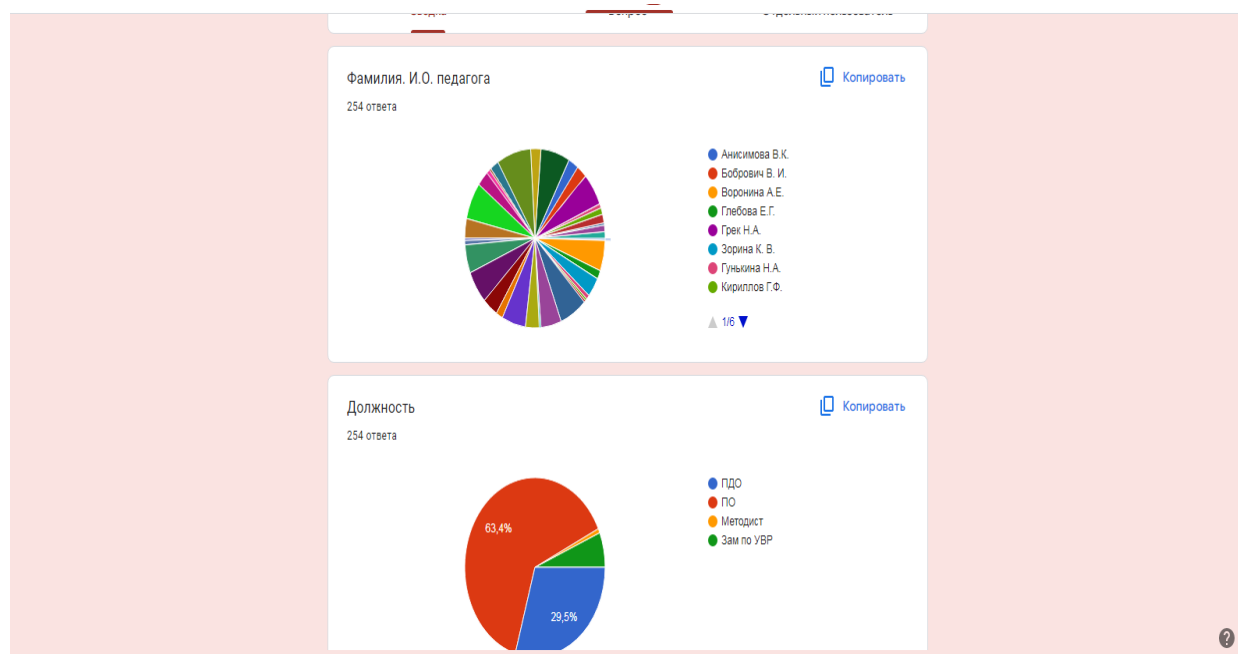
Таблица 8

Фамилия И.О. сотрудника	Должность	Дата	Документ	Формулировка	От кого получено	Уровень	Отчетный месяц	К-во мероприятий
Яровенко К.Е. Осинцева А.В Комышева Я.А. Руина А.Ю Глебова Е.Г. Климова М.Н. Корченова О.Л. Плотникова О.В. Анисимова В.К. Величко Н.В Забияка О.А.. Тимаев В.Х. Лагунов В.В. Цветков А.М. Яровенко А.А.	ПДО	2022-2023	Благодарность	За качество работы	Зам главы города	Городской	Сентябрь март	15
Лелеш В.В Циаменко Д.М Куракина Е.Н. Руснак А.И. Королева Н.В. Жидоа А.А. Орешко А.В.	ПО	2022-2023	Благодарственно е письмо	За качество работы	Зам главы города	Городской	Сентябрь март	12

Заева О.А. Косова С.В. Маршалова В.К. Пивоваров Ю.Н. Зорина К.В.								
Климова Н.В. Свириденко Н.В.	Зам по УВР	2022- 2023	Благодарственно е письмо	За качество работы	Зам главы города	Городской	Сентябрь март	3
Глебова Е.Г. Климова М.Н. Яровенко К.Е. Плотникова О.В. Комышева Я.А. Анисимова В.К. Осинцева А.В. Корченова О.Л. Серова А.С. Кириллова Ю.С. Лазарева Т.С. Циаменко Д.М.. ..	ПДО	2022- 2023	Благодарственно е письмо	Организация мероприятий	Директор МОУ ДО ЦВР «ЮНОСТЬ»	Городской	Сентябрь март	15
Орешко А.В. Руснак А.И. Кучебо А.М. Косова С.В. Циаменко Д.М. Редькина Н.В. Куракина Е.Н. Жидов А.А. Королева Н.В. Лелеш В.В. Заева О.А. Огородник	ПО	2022- 2023	Благодарственно е письмо	Организация мероприятий	Директор МОУ ДО ЦВР «ЮНОСТЬ»	Городской	Сентябрь март	19

А.Е. Маршалова В.Кю Терентьева Д.Ю								
Климова Н.В. Свириденко Н.В.	Зам по УВР	2022- 2023	Благодарственно е письмо	Организация мероприятий	Директор МОУ ДО ЦВР «ЮНОСТЬ»	Городской	Сентябрь март	4
Климова М.Н. Комышева Я.А. Руина А.Ю. Корченова О.Л.	ПДО	2022- 2023	Сертификат	За подготовку призёров	Главный редактор Всероссийского конкурса	Всероссий ский	Сентябрь март	5
Заева О.А. Редькина Н.В.	ПО	2022- 2023	Благодарность	За подготовку призёров	Главный редактор Всероссийского конкурса	Всероссий ский	Сентябрь март	2
Лелеш В.В.. Куракина Е.Н. Огородник А. Е. Кучебо А.М. Заева О.Е Королева Н.В Редькина Н.В. Руснак А.И. Орешко А.В Терентьева Д.Ю.. Косова С.В.	ПО	2022- 2023	Благодарность	Волонтерство и добровольчество	Руководитель Управления по физической культуре и спорту	Городской	Сентябрь март	18
Руина аА.Ю Глебова Е.Г. Корченова О.Л. Комышева	ПДО	2022- 2023	Благодарность	Волонтерство и добровольчество	Руководитель Управления по физической культуре и спорту	Городской	Сентябрь март	5

Я.А.								
Климова Н.В.	Зам по УВР	2022-2023	Благодарность	Волонтерство и добровольчество	Руководитель Управления по физической культуре и спорту	Городской	Сентябрь март	1
Гуныкина Н.А.	Методист	2022-2023	Благодарность	Волонтерство и добровольчество	Администрация г. Комсомольска-на-Амуре	Городской	Сентябрь март	1



За что получена

254 ответа

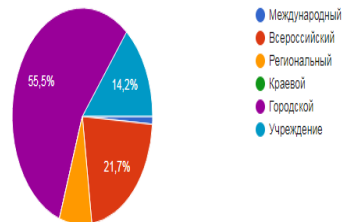
[Копировать](#)



Уровень

254 ответа

[Копировать](#)



За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов: многие работники прошли курсы по современным образовательным технологиям, курсы повышения квалификации. Представим сведения о педагогах, пошедших курсовую подготовку:

Таблица 9

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата проведения	Название мероприятия	Организатор	Уровень проведения	Форма проведения	Форма участия	Кол. часов
Орешко А. В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Полозова Г.Г.	ПО	09.01 - 09.03.23	«Пожарная безопасность»	ООО «Инфоурок»	Россия	Курс	Заочно	270
		09.01 - 09.03.23	«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	Россия	Курс	Заочно	270
		27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Королева Н.В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Климова Н.В.	Зам директора по УВР	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Гунькина Н.А.	методист	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16

		04.03-13.03.23	«Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	72
Климова М.Н.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
		08.03.-18.03.23	«Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Россия	Курс	Заочно	72
Лелешь В.В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Редькина Н.В.	ПО	14.01.-27.01.23	Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС дополнительного образования	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	108
		27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Орешко А.В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Косова С. В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Плотникова О.В.,	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
		13.01.-	«Интегрированные	ООО «Инфоурок»	Россия	Курс	Заочно	72

		01.02.23	технологии в обучении и воспитании»					
.Руснак А.И.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Терентьева Д.Ю.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Зорина К.В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
		14.01-27.01.23	Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС дополнительного образования	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	108
Кириллова Ю.С.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
		18.01-31.01.23	«Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога общеобразовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	108
Кириллов Г.Ф.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
		18.01-31.01.23	«Применение социальных сетей в процессе дополнительного образования»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	108

Осинцева А.В.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Руина А.Ю.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Тимаев В.Х.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Козлов Э.В.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Цветков А.М.	ПО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Глебова Е.Г.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Комышева Я.А.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Онлайн	16
Яцун Е.П.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Очно	16
Куракина Е.Н.	ПО	20.10-30.11.23	«Копирайтинг и работа с текстами»	АНО ДПО «Партнёр»	Россия	Курс	Заочно	144

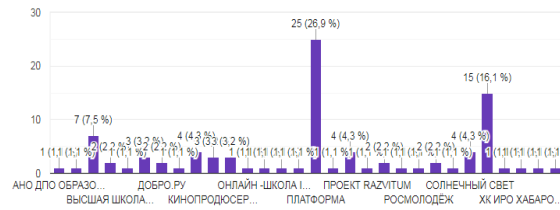
		27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Свириденко Н.В.	Зам директора по УВР	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
		01.02-28.02.23	«Нейропсихологические основы подготовки к школе»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Россия	Курс	Заочно	108
Грек Н.А.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Павлова Л.Я.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Серова А.С.	ПДО	28.10-11.11.23	«Обучение эстраднему вокалу»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	
		27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Корченева О.Л.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Лагунов В.В.	ПДО	27-28.02.23	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Анисимова В.К.	ПДО	1.11.-30.11.23	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных	ХКИРО	Россия	Курс	Заочно	72

			результатов»					
		28.02.- 15.03. 23	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «ИНФОУРОК»	Россия	Курс	Заочно	72
Яровенко К.Е.	ПДО	27- 28.02. 23	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
.Яровенко А.А.	ПДО	27- 28.02. 23	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Скибинский Л.В.	ПО	27- 28.02. 23	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Васютина В.А.	ПО	27- 28.02. 23	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Циаменко Д.М.	ПДО	27- 28.02. 23	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16
Циаменко Д.М.	ПО	27- 28.02. 23	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Россия	Курс	Заочно	16

Организатор

[Копировать](#)

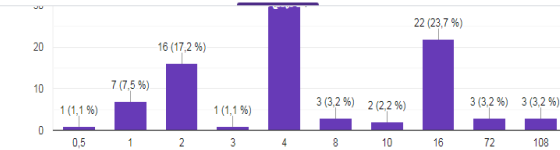
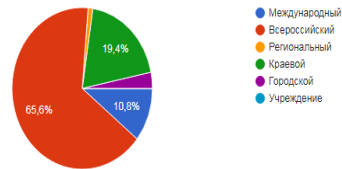
93 ответа



Уровень проведения

[Копировать](#)

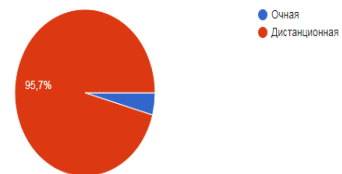
93 ответа



Форма участия

[Копировать](#)

93 ответа



Подтверждающий документ

[Копировать](#)

93 ответа



Часть педагогов учреждения стремится к повышению квалификационного уровня. В 2022-2023 учебном году 24 педагога повысили свой квалификационный уровень. Один сотрудник прошёл профессиональную подготовку.

Ежегодно аттестация отмечает высокий уровень достижений и профессиональный рост педагогов.

Аттестация педагогов 2022 – 2023г

Таблица 10

<i>№</i>	<i>Педагоги</i>	<i>ФИО</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата заседания</i>
1	ПДО	Яровенко Константин Евгеньевич	высшая	28 июня 2022г
2	ПДО	Лагунов Виталий Владимирович	первая	31 января 2023г
3	ПДО	Павлова Людмила Яковлевна	первая	28 февраля 2023г
4	ПДО	Скибинский Леонид Владимирович	первая	28 февраля 2023г
5	ПДО	Руина Анастасия Юрьевна	первая	28 марта 2023г
6	Методист	Гунькина Нина Алексеевна	первая	25 апреля 2023г
7	ПДО	Корченева Оксана Леонидовна	первая	27 июня 2023г

ИНФОРМАЦИЯ

*об участии в грантовых конкурсах МОУ ДО «ЦВР «Юность»
2022 -2023год*

Таблица 11

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Субсидии (руб)</i>	<i>Автор, руководитель</i>	<i>Сроки</i>
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц Росмолодежь	Микрогрант от Ростмолодежи Репетиторский центр для детей и сирот «Больше чем учитель»	99000 выиграл	Кучебо А. М. (педагог-организатор МОУ ДО «ЦВР «Юность»)	Сентябрь 2022г
2	Губернаторский грант	Лагерь для детей находящихся на различных видах учёта «Охотники за удачей»	61960 выиграла	Орешко А.В. (педагог-организатор МОУ ДО «ЦВР «Юность»)	Февраль – март 2023г
3	Муниципальный конкурс	«Театральное	84906	Руина А.Ю. (педагог	01.01 – 01.06.2023г

	СОНКО	передвижничество»		дополнительного образования МОУ ДО «ЦВР «Юность»)	
--	-------	-------------------	--	--	--

Анализ использования традиционных методик и образовательных технологий в системе учебно-воспитательной работы показал высокую успешность ряда педагогов в использовании таких технологий как: методика КТД, грантовые проекты, технология педагогического проектирования, методика дифференцированного и индивидуального подхода, технология проблемного обучения.

3.4.3. Организационно-управленческие условия.

Особое значение в реализации управленческой деятельности имеет компетентность руководителя учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. Особое место в управлении учреждением занимают такие формы работы, как собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

Можно выделить следующие позитивные достижения в управлении учреждением в 2022-2023 учебный год. В течение года укреплен материально-техническая база, приобретено различное оборудование.

Управляющий совет функционировал как общественная составляющая. Здесь обсуждались вопросы стратегии и тактики деятельности учреждения, необходимости создания программы развития учреждения, обсуждался перспективный план работы на каждый учебный год, утверждался график ремонта и определялись первоочередные потребности в материально-техническом оснащении.

Методический совет занимался повышением качества научно-методического сопровождения образовательного процесса, обсуждал вопросы стратегии и тактики деятельности методической службы.

Осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность, работали проблемные творческие группы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов.

Практиковалось проведение проблемных педагогических советов, которые рассматривали актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области технологий дополнительного образования.

Систематически осуществлялся контроль образовательной деятельности через различные формы, проводились еженедельные планерки, совещания, заседания методических объединений.

Совещания при директоре являлись одной из оперативных форм контроля, тематика их отличалась разнообразием, систематичностью, своевременностью принятия управленческих решений по всем вопросам деятельности педагогического коллектива.

3.4.4. Информационно-методические условия

Положительным моментом в методической работе является стабильность участия педагогов в работе по самообразованию (100% охват). Для начинающих специалистов создана система наставничества, предполагающая квалифицированную помощь со стороны методической службы и опытных педагогов. Вся методическая работа находит свое отражение в планах методических объединений.

Методическая служба учреждения ведет работу по таким направлениям, как:

- информационно-методическое (семинары, мастер – классы, вебинары, педагогические советы и методические объединения, информационная деятельность);
- наставничество и добровольчество;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- одарённость детей;
- инклюзивное обучение;
- сетевое взаимодействие;
- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам учреждения, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

Методический фонд учреждения в ходе постоянной работы пополнился нормативно-правовыми документами и методической продукцией: положениями, сценариями, рекомендациями, памятками, каталогами, картотеками и др. Банк программ учреждения содержит модифицированные программы, перечень которых был представлен выше.

На данный период методическая служба располагает 46 общеобразовательными программами. Методической службой проделана целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, создания индивидуальных образовательных маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение: внесены изменения в пояснительные записки образовательных программ педагогов, где прописаны новые подходы к результату образования в логике личностно-ориентированного подхода к результату образования; подвергнут обновлению воспитательный модуль на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Консультации остаются эффективной формой оказания помощи педагогам в осуществлении образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами на 75%.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Материально-техническая база, дидактическая оснащённость, учебные материалы и пособия позволяют вести образовательную деятельность в полном объеме и реализовывать поставленные цели.

Методической службой накоплен богатый методический материал в помощь педагогам: в информационном обеспечении образовательного процесса, в обеспечении педагогов материалами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Для этого имеется

значительный книжный фонд методической литературы, газетно-журнальный фонд, банк информационных материалов и методическая продукция (методические разработки, педагогические проекты, сценарии, информационные плакаты, карты индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, методика самообразования педагогов, технологические карты, раздаточный материал, тематические подборки игр, буклеты).

Разработаны методические программы:

Методическая программа центра «Совершенствование системы дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»;

Программа «Одарённые дети»;

Программа воспитания и социализации.

Сайт <http://юность.онлайн/> (раздел Методическая служба МОУ ДО «ЦВР «Юность»)

Кабинеты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами, аудиовизуальными средствами.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный видеомонитор, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется сайт Учреждения.

Таким образом, учреждение обеспечено не только традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты, ТСО), но и современными, информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, локальный выход в Интернет).

3.5. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании «Положения об аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Оценка **образовательного результата** осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). По итогам диагностики за 2022-2023 учебный год реализация учебно-тематических планов составила 98,2%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ. В ходе анализа было установлены уровни прохождения программ.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 95,3% - качества реализации образовательных услуг.

Оценка **воспитательного результата** по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о росте степени социальной зрелости обучающихся на конец учебного года. Также общий охват детей и молодежи на мероприятиях составил 8454 человека. Все мероприятия вышеперечисленных программ выполнены в 2022-2023 учебном году на 100%.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 69% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;
- 87% считают, что педагоги больше внимания стали уделять приобретению социального опыта, развитию способности ориентироваться в жизни;

- 56% респондентов считают, что приоритетные направления деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи (развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами учреждения пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет, что составляет 63% от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

Показатели результативности работы по участию в конкурсах

Таблица 12

<i>Уровень мероприятий</i>	<i>2021г.</i>		<i>2022 г.</i>		<i>2023 г.</i>	
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Муниципальный	415	242	434	254		
Межрайонный	380	176	460	215		
Краевой	74	45	68	50		
Региональный	74	63	66	54		
Всероссийский	72 (6 человек очное участие)	52 (6 человека очное участие)	72 (12 человек очное участие)	52 (12 человек очное участие)		
Международный	143 (1 человек очное участие)	121 (4 человека очное участие)	197 (20 человек очное участие)	158 (11 человека очное участие)		
ИТОГО:	1158 чел.	699 чел.	1297 чел.	783 чел.		

Видна тенденция увеличения количества победителей конкурсов. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.