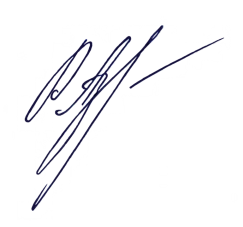
УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»



ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО

Методическим советом Директор МОУ ДО Председатель

МОУ ДО «ЦВР» Юность» «ЦВР «Юность» Управляющего совета

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л. Русакова \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_1\_\_» \_\_\_09\_\_ 2023\_\_г. Приказ №\_\_117\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_\_

от «\_\_1\_» \_\_09\_\_ 2023\_\_\_г. от «\_\_1\_\_» \_09\_\_\_ 2023\_\_\_г.

**ПРОГРАММА**

**Методическая работа в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей и молодёжи**

**«Центр внешкольной работы «Юность»**

**(2023 – 2024)**

Составитель

Гунькина Н. А.

Методист первой категории

г.Комсомольск – на – Амуре

**Единая методическая тема:**

***«ЦВР «Юность» - экосистема воспитания молодёжи».***

**Пояснительная записка**

Современное общество стремительно меняется под воздействием фундаментальных трансформаций хозяйственных процессов, порождающих новые бизнес-модели, бурно развивающихся технологий и глобальных вызовов. Приспосабливаясь к трендам, люди вынуждены развивать в себе новые качества и дополнительные навыки с самого детства и в течение всей своей жизни. На этом фоне экосистемный подход к организации образовательного процесса становится одним из факторов, обеспечивающих подобное развитие.

Ускорение социальных и культурных изменений задает дополнительные требования к постоянному обновлению навыков и знаний. Как следствие, процессы нового образования должны обладать большей гибкостью и большим разнообразием по сравнению с существующими образовательными системами.

Система образования, отвечающая требованиям инновационной и цифровой экономики, должна обладать определенными качествами, среди которых персонализация, тесная взаимосвязь с бизнес - средой, высокая научная составляющая и нацеленность на формирование навыков и компетенций будущего. Для того, чтобы соответствовать представленным требованиям и быть активным и конкурентоспособным субъектом экономического развития, учреждениям дополнительного образования необходимо трансформировать подходы к своему функционированию, формируя особые управленческие модели, которые базируются на активном сотрудничестве учреждения с факторами внешней среды. Решением в данном случае будет выступать экосистемный подход, который представляет собой относительно новый тренд в развитии образования.

«Экосистема образования» – это «ряд дополнительных элементов – технологий, услуг стандартов, нормативных требований», которые развивают умение учиться и переучиваться, адаптироваться к разным ситуациям посредством различных образовательных форматов, а именно, это постоянно развивающиеся глобальные онлайн платформы, дающие человеку представление о картине Мира; сообщества практики, где человек развивается профессионально совместно с другими коллегами, учащиеся учатся у мастеров своего дела, реализуют проекты, работают в рабочих командах, занимаются любимым хобби; технические решения для персонального обучения, например, игры и симуляции, поддерживающие персональное самообучение как внутри, так и вне учебных учреждений; традиционные образовательные учреждения. Экосистемный подход в дополнительном образовании трактуется достаточно широко и понимается, как способ гармонизации существования человека в окружающей социоприродной среде, обеспечивающей развитие личности.

Новизна: Экосистемный подход в дополнительном образовании позволяет создать образовательное пространство, в котором организация, содержание и реализация образовательного процесса осуществляется за счет деятельности заинтересованных и взаимодействующих между собой сообществ – правомерных участников дополнительного образования детей. Созданное инновационное образовательное пространство, важным элементом которого является система партнерских отношений между различными сообществами которые выполняют разные функции, реализует цель – совершенствование образовательной практики для достижения более качественных результатов в развитии учащихся можно утверждать, что в ней нет центра, все задействованные элементы равны, все элементы тесно связаны друг с другом, поэтому изменение или разрушение одного элемента оказывает влияние на другие.

Создание нового образовательного пространства требует обновления содержания, а в частности это обновление образовательных программ, поиск и применение инновационных подходов в обучении. Переход к ценностно ориентированному взаимодействию, основанном на доверии с обучающимся требует обновления навыков от педагогов.

Проектно-ориентированное обучение. «Проект включает в себя определение объема работ, выбор ресурсов и планирование действий для достижения желаемого результата. В современном мире с его возрастающей сложностью проектное обучение готовит обучающихся к решению задач в реальной жизни».

Основное внимание в современном мире нацелено на развитие навыков и включение социальных изменений. В них участвуют местные сообщества, объединенные одними интересами. Необходимо создавать условия для результативного взаимодействия между обучающимися, педагогами и родителями, а также реализация сетевого взаимодействия между 21 учреждениями образования, бизнесом и другими заинтересованными сторонами. Так, в конечном счете, меняется поведение, за счет понимания и восприятия.

Государственная политика в сфере образования определяет значение дополнительного образования детей как «части общей системы выявления и развития талантов и способностей детей и молодежи. Дополнительное образование, являясь подсистемой общего образования, рассматривается в региональном разрезе как открытая вариативная система образования, работающая на достижение общегосударственной цели развития талантов и самореализации подрастающего поколения. В ответ на вызовы современности постепенно формируются новые практики управления сферой дополнительного образования, включающие активные горизонтальные и межуровневые связи, интеграцию неинституциональных поставщиков образовательных услуг в общую содержательную структуру и децентрализацию».

Современные процессы модернизации системы образования в России обусловили возросшие требования к личности и деятельности педагога, что неизбежно приводит к необходимости постоянного его совершенствования в личностном и профессиональном плане. Очевидно, что профессиональная компетентность педагога является условием эффективной организации образовательного процесса и в учреждениях дополнительного образования. Педагог – ключевая фигура системы образования, задействованная в процессах его модернизации. Прежде всего, эти процессы находят отражение в *законодательно-нормативных документах,* определяющих ключевые положения государственной политики в области образования на различных уровнях и этапах его развития:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-письмом от 18 ноября 2015 г.№09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. №06 – 1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей».

-Распоряжение Министерства Образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020г №887 «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае».

На 2023-2024 год Центр реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы трёх направлений: художественное, социально - гуманитарное, физкультурно - спортивное. Программа методической работы направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования учреждения.

**Актуальность данной программы**

Комплексная среда воспитания, обучения и развития каждой личности с использованием человеко – ориентированных образовательных технологий и ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования, активную жизнедеятельность их субъектов, а также опережающую подготовку к решению жизненно важных проблем на основе эффективных форм взаимодействия прежде всего таких компонентов экосистемы, как социально – образовательная, информационно – коммуникативная и профессионально – технологическая среда.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию, психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Законом РФ "Об образовании» (01.09.2013г.).

Методической службе МОУ ДО ЦВР «Юность» необходимо серьезно работать над повышением компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность. Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта. В документе прописаны различные компетенции, которые необходимы для того, чтобы педагоги могли работать по этому стандарту. На основании этих компетенций необходимо выстраивать систему подготовки педагогов.

**Направление программы**

Ключевыми направлениями данной программы выступают:

* наставничество и добровольчество;
* гражданско – патриотическое воспитание;
* профилактика правонарушений;
* инклюзивное обучение;
* одарённость детей;
* добро. ру;
* движение первых.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Наставничество - индивидуальная направленная помощь молодым специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими правилами, профессиональными особенностями работы.

От профессионализма педагогических кадров напрямую зависит формирование личностных компетенций у обучающихся, направленных на приобретение навыков адаптации, самообразования и беспрерывного личностного самосовершенствования. Все полученные продукты деятельности являются показателями профессионального роста педагога и наставника, развитие их творческого потенциала, профессиональности и личностных компетенций, в конечном счете, и показывает рост и положительную динамику качества всего образовательного процесса в учреждении. ***(Приложение№1)***

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. ***(Приложение№2)***

Приоритетным направлением является и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, борьба с пьянством, наркоманией, табакокурением в среде несовершеннолетних, а также проведение различных мероприятий с целью повышения уровня правового сознания населения. ***(Приложение№3)***

Инклюзивное образование - активное включение детей с особенностями в учебный процесс образовательного учреждения, создание комфортной обучающей среды для всех. ***(Приложение№4)***

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. ***(Приложение№5)***.

**Цель программы:**

Создание определенной организационной взаимосвязанной системы, обладающей в значительной степени единой общностью, и имеющей определенное общее управляющее начало, которое, в той или иной степени, координирует работу структур, входящих в эту систему.

**Задачи:**

* Повышение квалификации и переподготовки кадров, работающих в системе экологического образования и воспитания;
* Совершенствование комплекса педагогических условий для овладения слушателями теоретическими и методическими основами проблемы формирования экологической культуры – важной составной частью общей экологической подготовки;
* Развитие междисциплинарного комплексного подхода при создании образовательных программ в области формирования экологической культуры обучающихся;
* Формирование системы методических умений, навыков и компетенций, обеспечивающих высокий уровень практической деятельности обучающихся по реализации основных положений экологической системы образования;
* В учебных материалах необходимо акцентировать внимание не только на воздействие окружающей среды, но и на социально-экономические последствия такого воздействия, на взаимосвязь местных, региональных, национальных и глобальных экологических проблемах;
* Оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого учебно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала учреждения дополнительного образования;
* Организация работы с талантливыми детьми;
* Распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;
* Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация методической программы МОУ ДО «Центра внешкольной работы «Юность»на2023-2024 учебный год призвана способствовать:

* Расширение возможностей эффективного функционирования экологической образовательной системы;
* Создали единое методическое образовательное пространство через развитие сферы сетевого взаимодействия;
* Прошли курсы по направлению экологического взаимодействия: наставничеству, проектной и волонтёрской деятельности педагогов, движению первых, добро. ру;
* Возрос процент прохождения аттестации педагогов центра;
* Создан банк данных педагогов «обмен педагогическим опытом»;
* На базе ЦВР «Юность» создана первичная организация «Движение первых»;
* Верифицирование на платформе Добро.ру

**Срок реализации программы один год.**

**Основные направления деятельности педагогического коллектива.**

I. ***«Экосистемный подход»*** – разнообразие, гибкость, междисциплинарность в развитии личности, через механизмы саморегуляции и саморазвития.

II. ***«Качество образования - путь к успеху»*** (развитие системы диагностики и оценки качества, методическая деятельность учреждения).

III. «***Создание условий развития дополнительного образования»*** (развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации и инновационной деятельности; комфортная среда; профессиональный стандарт);

IV. ***«Социализация и самореализация детей и подростков»*** (разработка и внедрение воспитательных проектов по направлениям: развитие детской социальной инициативы, через реализацию направлений МОУ ДО ЦВР «Юность»; реализация проектов по выявлению и поддержке одаренных детей и др.);

V. ***«Сетевое взаимодействие»*** (развитие работы с заместителями директоров по УВР, руководителями ДО; сетевое взаимодействие с ОУ города и другими социальными партнерами).

**Реализация деятельности педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности. Тематика. Формы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I** | Работа над методической темой | В течение года | Методист,  педагоги |
| 1 | Выбор темы. ***«ЦВР «Юность» - экосистема воспитания молодёжи».*** | сентябрь | Зам директора по УВР, методист |
| 2 | Постановка цели и определение задач | сентябрь | Методист |
| **II** | **Информационно – организационная работа** | | |
| 1 | Формирование информационно - методического банка данных по методической работе в дополнительном образовании | Сентябрь, октябрь | Методист  педагоги |
| 2 | Работа над программами по направлениям | В течение года | Зам директора по УВР, методист |
| 3 | Обзор новой методической литературы | В течение года | Методист |
| 4 | Обновление методической страницы на сайте | В течение года | Методист |
| 5 | Пополнение методической копилки (разработки методических рекомендаций, памяток, инструкций, буклетов, положений для педагогических работников) | В течение года | Методист  педагоги |
| **III** | **Работа с педагогическими кадрами** | | |
| 1 | Методические консультации при составлении учебно - тематических, календарных и воспитательных планов. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 2 | Инструктивно – методическая работа с молодыми специалистами (работа по плану). | В течение года | Методист,  педагоги |
| 3 | Инструктивно – методическая работа с аттестующими педагогами. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 4 | Повышение эффективности педагогической деятельности педагогов через самообразование, участие в педагогических советах, посещение мастер – классов и семинаров разного уровня. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 5 | Методическая помощь при подготовке к конкурсам, выставкам, фестивалям. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 6 | Консультации и беседы по планам самообразования. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 7 | Оказание практической помощи в самообразовании. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 8 | Обсуждение планов работы с одаренными детьми. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 9 | Посещение педагогами муниципальных, краевых, всероссийских семинаров в режиме онлайн. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 10 | Посещение занятий педагогов дополнительного образования. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 11 | Контроль за процессом и результативностью работы с одаренными детьми (по плану). | В течение года | Методист,  педагоги |
| 12 | Контроль участия педагогов в семинарах, конкурсах, выставках, фестивалях. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 13 | Контроль за работой молодых специалистов. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 14 | Контроль повышения квалификации педагогов через аттестацию. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 15 | Создание электронного портфолио педагога. | В течение года | Методист,  педагоги |
| 16 | Подготовка итогового отчета методической работы. | май | Методист,  педагоги |

**БАНК ДАННЫХ ПЕДАГОГОВ на 2023-2024г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **Электронная почта** | **Образование/**  **год окончания** | **должность** | **объединение** | **стаж пед работы** | **год аттестации\**  **категория** | | |
| 1 | Анисимова Вера Константиновна  veraanisff@yandex.ru | 2015г /высшее | Педагог доп образования | Студия «Английский язык» | 9 | 2019\высшая | | |
| 2 | Бобрович Виталий Иосифович | /высшее | Педагог доп образования | Объединение | 16 | **-** | | |
| 3 | Глебова Елена Геннадьевна  [glebovichi@mail.ru](mailto:glebovichi@mail.ru) | /профессиональное училище | Педагог доп образования | Творческая мастерская «Волшебница» | 16 | 2021\ высшая | | |
| 4 | Говорова Дарья Данииловна  dasha\_go00@mail.ru | 2023/высшее | Педагог - организатор | Молодёжное объединение «Добро.Центр» | До года | - | | |
| 5 | Грек Наталья Анатольевна  NATTATOCHKA@ mail.ru | 2000г /высшее | Педагог доп образования | Ансамбль «Жемчужинка» | 14 | **-** | | |
| 6 | Жернакова Марина Владимировна  zhernakova.69@mail.ru | /высшее | Педагог доп образования | Студия раннего развития «Дошкольная академия» (платные) | 11 | **-** | | |
| 7 | Зорина Кристина Ваасильевна  zorinakriss9841033@gmail.com | /Высшее | Педагог - организатор | Культ – массовые мероприятия  Школа ведущих «Кактус» | 2 | **-** | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
| 8 | Кириллова Юлия Сергеевна  ulya\_zav@bk.ru | 2005/высшее | Педагог доп образования | «Церемониальный отряд барабанщиц» | 23 | 2019/высшая | | |
| 9 | Кириллов Геннадий Федорович  Kirillov\_g@bk.ru | 2005/высшее | Педагог - организатор | Музыкальное сопровождение мероприятий. Работа на соц сетях | 20 | 2019/высшая | | |
| 10 | Климова Марина Николаевна  [klim-bo@rambler.ru](mailto:klim-bo@rambler.ru) | 1984/высшее | Педагог доп образования | Изо – студия «Цветные ладошки» | 41 | 2023/высшая | | |
| 11 | Комышева Яна Александровна  yana.alexsandrovna.k@mail.ru | 2018/высшее | Педагог доп образования | Изостудия “Вдохновения”. | 10 | - | | |
| 12 | Козлов Эдуард Валерьевич  Lddf-koms@yandex.ru | 2002/высшее | Педагог - организатор | Сектор по организации спортивно-массовых мероприятий | 25 | **-** | | |
| 13 | Королева Наталья Владимировна  [natakorolevarabota@mail.ru](mailto:natakorolevarabota@mail.ru) | 2007 /высшее | Педагог - организатор | Сектор по работе с учащейся молодежью. Культурно-массовые мероприятия. Молодежное творческое объединение «Изюм» | 6 | **-** | | |
| 14 | Корченова Оксана Леонидовна  ksyhn-oksi-72@mail.ru | 2015/неполное высшее | Педагог доп образования | Студия «Модница» | 16 |  |  | 2023/первая |
| 15 | Косова Светлана Владимировна  kokosova.72@mail.ru | 2004/высшее | Педагог доп образования | Сектор по профилактике правонарушений и ЗОЖ. Объединение правоохранительной направленности «Молодёжная народная дружина «Юность» | 9 | - |  |  |
| 16 | Куракина Елена Николаевна  kurakina-84@inbox.ru | 2007/высшее | Педагог доп образования | Молодёжное объединение EVENT | 13 | - | | |
| 17 | Коваленко Софья Александровна  sonya.kovalenko@bk.ru | 2024/высшее | Педагог организатор | Студия современной хореографии | 1 | - | | |
| 18 | Лазарева Татьяна Сергеевна  tanya\_lazareva98@mail.ru | 2023/высшее | Педагог доп образования | Хореографический коллектив «Жемчужина» | 2 | - | | |
| 19 | Лагунов Виталий Владимирович  нет | 2001/высшее | Педагог доп образования | Секция «Юный футболист» | 21 | 2023/первая | | |
| 20 | Лелеш Виктория Валерьевна  niki\_16051@mail.ru | 2015/высшее | Педагог организатор | Сектор развития волонтёрства и добровольчества. Волонтёрский отряд «Благо» | 6 | 2023/первая | | |
| 21 | Любова Элина Вячеславовна  lincrazy7@gmail.com | 2021/высшее | Педагог - организатор | Молодёжное объединение Добро. Центр | 1 | - | | |
| 22 | Осинцева Анна Витальевна  Osintseva.70&mail,ru | 1993/высшее | Педагог доп образования | Ансамбль песни и танца «Славница» | 25 | - | | |
| 23 | Павлова Людмила Яковлевна  нет | 1977/высшее | Педагог доп образования | Хореографический коллектив «Жемчужина» | 22 | 2023/первая | | |
| 24 | Петрунин Максим Владимирович | 2008/высшее | Педагог доп образования | Секция «Бокс» | 5 | **-** | | |
| 25 | Петров Сергей Владимирович  petrov\_s.e.r.g.e.y.0412@mail.ru | 2014/высшее | Педагог - организатор | Клуб ведущих | 7 | 2021/первая | | |
| 26 | Плотникова Ольга Викторовна  olaplo@mail.ru | 2006/высшее | Педагог доп образования | Творческое объединение «Мармелад» | 18 | 2023/высшая | | |
| 27 | Руина Анастасия Юрьевна  Kipina.a@mail.ru | 2013/высшее | Педагог доп образования | Театральная студия «Фантазёры» | 19 | 2023/первая | | |
| 28 | Редькина Надежда Викторовна  redkina58@list | 1991/высшее | Педагог - организатор | Сектор дополнительного образования и культ-массовой работы  культурно-массовые и конкурсные мероприятия | 22 | 2019/высшая | | |
| 29 | Серова Анна Сергеевна  Serova-nyusha96@mail.ru | 2018/высшее | Педагог доп образования | Шоу группа «Каламбур» | 3 | - | | |
| 30 | Самылкин Евгений Васильевич | 1983/высшее | Педагог доп образования | Ансамбль песни и танца «Славница»  Раннее эстетическое развитие детей |  | - | | |
| 31 | Скибинский Леонид Владимирович  skibinskii. Leonid. 1987@gmail.com | 2016/высшее | Педагог доп образования | Секция «Джиу - Джитсу» | 6 | 2023\первая | | |
| 32 | Старинова Наталья Ивановна | 1999/высшее | Педагог доп образования | Шоу группа «Каламбур» | 9 | - | | |
| 33 | Тимаев Вакиф Ханявович  нет | 1979/высшее | Педагог доп образования | Юный боксёр | 43 | 2020/высшая | | |
| 34 | Пивоваров Юрий Николаевич  нет | 1978/высшее | Педагог - организатор | Клуб Суворова | 25 | - | | |
| 35 | Цветков Алексей Михайлович | 2008/высшее | Педагог - организатор | ВОД «Юн Армия» | 20 | - | | |
| 36 | Циаменко Диана Максимовна  diana\_kitten | 2024/высшее | Педагог доп образования | Объединение «Город Ю» | 2 | **-** | | |
| 37 | Циаменко Дмитрий Михайлович  dimaciamenko@gmail.com | 2024/высшее | Педагог - организатор | Движение первых | 2 | **-** | | |
| 38 | Чичканова Ксения Олеговна  chichkanova\_2023@mail.ru | 2023/высшее | Педагог - организатор | Молодёжное объединение Добро. Центр | 1 | **-** | | |
| 39 | Яровенко Константин  Евгеньевич  [a.iarovenko@mail.ru](mailto:a.iarovenko@mail.ru) | 2005/высшее | Педагог доп образования | Секция «Пауэрлифтинг» | 16 | 2022/высшая | | |  |
| 40 | Яровенко Анна Александровна  a.iarovenko@mail.ru | 2003/высшее | Педагог доп образования | Секция «Пауэрлифтинг» | 23 | - | | |

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение | Педагог | Тема самообразования |
| 1 | Студия «Английский язык» | Анисимова Вера Константиновна | «Игры на занятиях по английскому языку». |
| 2 | Объединение «Церемониальный строевой отряд» | Бобрович Виталий Иосифович | «Практичность дополнительного образования» |
| 3 | Студия «Волшебница» | Глебова Елена Геннадьевна | «Знакомство с традициями славянской культуры через изготовление обережной куклы» |
| 4 | Объединение «Жемчужинка» | Грек Наталья Анатольевна | «Развитие творческой личности ребёнка на основе хореографии» |
| 5 | Молодёжное объединение «Добро. Центр» | Говорова Дарья Данииловна | «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность как постоянных участников процесса» |
| 6 | Школа ведущих «Кактус» | Зорина Кристина Васильевна | Работа с одаренными детьми в школе ведущих «Кактус» |
| 7 | Студия раннего развития «Дошкольная академия» (платные) | Жирнакова Марина Владимировна | Формирование функциональной грамотности дошкольников |
| 8 | Изо – студия «Вдохновение» | Комышева Яна Александровна | Психология рисунка |
| 9 | Церемониальный отряд барабанщиц | Кириллова Юлия Сергеевна | Наставничество среди воспитанников |
| 10 | Информационный сектор | Кириллов Геннадий Федорович | Музыкальное сопровождение праздников и мероприятий |
| 11 | Изо-студия «Цветные ладошки» | Климова Марина Николаевна | Развитие интереса к изодеятельности путём использования нетрадиционных техник рисования на занятиях изостудии с детьми 5-8 лет |
| 12 | Секция «Футбол» | Козлов Эдуард Валентинович | Тактика футбола в нападении и защите |
| 13 | Сектор по работе с учащейся молодежью. Культурно-массовые мероприятия. Молодежное творческое объединение «Изюм» | Королева Наталья Владимировна | Реализация творческого потенциала молодежи в досуговой сфере. |
| 14 | Студия «Модница» | Корченова Оксана Леонидовна | «Создание условий для развития творческого потенциала на занятиях по швейному делу» |
| 15 | Сектор по профилактике правонарушений и ЗОЖ. Объединение правоохранительной направленности «Молодежная народная дружина «Юность» | Косова Светлана Владимировна | Развитие гражданско-правового образования обучающихся. |
| 16 | Студия современной хореоографии | Коваленко Софья Александровна | Развитие творческих способностей детей с применением информационных технологий в хореографии |
| 17 | Молодёжное объединение EVENT | Куракина Елена Николаевна | Волонтер – это образ жизни |
| 18 | Секция «Юный футболист» | Лагунов Виталий Владимирович | Система тренировочно – соревновательной подготовки спортсменов: про блемы и пути решения в игровых видах спорта |
| 19 | Сектор развития волонтерства и добровольчества. Волонтерский отряд «Благо» | Лелеш Виктория Валерьевна | Волонтерство  как эффективное средство формирования активности подростков |
| 20 | Хореографический коллектив «Жемчужина» | Лазарева Татьяна Сергеевна | Применение информационных технологий на танцевальных занятиях по хореографии с целью развития творческих способностей детей |
| 21 | Молодёжное объединение «Добро. Центр» | Любова Элина Вячеславовна | Развитие добровольческой направленности ребенка на основе различных мероприятий Добро.Центра |
| 22 | Ансамбль песни и танца «Славница» | Осинцева Анна Витальевна | Наставничество, как способ повышения эффективности социальной адаптации обучающегося |
| 23 | Клуб ведущих | Петров Сергей Владимирович | «Новые образовательные технологии как механизм повышения коммуникативных качеств подростка» |
| 24 | Хореографический коллектив «Жемчужина» | Павлова Людмила Яковлевна | Нравственное воспитание подростков посредством хореографии |
| 25 | Школа будущих командиров | Пивоваров Юрий Николаевич | Формирование патриотических чувств у обучающихся в объединении |
| 26 | Секция «Бокс» | Петрунин Максим Владимирович | Психологическая подготовка боксёра |
| 27 | Творческое объединение «Мармелад» | Плотникова Ольга Викторовна | Развитие творческих способностей учащихся посредством применения разных техник ДПИ на занятиях творческого объединения |
| 28 | Сектор дополнительного образования и культ-массовой работы (культурно-массовые и конкурсные мероприятия) | Редькина Надежда Викторовна | Игровые технологии в досуговой деятельности среди детей и подростков |
| 29 | Театральная студия «Фантазёры» | Руина Анастасия Юрьевна | Деловая игра в работе с подростками |
| 30 | Социальное проектирование | Самылкин Евгений Васильевич |  |
| 31 | Секция «Джиу-джитсу» | Скибинский Леонид Владимирович | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций на занятиях джиу – джитсу |
| 32 | Шоу-группа «Каламбур» | Серова Анна Сергеевна | Вокальная позиция, работа над голосом |
| 33 | Хореографическая подготовка шоу-группы «Каламбур» | Старинова Наталья Ивановна | Вокальная позиция, работа над голосом |
| 34 | Секция бокс. «Юный боксер» | Тимаев Вакиф Ханявович | Система тренировочно – соревновательной подготовки спортсмена: компоненты, проблемы и пути решения |
| 35 | Город -Ю | Цианенко Диана Максимовна | Конфликт в подростковом возрасте |
| 36 | Движение первых | Циаменко Дмитрий Михайлович | Формирование ранней профориентации подростков |
| 37 | ВОД «Юн Армия» | Цветков Алексей Михайлович | Совершенствование системы патриотического воспитания |
| 38 | Молодёжное объединение «Добро. Центр» | Чичканова Ксения Олеговна | Волонтерская деятельность как фактор социализации молодежи |
| 39 | Секция «Пауэрлифтинг» | Яровенко Константин Евгеньевич | Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на занятиях в секции пауэрлифтинг |
| 40 | Детский фитнес  Пауэрлифтинг | Яровенко Анна Александровна | Роль подвижных игр в развитии физических и социальных качеств детей |

**График посещения занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог | Объединение | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| 1 | Анисимова Вера Константиновна | Студия «Английский язык» |  |  | \* |  |  | \* |  |
| 2 | Бобрович Виталий Иосифович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Глебова Елена Геннадьевна | Студия «Волшебница» |  |  |  | \* |  |  | \* |
| 4 | Грек Наталья Анатольевна |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
|  | Говорова Дарья Данииловна |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Жернакова Марина Владимировна | Объединение «Дошкольная академия» |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7 | Зорина Кристина Васильевна |  |  |  |  | \* |  | \* |  |
| 9 | Кириллова Юлия Сергеевна | Церемониальный отряд барабанщиц |  | \* |  | \* |  |  |  |
| 10 | Кириллов Геннадий Федорович | Информационный сектор | \* |  | \* |  |  |  |  |
| 11 | Климова Марина Николаевна | Изо-студия «Цветные ладошки» |  |  |  | \* |  | \* |  |
| 12 | Козлов Эдуард Валентинович | Секция «Футбол» | \* | \* |  |  |  |  |  |
| 13 | Королева Наталья Владимировна | Сектор по работе с учащейся молодежью. Культурно-массовые мероприятия. Молодежное творческое объединение «Изюм» |  |  | \* |  | \* |  |  |
| 14 | Корченова Оксана Леонидовна | Студия «Модница» |  |  |  | \* |  | \* |  |
| 15 | Косова Светлана Владимировна | Сектор по профилактике правонарушений и ЗОЖ. Объединение правоохранительной направленности «Молодежная народная дружина «Юность» |  |  | \* |  | \* |  |  |
| 16 | Коваленко Софья Александровна |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 17 | Куракина Елена Николаевна | Молодёжное объединение EVENT |  |  |  | \* | \* |  |  |
| 18 | Комышева Яна Александровна | Изо – студия «Вдохновение» |  |  |  |  | \* |  |  |
| 19 | Лагунов Виталий Владимирович | Секция «Юный футболист» |  |  | \* |  |  |  | \* |
| 20 | Лелеш Виктория Валерьевна | Сектор развития волонтерства и добровольчества. Волонтерский отряд «Благо» |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Лазарева Татьяна Сергеевна | Хореографический коллектив «Жемчужина» |  |  |  | \* | \* |  |  |
| 22 | Любова Элина Вячеславовна |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Осинцева Анна Витальевна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Павлова Людмила Яковлевна | Хореографический коллектив «Жемчужина» |  |  | \* |  |  | \* |  |
| 24 | Петрунин Максим Владимирович | Секция «Бокс» | \* |  |  | \* |  |  |  |
| 25 | Плотникова Ольга Викторовна | Творческое объединение «Мармелад» |  |  | \* |  | \* |  |  |
| 26 | Пивоваров Юрий Николаевич |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Петров Сергей Владимирович |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 27 | Редькина Надежда Викторовна | Сектор дополнительного образования и культ-массовой работы (культурно-массовые и конкурсные мероприятия) |  | \* |  |  |  | \* |  |
| 28 | Руина Анастасия Юрьевна | Театральная студия «Фантазёры» |  |  | \* |  | \* |  |  |
| 29 | Самылкин Евгений Васильевич |  |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Серова Анна Сергеевна |  |  |  |  | \* |  | \* |  |
|  | Старинова Наталья Ивановна |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 30 | Скибинский Леонид Владимирович | Секция «Джиу-джитсу» |  | \* |  | \* |  |  |  |
| 31 | Тимаев Вакиф Ханявович | Секция бокс. «Юный боксер» |  |  | \* |  |  | \* |  |
| 32 | Циаменко Дмитрий Михайлович |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
|  | Циаменко Диана Максимовна |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Цветков Алексей Михайлович | ВОД «Юн Армия» |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Чичканова Ксения Олеговна |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Яровенко Анна Александровна |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 33 | Яровенко Константин Евгеньевич | Секция «Пауэрлифтинг» |  |  | \* |  |  |  |  |

**Изучение и обобщение опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Работа по выявлению инновационного педагогического опыта | сентябрь – декабрь, 2023г | Заместитель директора по УВР Н.В. Свириденко  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Оформление материала по обобщению опыта | сентябрь  2023,-февраль,  2024г. | Заместитель директора по УВР Н.В. Свириденко  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Представление обобщенного ППО на заседании методического совета | Март 2024 | Заместитель директора по УВР Н.В. Свириденко  Методист Гунькина Н.А. |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Издательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников**

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заседания** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Методическое и нормативно – правовое сопровождение управления образовательной деятельности | сентябрь, 2023 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | декабрь, 2023 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Важность внешней экспертной оценки профессиональной деятельности педагогов в рамках конкурсной деятельности. | март, 2024 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Отчётность (Карта индивидуального образовательного маршрута педагога за 2023-2024г) | май,2024 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |

**Циклограмма работы методического кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1 | 11 – совещание при директоре | 12 – методическая планерка | 9.30 – консультации по аттестации педагогов | С 9.30 консультации по аттестации педагогов | 10.00 – консультации для молодых специалистов |
| 2 | 9.30  планерка | 12 -  методическая планерка | 9.3000 – консультации | С 9.30  консультации по организации воспитательной работы | 10.00– консультации для участников конкурса |
| 3. | 10 – совещание при директоре | 12 – методическая планерка | 1000 – консультации | С 9.30– консультации по организации мониторинга | 10.00 – консультации для педагогов |
| 4. | 1000 – планерка | 12 – заседание методического совета | 1000 – консультации | С 9.30 – консультации по организации инновационной работы | 10.00– консультации для участников конкурса |

**ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Месяцы** | | | | | | | | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Представление информационно-аналитической документации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Нормативное и информационное обеспечение методической работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
|  | Методические Объединения (заседания) |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
|  | Работа с методическими объединениями по направленностям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Аттестация педагогических работников | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Изучение и обобщение опыта |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Тематическая работа по направленностям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Социально-гуманитарная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Художественная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Физкультурно-спортивная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Методическая неделя |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
|  | Методические советы |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
|  | Тематические педагогические советы | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
|  | Методические выставки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Занятия школы молодого педагога |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  | Участие в конкурсах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название диагностического материала** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
|  | Анкета для педагогов дополнительного образования МОУ ДО ЦВР  по планированию педагогической работы на 2023-2024 учебный год | Сентябрь, 2023 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Анкета «Определение уровня профессионального развития педагога дополнительного образования требованиям, установленным в профессиональном стандарте» | Декабрь , 2023 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Анкета «Способность педагога дополнительного образования к саморазвитию» | Март 2024 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |
|  | Анкета педагога дополнительного образования по итогам учебного года | Июнь 2024 | Завуч по УВР Свириденко Н.В.  Методист Гунькина Н.А. |

**Аттестация и сертификация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестующихся педагогов | В течение года | Зам директора по УВР Свириденко Н.В.Методист Гунькина Н.А |
|  | Консультации по прохождению процедуры аттестации и сертификации в условиях реализации нового законодательства. | В течение года | Зам директора по УВР Свириденко Н.В.Методист Гунькина Н.А |
|  | Оформление пакета документов по аттестации и сертификации педагогических работников | В течение года | Зам директора по УВР Свириденко Н.В.Методист Гунькина Н.А |
|  | Организация и анализ открытых мероприятий аттестующихся педагогов | По графику | Зам директора по УВР Свириденко Н.В.Методист Гунькина Н.А |

**Сертификация программ 2023-2024г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **педагог** | **программа** | **время** |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов ЦВР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Дата повышения квалификации** | **Год предполагаемого повышения квалификации** | **Имеющаяся категория** |
| 1 | Анисимова Вера Константиновна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи в образовательной организации»  2023г  (72ч)  «Эффективные методики изучения иностранных языков»  2022г  (108ч) | До марта 2025 | Высшая |
| 2 | Бобрович Виталий Иосифович | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях».  2023г  (16ч)  «Информационная безопасность».  2023 г  (36ч) | До января 2026 |  |
| 3 | Глебова Елена Геннадьевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) |  | Высшая |
| 4 | Говорова Дарья Данииловна | Педагог-организатор | Переподготовка  «Организационно – педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»  2023г  (300ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До декабря 2026 |  |
| 5 | Грек Наталья Анатольевна | Педагог дополнительного образования | «Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы»  2022г  (108ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До апреля 2025 | Соответствие |
| 6 | Гунькина Нина Алексеевна | Методист | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ»  2023г  (72ч) | До марта 2026 | Первая |
| 7 | Жернакова Марина Владимировна | Педагог дополнительного образования |  |  |  |
| 8 | Зорина Кристина Васильевна | Педагог - организатор | «Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС дополнительного образования»  2023г  (108ч) | До января 2026 |  |
| 9 | Кириллов Геннадий Федорович | Педагог - организатор | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Применение социальных сетей в процессе дополнительного образования»  2023г  (108ч) | До января 2026 | Высшая |
| 10 | Кириллова Юлия Сергеевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога общеобразовательной организации»  2023г  (108ч) | До января 2026 | Высшая |
| 11 | Климова Марина Николаевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста  2023г  (72ч) | До марта 2026 | Высшая |
| 12 | Климова Наталья Владимировна | Зам директора по УВР | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2022г  (16ч)  «Основы управления муниципальным молодёжным центром. Современные технологии развития, управления и финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Современные подходы к развитию системной и эффективной кадровой деятельности»  2022г  (36ч) | До февраля 2026 |  |
| 13 | Козлов Эдуард Валентинович | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 14 | Комышева Яна Александровна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 15 | Косова Светлана Владимировна | Педагог -организатор | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 16 | Королева Наталья Владимировна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  Переподготовка  Переподготовка «Организация работы с молодёжью»  2023г  (252ч) | До июня 2026 |  |
| 17 | Корченова Оксана Леонидовна | Педагог дополнительного образования | «Формирование учебного процесса и современные методики преподавания дисциплины «Декоративно – прикладное искусство» в учреждениях дополнительного образования детей»  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До мая 2025 | Первая |
| 18 | Коваленко Софья Александровна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  2023г  (16ч) | До декабря 2026 |  |
| 19 | Куракина Елена Николаевна | Педагог - организатор | Переподготовка «Организация работы с молодёжью»  2023г  (252ч)  «Развитие системы деятельности молодёжных пресс – центров и медиа – служб. Современные подходы к медиа – освещению молодёжных мероприятий и информационному сопровождению проектов»  2022г  (36ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До июня 2026 | Соответствие |
| 20 | Лазарева Татьяна Сергеевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 21 | Лелеш Виктория Валерьевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 | Первая |
| 22 | Любова Элина Вячеславовна | Педагог - организатор | Переподготовка  «Организационно – педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»  2023г  (300ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  2023г  (16ч) | До декабря 2026 |  |
| 23 | Осинцева Анна Витальевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 24 | Петров Сергей Владимирович | Педагог - организатор | «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной и социально – гуманитарной направленности»  2022г  (72ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  2023г  (16ч) | До апреля 2025 | Первая |
| 25 | Павлова Людмила Яковлевна | Педагог дополнительного образования | «Художественная направленность. «Методика преподавания классического танца»  2022г  (108ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До мая 2025 | Первая |
| 26 | Петрунин Максим Владимирович | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 27 | Плотникова Ольга Викторовна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»  2023г  (72ч) | Февраль 2026 | Высшая |
| 28 | Пивоваров Юрий Николаевич | Педагог -организатор |  |  |  |
| 29 | Редькина Надежда Викторовна | Педагог -организатор | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС дополнительного образования»  2023г  (108ч) | До января 2026 | Высшая |
| 30 | Руина Анастасия Юрьевна | Педагог дополнительного образования | «Особенности реализации художественной и социально – гуманитарной направленностей дополнительного образования в современных условиях»  2022г  (72ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До марта2025 | Первая |
| 31 | Рассказова Юлия Алексеевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  2023г  (16ч) | До декабря 2026 |  |
| 32 | Свириденко Наталья Валерьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | «Нейропсихологические основы подготовки к школе»  2023г  (108ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До февраля 2026 |  |
| 33 | Скибинский Леонид Валерьевич | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) | До декабря 2022 | Первая |
| 34 | Серова Анна Сергеевна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Обучение эстрадному вокалу»  2022г  (108ч) | До ноября 2025 |  |
| 35 | Цветков Алексей Михайлович | Педагог - организатор | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч)  «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями»  2023г  (140ч) | До августа 2026 |  |
| 36 | Циаменко Диана Максимовна | Педагог - организатор | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) |  |  |
| 37 | Тимаев Вакиф Ханявович | Педагог дополнительного  образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) |  | Высшая |
| 38 | Чичканова Ксения Олеговна | Педагог - организатор | Переподготовка  «Организационно – педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»  2023г  (300ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  2023г  (16ч) | До декабря 2026 |  |
| 39 | Яровенко Константин Евгеньевич | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) |  | Высшая |
| 40 | Яровенко Анна Александровна | Педагог дополнительного образования | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  2023г  (16ч) |  | Соответствие |

**Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства**

| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки проведения** | **Участник (педагог)** | **Наставник  (ответственный)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внутренние конкурсы** | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **Внешние конкурсы** | | | | | |
|  | Сердце отдаю детям | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

**Модель управленческой команды образовательной организации**



**Методические объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки  проведения** | **Ответственные** |
|  | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической службы учреждения в 2022/23 учебном году. | Октябрь 2023 | Методист Гунькина Н.А. |
|  | Аттестация педагогических работников по графику | Весь год | Руководитель МО  Анисимова В.К. |
|  | Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании | Весь год | Методист Гунькина Н.А. |
|  | Паспортизация кабинетов | Октябрь 2023 | Руководители МО  педагоги |
|  | Анализ методической работы за 2022/23 учебный год и задачи на новый учебный год | Май 2024 | Методист Гунькина Н.А.  Руководители МО  Редькина Н.В.  Анисимова В.К. |

**Литература.**

Основная.

1. Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г.

2. Устав ЦВР «Юность»

Интернет – источники.