# УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА – НА -АМУРЕ

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «центр внешкольной работы «юность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединенияПротокол № \_\_1\_\_\_от «\_01\_»\_09\_\_2023\_\_\_ г.  | СОГЛАСОВАНОПедагогический советМОУ ДО «ЦВР «Юность»Протокол № \_\_\_1\_\_\_от «\_01\_»\_09\_ 2023\_\_ г.  | C:\Users\Генафонд\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Печать.pngУТВЕРЖДАЮДиректор МОУ ДО«ЦВР «Юность»\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Л РусаковаПриказ №\_\_\_\_\_\_117\_\_\_\_от «\_01\_»\_09\_ 2023г.  |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

Социально – гуманитарной направленности

Разноуровневая

сетевая

**«Движение Первых »**

Срок реализации (72 часа)

Возраст

для учащихся 12-18 лет

для рабочей и служащей молодёжи с 18 до 35 лет

 Автор - составитель:

 Циаменко Дмитрий Михайлович

 Педагог организатор

г. Комсомольск – на - Амуре

2023 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел №1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Пояснительная записка ………………...…………………………… | 3 |
| 1.21.3. | Цель и задачи программы…………………………………………...Учебный план………………………………………………………… | 67 |
| 1.4 | Содержание программы ………... ………………….......................... | 8 |
| 1.5 | Планируемые результаты ……………. ……………….…………… | 14 |
|  | **Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»** |  |
| 2.1 | Условия реализации программы……….. ………………..………… | 15 |
| 2.2 | Формы контроля……………………………………………………… | 15 |
| 2.3 | Оценочные материалы ………………………..……………………. | 16 |
| 2.4 | Методическое обеспечение образовательной программы……… | 17 |
| 2.5.  | Календарный учебный график……………………………………… | 19 |
| 2.6 | Список литературы ...………… ………………………………......... | 29 |

**Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Движение Первых» разработана в МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. (№ 09-3242) «О направлении информации» (Вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31марта 2022 года № 678-р « О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление от 26 сентября 2019 года N 2067-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» (с изменениями на 6 мая 2020 года);

-Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность».

 **Программа** разноуровневая, сетевая: культура и искусство, волонтёрство и добровольчество, патриотизм, спорт, образование.

**Актуальность программы.**

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории десятки детских общественных объединений. Деятельность детских общественных организаций строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности детских объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

**Педагогическая целесообразность**

 Образовательный процесс предусматривает сотрудничество с учреждениями культуры, общеобразовательными школами, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями, различными учреждениями и предприятиями города. Работа обучающихся в организации «Движение первых» окажет положительное организующее влияние на подростков, так как подчеркнёт конкретную роль в государственных и торжественных, патриотических мероприятиях нашего города и края.

 Программа разноуровневая, сетевая, основывается на деятельности детских объединений школ, дворцов и других детских учреждений города, края.

**Новизна программы**

 Новизна программы состоит в том, что учащиеся знакомятся с государственными символами, ритуалами и церемониями, выполняют огромную волонтёрскую деятельность. Занятия построены таким образом, что позволяют в короткие сроки овладеть и применить полученные навыки на практике. Занятия ведёт педагог - организатор. В его обязанности входит: проведения теоретических и практических занятий, индивидуальная и групповая работа, проведения репетиций, разработка и подбор различных мероприятий гражданской и патриотической и социальной направленности.

 Отличительной особенностью данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в работе: онлайн – платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видео конференций (Skype, Zoom), электронная почта, облачные серверы и др., а также городские ресурсы: MOSOBR/ TV, проект «Учимся вместе» и другие.

 Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom и другие.

**Адресат программы:**

 Программа ориентирована на учащихся 12-18лет, имеющих стремление к социальной активности, не обладающих специальными знаниями. Уровень освоения программы: сетевой.

 **Срок и объем реализации программы**.

 Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

**Условия набора учащихся:**

 Для обучения набираются все желающие 12-17 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

 *Условия формирования групп:* Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

 *Количество учащихся в группах:* Количество учащихся в группе 8-10 человек.

**Особенности организации образовательного процесса:**

 Занятия могут проводиться как в аудитории (классе), так и в дистанционном режиме, с использованием дистанционного обучения, и внеаудиторных занятий, а также в ходе самостоятельной работы учащихся.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

 Фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), 4 групповая (проведение занятий в малых группах), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций) и коллективная (проведение общих мероприятий).

 Материально-техническое оснащение программы: Учебные занятия проводятся в кабинете, где есть парты и стулья на 8-10 человек. Кабинет должен быть оснащён мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир).

 **Кадровое обеспечение программы:** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, иметь опыт работы по направлению.

***Объем и сроки реализации программы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Организационный блок** | **Продолжительность мастер классов по разным направлениям** | **Продолжительность сводных репетиций и выступлений****(итоговые выступление) на различных мероприятиях** | **Кол-во часов****В неделю** | **Кол-во****недель**  | **Кол-во часов в год** |
| 1 год | 2 | 40 | 30 | 2 | 36 | 72 |
|  |  |  |  |  | **итого** | **72** |

**Формы организации занятий:** мастер-классы, групповые, индивидуальные практические репетиции, беседы, анкетирование, упражнения творческого характера.

**1.2.Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** Создание актива «Движения Первых» центра внешкольной работы «Юность», для развития социальной активности учащихся и участия в городских и краевых и различных мероприятиях.

 **Задачи:**

***Предметные:***

- знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;

 - умения создания социально-значимых событийных мероприятий;

- навыки коммуникативные, навыки в командной работе.

***Метопредметные:***

˗ коммуникативные умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

˗ регулятивные умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;

- познавательные умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

***Развивающие***:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков активистов.

***Обучающие задачи***

- познакомить учащихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

- научить планировать и проводить коллективные творческие дела.

 ***Воспитательные задачи***

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;

- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

**1.3. Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Форма аттестации/контроля** |
| теория | практика | всего |
|  |
| 1. |  Организационный блок Решение организационных вопросов. | **1ч** | **1ч** | **2ч** | анкетирование |
| 2. |  Мастер класс по разным направлениям  | **0ч** | **40ч** | **40ч** | Участие в мастер классах |
| 3. |  Сводные репетиций и выступления(итоговые выступления) | **0ч** | **30ч** | **30ч** | Репетиционные выступления на сцене |
|  |
|  | **Итого:** | **1ч** | **71ч** | **72ч** |  |

|  |
| --- |
| **1.4.Содержание программы** |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Форма контроля** | **Место и форма проведения** |
| **Модуль №1 Организационный блок (2ч)** |
|  | Решение организационных вопросов.Вводное занятие « Что такое РДДМ» | **2** | **1 час**Основные принципы и направленияТипы и виды управления | **1 час**Треннинг – знакомство, Работа с сайтом РДДМ, регистрация | Анкетирование | МОУ ДО ЦВР «Юность»Беседа, цель которой: объяснение целей и задач работы коллектива. Комплектование группы, знакомство с учащимися; Анкетирование, с целью выявления 13 творческого потенциала учащихся, и получения необходимых анкетных данных о семейном положении и родителях. Определение темы выступления, распределение обязанностей и назначение ответственных за сбор материала для подготовки сценария. Методика из печатных информационных источников.  |
| **Модуль №2 Обучающий блок (40 часов)****( КТД в деятельности объединения)** |
| **Мастер класс**Определение темы выступления, распределение обязанностей и назначение ответственных за сбор материала для подготовки сценария. Методика отбора материала интернета из печатных информационных источников.  | **2** |  | **2 часа** | Написание сценария | МОУ ДО ЦВР «Юность»Лекционно - практическое занятие, цель которого объяснить правила отбора материала, рассмотреть различные источники информации, принцип придумывания шуток и миниатюр. |
| **Мастер класс**Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет. Обработка и редактирование собранного материала. Методика подбора музыкального сопровождения к сценарию. | **2** |  | **2 часа** | Сведение музыкального контента | МОУ ДО ЦВР «Юность»Лекционно - практические занятие, цель которого познакомить с принципом подбора информации из различных источников, составления скелета выступления. Работе на сцене, работе с микрофоном, сценической речи культуре поведения на сцене. |
|  **актерское мастерство** |
| **Мастер класс**Игра и вживание в роль каждого персонажа“Приветствие”. | **2** |  | **2 часа** | Миниатюрысценки | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет)Мозговой штурм практикум словесный наглядный практика |
| **Мастер класс**Работа с микрофоном практика сцена Выход иотбивка | **2** |  | **2 часа** | миниатюры | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Мастер класс**Сценическая речь  | **2** |  | **2 часа** | Миниатюры | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
|  | **Мастер класс**Культура поведения на сцене.  | **2** |  | **2 часа** | Миниатюры | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Медиа сопровождению социальных акций и мероприятий** |
|  | **Мастер класс****Особенности проведение акций и мероприятий** | **2** |  | **2 часа**Основы организаций социальной акции. Юридические аспекты проведения социальных акций, правила оформления документов, подготовка сценария. Отличие акции, благотворительного мероприятия и флэшмоба. | Участие в благотворительной акции/мероприятии/флэшмобе. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Мастер класс** Медиакультура в современном мире | **4** |  | **4 часа**Виды современного медиапространства и медиаконтента. Брендирование детских общественных организаций. | Создание макетов афиш социальных акций и мероприятий. Создание медиаконтента для детского общественного объединения. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Мастер класс** Планирование, организация и проведение КТД | **4** |  | **4 часа**Терминология. Развитие детского коллектива. Искусство общения. Правила написания сценария | Тренинговые занятия по коммуникации, конфликтологии | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Мастер класс**Социальная направленность КТД | **2** |  | **2 часа**Социально-значимые КТД. Прогнозирование результатов КТД. Этапы проведения КТД | Разработка плана КТД на учебный год в соответствии с памятными и социальнозначимыми датами | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Мастер класс по Социальному проектированию** |
|  | **Мастер класс**Основы проектной деятельности. Социальное проектирование | **6** |  | **6 часов**Правила написания проекта, в том числе социального. Возможности получения грантов в области молодежной политики. Типичные ошибки при написании социального проекта. Целеполагание социального проекта. Работа с благополучателем. Финансовые особенности социального проектирования. | Деловая игра «Пишем социальный проект». Защита проектов | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Мастер класс**«Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий» | **6** |  | **6 часов**Основы организаций социальной акции. Юридические аспекты проведения социальных акций, правила оформления документов, подготовка сценария. Отличие акции, благотворительного мероприятия и флэшмоба. | Участие в благотворительной акции/мероприятии/флэшмобе. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Лидерство**  |
|  | **Мастер класс**Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы | **2** |  | **2 часа**Компетенция активиста как лидера общественной организации. «Как организовать работу коллектива» | Тренинговые занятия по конфликтологии. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
|  | «Имидж лидера. Коммуникативная культура» | **2** |  | **2 часа**Способы самопрезентации. Истинная харизма. Искусство общения (основы риторики, психологии общения, язык жестов, конфликтология). | Тренинговые занятия по коммуникации. Разбор кейсов с конфликтными ситуациями в коллективе | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |
| **Модуль №3 Итогово – аналитический блок (30ч)** |
|  | **Индивидуальные репетиции (читки)** | **10** |  | 10часов | выступление | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс |
|  | **Сводные репетиции**  | **10** |  | 10часов | выступление | МОУ ДО ЦВР «Юность» |
|  | **Выступления**  | **10** |  | 10часов | выступление |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **72** | **1** | **71** |  |  |

**1.5 Планируемые результаты**

**Планируемые результаты освоения учащимися программы:**

 В результате освоения программы у учащихся сформируется активная жизненная позиция, знания о деятельности детских общественных организаций, навыки конструктивного общения, планирования, создания коллективно-творческих дел и организации мероприятий.

**Личностные результаты:**

 • стремятся к дальнейшему совершенствованию;

 • приобрели опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

 **Метапредметные результаты:**

*˗ коммуникативные*

• умеют конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

*˗ регулятивные*

• умеют самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;

*- познавательные*

• умеют извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

 **Предметные результаты:**

-умеют применять знания о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;

-умеют создать социально-значимые событийные мероприятия;

 -применяют коммуникативные навыки в командной работе.

 Организационно-педагогические условия реализации программы Язык реализации Программа реализуется на государственном языке РФ (русском).

 Форма обучения Программа реализуется в очной - дистанционной форме.

 **Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**

**2.1. Условия реализации программы**

***Материально-техническое обеспечение программы:***

1. Специализированные учебные кабинеты;
2. Видеоматерьялы : материалы официального сайта КВН www.amik.ru, разработки упражнений на развитие памяти и реакции.
3. Звуковое и мультимедийное сопровождение;
4. Компьютер, оснащённый звуковыми колонками;
5. Фонотека;
6. Наличие аудио- и звукоусиливающей аппаратуры (микрофоны, колонки, мультимедийный проектор, микшерский пульт и т.д.), компьютер с программой редактирования музыкальных файлов, DVD- и MP3- проигрыватели, а так же наличие сценических костюмов.

***Информационное обеспечение программы:***

 Аудио, видео, фото, интернет источники, литература.

***Кадровое обеспечение программы:***

Руководитель движения центра Юность «Движения Первых»

- Циаменко Дмитрий Михайлович, педагог организатор.

Педагоги дополнительного образования

- руководитель хореографического коллектива,

- руководитель театральной студии,

- руководитель вокальной студии.

- звукорежиссёр педагог организатор.

**2.2. Формы контроля**

Механизм оценки усвоения Программы:

**Текущий и Итоговый контроль:** контроль осуществляется по окончании каждого раздела Программы в форме: показательных выступлений, рефлексии, обратной связи.

**Формы представления результатов**: Создание единой команды результаты командного участия в различных мероприятиях, конкурсах, разного уровня.

Основной формой подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Движения Первых» является различные участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**2.3. Оценочные материалы**

 Оценочные материалы Форма промежуточной аттестации определена в форме тестирования по теоретической части и деловой игры в конце первого полугодия.

 Форма итоговой аттестации определена в форме реализации и защиты проекта в конце второго полугодия. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

Формы контроля:

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование, защита проекта;

 - наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

Сроки проведения:

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в тестового задания для определения начальных знаний и умений учащихся первого года обучения. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы. Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры, защиты проекта.

 Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа достижения планируемых предметных, мета предметных и личностных результатов.

 • Критерии, параметры и показатели оценки:

• формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, уважительное отношение к труду;

• формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, активное участие в общественной жизни волонтерского объединения;

 • формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к своим поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

• осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Для определения степени освоения программ используется уровневая оценка: - низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила); - средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила);

 - высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал).

**2.4. Методическое обеспечение образовательной программы**

***Особенность организации образовательного процесса:***

 Очно - дистанционный

***Методы обучения и воспитания*:**

* Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).
* Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).
* Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).
* Воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, личный пример).

***Форма организации образовательного процесса:***

 Групповая и индивидуальная.

***Формы организации учебного занятия:***

* Мастер - классы;
* Упражнения на взаимодействия в группе;
* "Мозговой штурм", беседа, лекция, упражнения творческого характера, просмотр и детальный анализ, репетиции, встречи.
* Игровые виды деятельности;

Значимым моментом при работе с разновозрастной командой является воспитательная работа.

Главным звеном этой работы является создание и укрепление коллектива.

 Очень важны отношения в коллективе. Коллективная работа способствует формированию нравственных качеств учащихся, обучает нормам достойного поведения.

 Одна из задач педагога - создать комфортный микроклимат. Дружный творческий коллектив не только помогает детям обогащать себя знаниями и умениями, но и чувствовать себя единым целым.

Программа “Движения Первых” рассчитана на один год обучения (каждый последующий год только совершенствуется мастерство.) и предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценивания** | **Формы и методы оценивания** | **Характеристика оценочных материалов** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Виды аттестации** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.5 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма**  | **Место**  | **Форма контроля** |
| **общее кол-во** | **теория** | **практика** | **проведение мастер класса** |  |
| **Раздел 1. Организационный блок (2ч)** |
| **1.** |  | Решение организационных вопросов.Вводное занятие « Что такое РДДМ » | **2** | **1 час**Основные принципы и направленияТипы и виды управления | **1 час**Треннинг – знакомство, Работа с сайтом РДДМ, регистрация | Анкетирование | МОУ ДО ЦВР «Юность»Беседа, цель которой: объяснение целей и задач работы коллектива. Комплектование группы, знакомство с учащимися; Анкетирование, с целью выявления 13 творческого потенциала учащихся, и получения необходимых анкетных данных о семейном положении и родителях. Определение темы выступления, распределение обязанностей и назначение ответственных за сбор материала для подготовки сценария. Методика из печатных информационных источников.  | анкетирование |
|  **Модуль №2 Обучающий блок (40часов)****( КТД в деятельности объединения)** |
| **2.** |  | **Мастер класс**Определение темы выступления, распределение обязанностей и назначение ответственных за сбор материала для подготовки сценария. Методика отбора материала интернета из печатных информационных источников.  | **2** |  | **2 часа** | Написание сценария | МОУ ДО ЦВР «Юность»Лекционно - практическое занятие, цель которого объяснить правила отбора материала, рассмотреть различные источники информации, принцип придумывания шуток и миниатюр. | Написание сценария |
| **3.** |  | **Мастер класс**Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет. Обработка и редактирование собранного материала. Методика подбора музыкального сопровождения к сценарию. | **2** |  | **2 часа** | Сведение музыкального контента | МОУ ДО ЦВР «Юность»Лекционно - практические занятие, цель которого познакомить с принципом подбора информации из различных источников, составления скелета выступления. Работе на сцене, работе с микрофоном, сценической речи культуре поведения на сцене. | Написание сценария |
| **актерскому мастерству** |
| **4.** |  | **Мастер класс**Игра и вживание в роль каждого персонажа“Приветствие”. | **2** |  | **2 часа** | Миниатюрысценки | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет)Мозговой штурм практикум словесный наглядный практика | Миниатюрысценки |
| **5.** |  | **Мастер класс**Работа с микрофоном практика сцена Выход иотбивка | **2ч** |  | **2ч** | миниатюры | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | Показательное выступлениеминиатюры |
| **6.** |  | **Мастер класс**Работа с микрофоном практика сцена Выход иотбивка | **2ч** |  | **2ч** | миниатюры | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | Показательное выступление |
| **7.** |  | **Мастер класс**Культура поведения на сцене.  | **2** |  | 2 | Миниатюры | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) |  |
| **Медиа сопровождению социальных акций и мероприятий**  |
| **8.** |  | **Мастер класс****Особенности проведение акций и мероприятий** | **2** |  | **2 часа**Основы организаций социальной акции. Юридические аспекты проведения социальных акций, правила оформления документов, подготовка сценария. Отличие акции, благотворительного мероприятия и флэшмоба. | Участие в благотворительной акции/мероприятии/флэшмобе. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | дефиле |
| **10.** |  | **Мастер класс** Медиакультура в современном мире | **4** |  | **4 часа**Виды современного медиапространства и медиаконтента. Брендирование детских общественных организаций. | Создание макетов афиш социальных акций и мероприятий. Создание медиаконтента для детского общественного объединения. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | дефиле |
| **11.** |  | **Мастер класс** Планирование, организация и проведение КТД | **4** |  | **4 часа**Терминология. Развитие детского коллектива. Искусство общения. Правила написания сценария | Тренинговые занятия по коммуникации, конфликтологии | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | дефиле |
| **12.** |  | **Мастер класс**Социальная направленность КТД | **2** |  | **2 часа**Социально-значимые КТД. Прогнозирование результатов КТД. Этапы проведения КТД | Разработка плана КТД на учебный год в соответствии с памятными и социальнозначимыми датами | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | дефиле |
| **Мастер класс по Социальному проектированию**  |
|  |
| **13.** |  | **Мастер класс**Основы проектной деятельности. Социальное проектирование | **6** |  | **6 часов**Правила написания проекта, в том числе социального. Возможности получения грантов в области молодежной политики. Типичные ошибки при написании социального проекта. Целеполагание социального проекта. Работа с благополучателем. Финансовые особенности социального проектирования. | Деловая игра «Пишем социальный проект». Защита проектов | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | рефлексия  |
| **14.** |  | **Мастер класс**«Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий» | **6** |  | **6 часов**Основы организаций социальной акции. Юридические аспекты проведения социальных акций, правила оформления документов, подготовка сценария. Отличие акции, благотворительного мероприятия и флэшмоба. | Участие в благотворительной акции/мероприятии/флэшмобе. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | рефлексия |
|  |
| **15.** |  | **Мастер класс**Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы | **2** |  | **2 часа**Компетенция активиста как лидера общественной организации. «Как организовать работу коллектива» | Тренинговые занятия по конфликтологии. | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | награждение  |
| **16.** |  | «Имидж лидера. Коммуникативная культура» | **2** |  | **2 часа**Способы самопрезентации. Истинная харизма. Искусство общения (основы риторики, психологии общения, язык жестов, конфликтология). | Тренинговые занятия по коммуникации. Разбор кейсов с конфликтными ситуациями в коллективе | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс(Специализированный кабинет) | Отработка вокального ритмического рисунка |
| **Модуль №7 Итогово – аналитический блок (30ч)** |
| **18** |  | **Тема №19**Индивидуальные репетиции (читки) | **10** |  | 10 | выступление | МОУ ДО ЦВР «Юность»Мастер класс |  |
| **19** |  | **Тема №20**Сводные репетиции (читки) | **10** |  | 10 | выступление | МОУ ДО ЦВР «Юность» |  |
| **20** |  | **Тема №21****Выступления**  | **10** |  | 10 | выступление | Городские площадки |  |
|  | **Итого:** | **72ч** | **1ч** | **72ч** |  |  |  |

**2.6. Список используемой литературы**

 1. Айнутдинова И. Н. Студенческое волонтерское движение в колледжах как социально-педагогический феномен профессиональной школы// Социально педагогическая деятельность: проблемы и перспективы.

2. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.

3. Игротека. Лидер ХХI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

4. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

5. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.

6. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9,2004,с.30.

7. Луков В. А. Социальное проектирование. - М.: Изд-во "Флинта", 2003.

8. Методические материалы по теме "Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.

9. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество "Невский ангел", Программа "Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт- Петербург. 14

10. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

11. Тетерский С.В. Волонтер и общество. Волонтер и власть: /Сост. С.В.Тетерский – М.: ACADEMIA, 2000. – 160 с.

12. Тетерский С.В. Добровольческое служение молодежи в гражданском обществе / Сост. и научн. ред. С.В.Тетерский Балаково: ООО "АН ВЭ", 2003. – 150 с.

13. Тетерский С. В. "Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности". – Издательство: АРКТИ, 2007 г, – 96 с. – Серия: Дополнительное образование

14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.

15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

 Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с

3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4. Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.

Перечень интернет-источников:

1.Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ddtks.ru, свободный.

2.Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.balticbereg.ru , свободный.

3.Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.google.ru, свободный.