муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

«центр внешкольной работы «юность»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического объединения  Протокол №\_\_  От «\_15\_»\_03\_2024\_г. | СОГЛАСОВАНО  педагогический совет  МОУ ДО «ЦВР «Юность»  Протокол №\_\_  От «\_15\_»\_03\_2024\_г. | Утверждаю  директор  \\Admin-pc\обмен\ПРОГРАММЫ\ПЕЧАТЬ\Русакова.pngМОУ ДО «ЦВР «Юность»  \_\_\_\_\_\_\_А.Л. Русакова  Приказ № 38  От «\_15\_»\_03\_2024\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

социально-гуманитарной направленности

**«Смех и точка»**

Возраст учащихся: 7 - 14 лет

Срок реализации: 5 дней

Составители:

Свириденко Наталья Валерьевна

Заместитель директора по УВР

Говорова Дарья Данииловна,

Чичканова Ксения Олеговна

педагоги – организаторы

г. Комсомольск-на-Амуре

2024г

**Содержание**

1. Информационная карта программы…………..……………………….….......…2

1.1. Нормативно-правовая база……………………………………….……..2

1.2 Пояснительная записка…………………..……………………….……...3

2. Пояснительная записка……………………………………………………..…….5

2.1 Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости

и актуальности программы.……………………………………………..…....6

2.2 Цели и задачи программы…………………………………………..……7

2.3 Основные этапы программы………………………………………....…..7

3. Комплекс организационно-педагогических условий………………………...…9

3.1. Условия реализации программы……………………….…………..…...9

3.2. Механизмы реализации программы……………………………..…….10

3.3. Критерии эффективности программы…………………………………11

3.4 Ожидаемые результаты………………………………………………….11

3.5 План – сетка основных мероприятий программы «Смех и точка»..........................................................................................................................14

4. Кадровое и ресурсное обеспечение программы………………………………15

5. Объем финансирования программы……………………………………………17

6. Список литературы……………………………………………………………...18

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**
   1. **Нормативно-правовая база**

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Всеобщая декларация о правах человека;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральный законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Порядок проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. (Утвержден приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688);
* Устав МОУ ДО «ЦВР «Юность», утвержденный постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 16.12.2015 г. № 3688-па;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных услуг № 246 от 02.06.2011 г. РО № 024554 выдана Министер0000ством образования и науки Хабаровского края (бессрочная);
* Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» МОУ ДО «ЦВР «Юность»;
* Требования Сан ПиН 2.3.1 СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**1.2 Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием «Смех и точка» |
| 2.Автор программы | Говорова Дарья Данииловна, Чичканова Ксения Олеговна |
| 3. Цель и задачи программы | Цель программы:  создание условий для организованного отдыха детей, самореализации их в каникулярный период при помощи проведения мероприятий различной направленности, включающих знакомство с тематикой смены.  Задачи программы:  1.Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие и научные мероприятия;  2.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;  3. Способствовать получению информации участникам по тематике смены. |
| 4.Описание программы | Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.  Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.  При составлении программы учитывались уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации (модернизация старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. |
| 5. Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием |
| 6. Направление и специализация программы | В его рамках реализуются такие направления, как нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, культура здорового и безопасного образа жизни. |
| 7.Территория реализации программы | МОУ ДО «ЦВР» Юность» |
| 8. Адрес организации | г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная 80/3 |
| 9.Телефок, e-mail организации | 8 (4217) 52-71-48, center\_unost98@mail.ru |
| 10.Сроки проведения | 25.03.2024 – 29.03.2024 |
| 11.Количество смен | 1 смена (7 календарных дней, из них 5 рабочих дней) |
| 12.Общее количество детей – участников за смену | 50 человек |
| 13.Общее количество участников за сезон (в т. ч. детей) | 50 человек |
| 14. География участников | г. Комсомольск-на-Амуре. Центральный округ, Привокзальный микрорайон |
| 15.Условия участия в проекте (программе) | Наличие путевки в лагерь |
| 16.Условия размещения участников | Для реализации программы представлены кабинеты размещения отрядов, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, футбольное, волейбольное поля в МОУ ДО «ЦВР «Юность» |
| 17.История осуществления проекта (программы) | Программа реализуется впервые. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1 Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости**

**и актуальности программы.**

**Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.**

**М. Монтень**

**Весна** – этот самое насыщенное время года, поскольку вся природа оживает от зимнего сна и начинает играть яркими красками. Поэтому необходимо сделать так, чтобы в жизни было больше радостей, в том числе – во время школьных **каникул**. **Каникулы** - это маленькая жизнь, и она должна сильно отличаться от школьных будней. Прописная истина: лучший отдых - это смена обстановки. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Лагеря с дневным пребыванием детей выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в осеннем детском оздоровительном лагере 2022 года дети и взрослые отправляются в мир ярких приключений, для этого лишь нужна камера, мотор и «начали»!

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

**Актуальность** разработки и реализации программы, основывается на повышении спроса родителей и детей на организационный отдых школьников, модернизацией старых форм работы и введением новых, необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности весеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а также применима в других лагерях с дневным пребыванием детей. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения укрепления здоровья в период каникул, сформировать у него чувства сопереживания, сочувствия, готовности включиться в общее дело. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра, участниками которой являются дети, посещающие лагерь. Возраст участников 7-14 лет.

**2.2 Цель и задачи программы**

**Цель** – создание условий для организованного отдыха учащихся, самореализации потенциала детей в каникулярный период при помощи проведения мероприятий различной направленности.

**Задачи:**

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

3. Обеспечить включение каждого ребенка в совместную деятельность, с помощью проведения интересных и социально – значимых мероприятий в виде игр.

**2.3 Основные этапы и сроки реализации программы**

| № п/п | Название мероприятия | Срок проведения | | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап - Организационный** | | | | |
| 1. | Подготовка педагогического коллектива к реализации программы в ходе смены | 26.02 – 01.03.2024 | Начальник лагеря  Старший воспитатель  Воспитатели | |
| 2. | Подготовка и формирование официальных документов (договоров, приглашений, официальных писем, программы, приказов) | 04.03. – 15.03.2024 | Начальник Лагеря Циаменко Д.М. | |
| 3. | Подготовка сценариев открытия лагеря, мероприятий. | 06.03. – 18.03.2024 | Старший воспитатель | |
| 4. | Координация плана работы педагогического коллектива | 19.03. – 22.03.2024 | Координатор лагеря  Начальник лагеря  Старший воспитатель | |
| **2 этап – Основной** | | | | |
| 1. | Оказание помощи детям в адаптации к условиям смены, «погружение» в тематику смены, знакомство с лагерем, общими правилами и техникой безопасности. | 25.03.2024 | | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2. | Проведение анализа количественного и качественного состояния детей отряда. | 25.03. – 29.03.2024 | | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 3. | Выявление потенциала участников смены, выявление лидеров и включение их в работу; | 25.03. – 29.03.2024 | | Воспитатели |
| 4. | Реализации целей и задач программы посредством различных форм деятельности. | 25.03.– 29.03.2024 | | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 5. | Выявление наиболее активных участников смены, поощрение творческих и социальных инициатив. | В течение смены | | Начальник лагеря  Воспитатели |
| **3 этап – Заключительный** | | | | |
| 1. | Сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с участниками смены. | 29.03.2024 | | Начальник лагеря  Старший воспитатель |
| 2. | Закрытие смены, награждение участников. | 29.03.2024 | | Начальник лагеря  Старший воспитатель |
| 3. | Проведение педагогического совета по итогам реализации программы. | 01.04.2024 | | Координатор смены  Начальник лагеря  Старший воспитатель |

1. **Реализация программы**

**3.1 Основные направления реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

* **Нравственно – патриотическое направление, которое включает в себя:**

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению культур других стран;

- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Формы работы:* Викторины, презентации, конкурсы, беседы-игры.

* **Художественно-эстетическое, которое включает в себя:**

*-* пробуждение в детях чувство прекрасного;

- формирование навыков культурного поведения и общения;

- привитие детям эстетического вкуса.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

Просмотр и создание короткометражных фильмов; конкурс оформления отрядных уголков, кружковая работа.

      Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

     Художественные занятия в лагере развивают мелкую моторику, а это – стимуляция участков мозга, ответственных за мышление, речь, зрительную и двигательную память, координацию. Во время рисования задействованы оба полушария головного мозга, активно возникают межполушарные связи. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии

* **Спортивно-оздоровительная направленность:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* организация здорового питания детей;
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры;

 Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Коммуникативные игры на знакомство
* Игры на выявление лидеров
* Игры на сплочение коллектива
* **Профилактика правонарушений с детьми**, которое включает в себясистему социальных, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**3.2 Механизмы реализации программы**

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. В настоящей программе существует конкретная «привязка» мероприятий к теме смены, которая выступает в роли объединяющего символа, дает возможность сделать тематическую смену привлекательной, с 100 % охватом детей.

Сюжетно-ролевая игра «Смех и точка» — это яркая, интересная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Все дни смены объединяются определенной тематикой. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность раскрыть свой творческий потенциал, научиться взаимодействовать во временном детском коллективе и привносить свой вклад в общее дело.

**3.3 Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**3.4 Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены творческих умений и навыков.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры, оздоровления участников смены, интересные и социально значимые досуговые мероприятий в виде различных квестов и викторин.
* высокий уровень удовлетворенности участников смены пребыванием в лагере *(анкеты обратной связи, интервью участников смены)* – не мене 95%;
* каждый ребенок будет иметь позитивный опыт участия в мероприятиях развивающей досуговой, социальной и физкультурно-оздоровительной деятельности *(анкеты обратной связи, интервью участников смены, памятный знак у каждого об участии в том или ином мероприятии, фото и видеоматериалы)* – 100%;
* погружение участников смены в игровую ситуацию, вовлеченность каждого ребенка в систему детского самоуправления *(оформление отрядных уголков, все мероприятия проходят стилизацию под творческую тему смены)* – 100%;
* участие в работе инициативной группы по организации мероприятий или проектов *(отчет старшего воспитателя, фото и видеоматериалы, размещенные на сайте «ЦВР «Юность»);*
* посещение кружков и объединений Центра в последующем учебном году детьми и подростками из числа участников смены – *(сверка списочного состава, анкетирование)* - не менее 40% от количества детей, принявших участие в программе.

**3.5 План – сетка основных мероприятий программы**

**«Смех и точка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| ***25 марта***  **8.30** - Сбор детей.  **8.45 – 9.00** – Зарядка  **9.00-9.15** – Утренняя линейка  **9.15-10.00** – Завтрак  **10.15-12.25** – Кружки по интересам  **12.30 – 13.30** – Открытие смены (погружение в тематику) с включением игр на знакомство.  **13.30-14.00** Обед  **14.00-14.30** –  Отрядные дела.  Подведение итогов дня.  **14.30** – Уход домой | ***26 марта***  **8.30**-Сбор детей.  **8.45 – 9.00** – Зарядка  **9.00-9.15** – Утренняя линейка.  **9.15-10.00** – Завтрак  **10.15-12.25** – Кружки по интересам  - спектакль «Путешествие этикета»  **12.30 – 13.30** – музыкальная программа  **13.30-14.00** Обед  **14.00-14.30** – Отрядные дела.  Подведение итогов дня  **14.30** – Уход домой | ***27 марта***  **8.30**-Сбор детей.  **8.45 – 9.00** – Зарядка  **9.00-9.15** – Утренняя линейка.  **9.15-10.00** – Завтрак  **10.15-12.25** – Кружки по интересам  - спектакль «Веточкин и Плюшкин»  **12.30 – 13.30** – квиз «Рассмеши меня»  **13.30 – 14.00** - Обед  **14.00-14.30** – Отрядные дела.  Подведение итогов дня  **14.30** – Уход домой | ***28 марта***  **8.30**-Сбор детей.  **8.45 – 9.00** – Зарядка  **9.00-9.15** – Утренняя линейка.  **9.15-10.00** – Завтрак  **10.15-12.25** – Кружки по интересам  **12.30 – 13.30** – Мастер-класс «собака из шарика» и «шпага»  **13.30-14.00** Обед  **14.00-14.30** – Отрядные дела.  Подведение итогов дня  **14.30** – Уход домой | ***29 марта***  **8.30**-Сбор детей.  **8.45 – 9.00** – Зарядка  **9.00-9.15** – Утренняя линейка.  **9.15-10.00** – Завтрак  **10.15-12.25** – Кружки по интересам  **12.30 – 13.30** – «Ералаш карнавал»  **13.30-14.00** Обед  **14.00-14.30** – Подведение итогов смены.  Награждение.  **14.30** – Уход домой |

**4. Кадровое и ресурсное обеспечение программы**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ ДО «ЦВР «Юность», имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневного пребывания.

***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря;

2. ​ Старший воспитатель;

3. ​ Воспитатели на отрядах;

4. Спортивный инструктор;

5. Руководители кружков;

6. ​ Технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация МОУ ДО «ЦВР «Юность». Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели на отрядах организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Руководители кружков, реализуют программы дополнительного образования в следующих направлениях:

* «Фитнес» - Яровенко А.А.
* «Изостудия» – Комышева Я.А.
* ОФП – Скибинский Л.В.
* «Импровизацция» - Гребенюк С.А.
* «Волшебный мир бумаги» - Глебова Е.Г.
* «Самооборона» - Тимаев В.Х.
* «Пластилиновая фантазия» - Плотникова О.В.
* «Кинозал» - Кириллов Г.Ф.
* «Игровая» - Чичканова К.О.

Обязанности технического персонала определяются координатором лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для реализации программы в Центре имеются все необходимые **помещения:**

- Отрядные комнаты – 3

- Учебные кабинеты для занятий кружков – 6

- Актовый зал - 1

- Раздевалка с оборудованной сушкой для обуви – 1

**Вне помещения:**

Имеется необходимое для проведения мероприятий **оборудование**:

- Ноутбук

- Микшерский пульт

- Колонки

- Микрофоны

- Музыкальный центр

- Видеопроектор

- Телевизор

- Компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет

- Принтер струйный цветной

- МФУ (сканер, принтер, копир)

Используется прибор для обеззараживания воздуха, согласно графику– 1шт.

Имеются средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) для сотрудников, в количестве: 160 шт. масок, 100 шт. пар перчаток.

Для измерения температуры сотрудников и посетителей при входе в здание имеются бесконтактные термометры в количестве 2 шт.

Для обработки рук имеются дозаторы в количестве 3 шт., и 3 л. антисептического средства

Уборка проводится во всех помещениях с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток и контактных поверхностей. Для проведения дезинфекций используются дезинфицирующие средства, применяемы для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией их применения.

*Соответствует Разделу II СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»*

**5. Объем финансирования программы**

**в сфере поддержки молодежных и детских общественных объединений, отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **На одного человека** | |
| **В день** | **В смену** |
| 1.1.Питание | **320.00** | **1600.00** |
| 1.2.Текущие расходы | **60.00** | **300.00** |
| **ИТОГО** | **380.00** | **1900.00** |

**6. Список литературы**

1.Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – М., ООО «Новое образование», 2016.

2. Досуговая педагогика: учебное пособие. Автор: [Исаева И. Ю.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=7347) [Учебники и учебные пособия для вузов](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&genre_11). Москва: [ФЛИНТА](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=810), 2021.

3. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие. Савельев Д. А. Москва: Владос, 2015.

4. Организация досуговых мероприятий. Педагогический потенциал народного прикладного творчества. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей. Д.А. Гусев**.** Производитель: Лань, 2020.

5. Психология развития и возрастная психология. И. Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. Издательство «[Академический проект](https://www.ozon.ru/publisher/akademicheskiy-proekt-33322731/)», 2015.

6. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2014.

7. Сборник методических материалов «Формула детского отдыха» /Под ред. А.Е. Волостниковой. – Хабаровск, 2021.

8. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере. Рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – М., ООО «Новое образование», 2016.

9. Сценарии и репертуар. Издательство "Труд и Отдых", 2021.

10. Татьяна Гарина: Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря. Издательство: Арсенал образования.